***ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ***

***ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ***

***2024 ԹՎԱԿԱՆԻ 2-ՐԴ ԵՌԱՄՍՅԱԿՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՏՆՕՐԵՆՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱԴՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ***

******

***Բովանդակություն***

*Նախաբան ․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․........................................................․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․ 3*

1. *Խախտումների բնույթները՝ ըստ ստուգումների արդյունքում արձանագրված խախտումների ․․․․․․ 9*
2. *Ստուգման արդյունքների ամփոփ պատկեր ․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․.....․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․ 23*
3. *Ընդհանուր տեղեկատվություն դպրոցներին տրված հանձնարարականների և*

*2-րդ եռամսյակում տնօրենների կողմից ներկայացված կատարողականների համադրման արդյունքների վերաբերյալ ․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․.....................․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․ 27*

1. *Տեղեկատվություն ստուգումների արդյունքում արձանագրված կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների խախտումների վերաբերյալ ․․․․․․.․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․ 29*

*Ամփոփում ․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․.....................................................․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․․ 44*

# ՆԱԽԱԲԱՆ

***1 օգոստոսի 2024թ.***

Հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2018 թվականի հոկտեմբերի 4-ի № 1139-Ն որոշմամբ հաստատված N 2 հավելվածի ստուգաթերթերը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմնի (այսուհետ` տեսչական մարմին) 2024 թվականի գործունեության և ստուգումների տարեկան ծրագրերը, ի կատարումն տեսչական մարմնի ղեկավարի համապատասխան հրամանների՝ **2024** թվականի **2-րդ** եռամսյակում **38** հանրակրթական հիմնական ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում (այսուհետ նաև՝ դպրոց) իրականացվել են ստուգումներ։

**2024** **թվականի 2-րդ եռամսյակում՝ ըստ ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի բաշխվածության, ամփոփվել են** ներքոնշյալ **38** դպրոցների ստուգման արդյունքները․

* ***Երևան քաղաքում գործող 4 դպրոցներում.*** *Երևանի հհ. 186, 191 հիմնական, «Երևանի Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային հ. 57 հիմնական դպրոց» ՀՄԴ (այսուհետ՝ ՀՊՄՀ հենակետային հ․ 57 հիմնական դպրոց), Երևանի հ․ 114 ավագ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Արարատի մարզի******3 դպրոցներում․*** *Արարատի հ․ 5, Փոքր Վեդու, Դարբնիկի միջնակարգ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Արագածոտնի մարզի******5 դպրոցներում․*** *Ապարանի հհ․ 1, 2, Արտենիի հիմնական, Հարթավանի, Նոր Եդեսիայի միջնակարգ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Արմավիրի մարզի 2 դպրոցներում.*** *Առատաշենի, Խորոնքի միջնակարգ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի******8 դպրոցներում․*** *Գեղհովիտի հ․ 1, Երանոսի հ․ 1, Արծվանիստի, Աստղաձորի, Ծակքարի, Ծովակի, Ծովասարի, Ծովազարդի միջնակարգ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Լոռու մարզի 6 դպրոցներում.*** *Վանաձորի հհ․ 1, 9, Ստեփանավանի հ․ 2 հիմնական, Միխայելովկայի, Դեբեդի, Սարահարթի միջնակարգ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Վայոց ձորի մարզի 2 դպրոցներում․*** *Վայքի, Ջերմուկի հ․ 1 հիմնական դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Շիրակի մարզի 1 դպրոցում****․ Կաքավասարի տարրական դպրոց,*
* ***ՀՀ Կոտայքի մարզի 3 դպրոցներում․*** *Աբովյանի հհ․ 5, 7, Գառնի Բանավանի հիմնական դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Տավուշի մարզի******2 դպրոցներում․*** *Խաշթառակի, Նավուրի միջնակարգ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Սյունիքի մարզի 2 դպրոցներում․*** *Գորիսի հ․ 3 հիմնական, Քաջարանի հ․ 2 միջնակարգ դպրոցներ:*

***Ստուգված 38 դպրոցներից՝***

Տեսչական մարմնի կողմից արդեն իսկ ստուգված դպրոցների համար ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատված է սահմանվել տվյալ դպրոցում նախորդ ստուգումը սկսելու օրվանից մինչև տվյալ ստուգումը սկսելու օրը, եթե նշված ժամանակահատվածը չի գերազանցել 3 տարին: Մյուս դեպքերում ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատված է համարվել ստուգման ժամանակահատվածին նախորդող 3 տարին:

Կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների խախտումներ հայտնաբերվել են ստուգված **բոլոր 38 (100%)** դպրոցներում, որոնց վերաբերյալ կազմվել է **38** ակտ:

***Ստուգումների արդյունքում արձանագրվել են «Հանրակրթության մասին» օրենքի, ինչպես նաև կրթության բնագավառը կարգավորող 13 նորմատիվ իրավական ակտերի 121 պահանջների խախտումներ:***

Դպրոցների տնօրեններին և համապատասխան լիազորված մարմինների ղեկավարներին տրամադրվել է ստուգման արդյունքը (ակտ), իսկ հանձնարարականի առկայության դեպքում նաև՝ կարգադրագիրը (լիազորված մարմնի ղեկավարին՝ պատճենը)։

**Լիազոր մարմինների ղեկավարներին առաջարկվել է՝**

* քննարկել ստուգումների արդյունքները, ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ,
* արդյունքների մասին տեղեկացնել տեսչական մարմնին:

Համապատասխան գրություններով ներքոնշյալ լիազորված մարմնի ղեկավարին, ինչպես նաև մի շարք դպրոցների կոլեգիալ կառավարման մարմինների (այսուհետ՝ խորհուրդ) նախագահներին տեղեկացվել է նաև՝

**ՀՀ Լոռու մարզպետին․**

**Վանաձորի հ․ 1 հիմնական դպրոցի** մանկավարժական և ծնողական խորհուրդների կողմից դպրոցի խորհրդի անդամության թեկնածուների ընտրությունը կատարվել է օրենսդրության պահանջների խախտմամբ (չի պահպանել յուրաքանչյուր անդամի մեկ ձայնի իրավունքը), ուստի անհրաժեշտություն է առաջացել դպրոցի ծնողական և մանկավարժական խորհուրդների կողմից կատարված նոր ընտրությունների հիման վրա հաստատել խորհրդի նոր անվանական կազմը:

**Փոքր Վեդու միջնակարգ դպրոցի խորհրդի նախագահին.**

Խորհրդի քարտուղարի ընտրությունը սահմանված կարգով չի իրականացվել, ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում խորհուրդը զարգացման ծրագրի նկատմամբ վերահսկողություն չի իրականացրել, խորհրդի նիստերի արձանագրությունները չեն հրապարակվել դպրոցի պաշտոնական կայքում:

**Արարատի հ․ 5 միջնակարգ դպրոցի խորհրդի նախագահին.**

Խորհրդի քարտուղար չի ընտրվել, ստուգմամբ ընգրկվող ժամանակահատվածում չեն քննարկվել ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, այդ թվում՝ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունները, խորհրդի նիստերը սահմանված պարբերականությամբ չեն գումարվել, չի իրականացվել վերահսկողություն դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարման նկատմամբ (2 ուսումնական տարի), ուստի հիմք ընդունելով վերոգրյալը՝ առաջարկվել է սահմանված կարգով քննարկել ուսումնադաստիարակչական գործունեության, այդ թվում՝ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունները, վերահսկողություն իրականացնել դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարման նկատմամբ և արդյունքների մասին տեղեկացնել տեսչական մարմնին։

**Վանաձորի հ. 9 հիմնական** **դպրոցի խորհրդի նախագահին.**

Ըստ խորհրդի արձանագրությունների մատյանի՝ դպրոցի խորհուրդը սահմանված կարգով քարտուղար չի ընտրել, ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում հավանություն չի տվել հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակներին, 2020-2021, 2021-2022 ուսումնական տարիներին զարգացման ծրագրի կատարման նկատմամբ վերահսկողություն չի իրականացրել, չի քննարկել մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունները, 2023 թվականի մարտի 24-ից մինչև սեպտեմբերի 29-ը նիստեր չի գումարել, խորհրդի նիստերի արձանագրությունները չեն հրապարակվել դպրոցի պաշտոնական կայքում:

**Ծակքար և Ծովասար գյուղերի միջնակարգ դպրոցների միացյալ խորհրդի նախագահին.**

 Ծակքարի միջնակարգ դպրոցում իրականացված ստուգման արդյունքում պարզվել է, որ խորհուրդը, ըստ արձանագրությունների մատյանի, 2021-2022 ուսումնական տարում հավանություն չի տվել հաստատության հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակներին, չի քննարկել ներքին գնահատման արդյունքները, չի քննարկել ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, 2023 թվականի հունվարի 30-ից մինչև հոկտեմբերի 12-ը նիստեր չի գումարել, խորհրդի նիստերի արձանագրությունները չեն հրապարակվել դպրոցի պաշտոնական կայքում:

***Ամփոփելով 38 դպրոցներում իրականացված ստուգումների արդյունքները՝ պարզվել է.***

Խախտում հայտնաբերվել է ստուգված **բոլոր** դպրոցներում, իսկ խախտումը վերացնելու նպատակով հանձնարարական տրվել է դպրոցների **74%-ին:**

Ստուգումների արդյունքում հայտնաբերվել են **847** խախտումներ, որոնցից **1-ի** վերաբերյալ առանձին գրությամբ տեղեկացվել է լիազոր մարմնի ղեկավարին:

Խախտումները վերացնելու նպատակով տեսչական մարմնի ղեկավարի համապատասխան կարգադրագրերով տրվել են հանձնարարականներ, որոնք կազմել են արձանագրված խախտումների **8%-ը:** Վերացման ենթակա չեն խախտումների **92%-ը:**

Խախտումների մեծ թիվը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ մի շարք գործընթացներ տվյալ դպրոցը չի իրականացրել երկու կամ երեք ուսումնական տարի․ տնօրենի կողմից ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունների ներկայացում դպրոցի խորհրդին, մանկավարժական աշխատողների հաշվետվությունների հաստատում, համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունների և ընդունված որոշումների հրապարակում հաստատության կայքէջում, ներքին գնահատման գործընթացի իրականացում, ներկայացում կառավարման և խորհրդակցական մարմիններին, վարչական աշխատողների ուսումնական ծանրաբեռնվածություն, մեկից ավելի առարկաների ուսուցիչների թափուր տեղերի մրցույթների ընթացակարգային խախտումներ, խորհրդի գործունեություն, խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն, առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում և այլն։

Ստուգումների արդյունքների ամփոփումից պարզվել է, որ՝ ըստ դպրոցների և խախտումների թվի, առավել հաճախ կրկնվել են հետևյալ բնույթների խախտումները․

***ԱՌԱՎԵԼ ՀԱՃԱԽ ԿՐԿՆՎԱԾ***

 ***ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ԲՆՈՒՅԹՆԵՐ***

* ***ԸՍՏ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԹՎԻ (%)՝***
1. ***մանկավարժական աշխատողների նշանակում՝ 32 (84%),***
2. ***ուսումնական պլանի պահանջներ՝ 23 (61%),***
3. ***խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն,***

***ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի ընթացակարգ՝ 19-ական (50-ական %) դպրոցներ***

* ***ԸՍՏ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ԹՎԻ (%)՝***
1. ***մանկավարժական աշխատողների նշանակում՝ 250 (30%),***
2. ***խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն՝ 179 (21%),***
3. ***ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի ընթացակարգ՝ 78 (9%) խախտումներ***

Մանկավարժական աշխատողների նշանակման խախտումների **97%-ը** վերաբերել է **ուսուցչի** նշանակմանը։

***ԱՌԱՎԵԼ ՀԱՃԱԽ ԿՐԿՆՎԱԾ***

***ՎԵՐԱՑՄԱՆ ՉԵՆԹԱԿԱ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ԲՆՈՒՅԹՆԵՐ***

* ***ԸՍՏ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ԹՎԻ (%)՝***
1. ***մանկավարժական աշխատողների նշանակում՝ 195 (25%),***
2. ***խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն՝ 175 (23%),***
3. ***ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի ընթացակարգ՝ 78 (10%) խախտումներ***

Ինչպես արդեն նշվել է՝ արձանագրված խախտումների **92%-ը** վերացնել հնարավոր չէ։ Պատճառն այն է, որ այդ խախտումները կատարվել են նախորդող ուսումնական տարիներին, կամ ավարտվել է տվյալ գործընթացի իրականացման ժամկետը, կամ խախտումը շտկվել է ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածում։

Մանկավարժական աշխատողների պարագայում՝ ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածում լրացել է պահանջվող աշխատանքային ստաժը, կամ խախտումով նշանակված անձը փոխարինել է ժամանակավորապես, կամ նշանակվել է մինչև մրցույթի կայանալը, կամ ազատվել է աշխատանքից:

***ԱՌԱՎԵԼ ՀԱՃԱԽ ՏՐՎԱԾ***

***ՀԱՆՁՆԱՐԱՐԱԿԱՆՆԵՐԻ ԲՆՈՒՅԹՆԵՐ***

* ***ԸՍՏ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐԱԿԱՆՆԵՐԻ ԹՎԻ (%)՝***
1. ***մանկավարժական աշխատողների նշանակում՝ 55*** ***(80%),***
2. ***վարչական աշխատողի ուսումնական ծանրաբեռնվածության համապատասխանեցում՝ 4 (6%)***

Ստուգումների արդյունքում հանձնարարականներ տրվել են **28 (74%)** դպրոցների, իսկ մանկավարժական աշխատողների նշանակման՝ **22** դպրոցների: Մանկավարժական աշխատողների նշանակման հանձնարարականները կազմել են տրված հանձնարարականների **80%-ը:**

Մանկավարժական աշխատողների նշանակման հանձնարարականների **90%-ը** վերաբերել է սահմանված կարգի պահանջներին համապատասխան ուսուցչի նշանակմանը:

**2024 թվականի 2-րդ եռամսյակը,** որպես հանձնարարականների կատարողականների ներկայացման ժամկետ սահմանվել է **10** դպրոցների **21** հանձնարարականների համար: Կատարողական ներկայացրել են բոլոր դպրոցները:

***ԸՍՏ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻՑ ՍՏԱՑՎԱԾ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆՆԵՐԻ՝***

***21 ՀԱՆՁՆԱՐԱՐԱԿԱՆՆԵՐԻՑ***

Մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը վերաբերող **10 (48%)** հանձնարարականներից կատարվել է **2-ը,** մասամբ է կատարվել՝ **8-ը։**

***Մանկավարժական աշխատողների նշանակման հանձնարարականների 90%-ը վերաբերել է ուսուցչի սահմանված կարգով նշանակմանը***

Ստուգումների արդյունքների, ստուգված դպրոցներին տրված հանձնարարականների և 2-րդ եռամսյակում ստացված կատարողականների վերլուծությունից հետևում է, որ **գերակա խնդիրը շարունակում է մնալ** մանկավարժական աշխատողի, հիմնականում՝ ուսուցչի, սահմանված կարգի պահանջների խախտումով նշանակումը:

# *1.*  *ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ԲՆՈՒՅԹՆԵՐԸ՝ ԸՍՏ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՈՒՄ ԱՐՁԱՆԱԳՐՎԱԾ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ*

Ստուգումների արդյունքում պարզվել է, որ դպրոցների տնօրենների լիազորությունների ոչ պատշաճ կատարման հետևանքով արձանագրվել են ինչպես նույնաբնույթ, այնպես էլ տարաբնույթ խախտումներ: Այսպես.

Դպրոցի տնօրենը, համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի անցկացնում է ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը, մանկավարժական աշխատողների ընտրությունը, բաշխում աշխատանքը, սակայն ստուգման արդյունքների ամփոփումից պարզվել է, որ մի շարք դպրոցներում այս գործընթացները կատարվել են սահմանված պահանջների խախտմամբ:

**Մանկավարժական աշխատողների նշանակման խախտումներ** կատարել են ստուգված դպրոցների **84%-ը**։Արձանագրված **250** խախտումների գերակշիռ մասը՝ **242-ը (97%)** վերաբերել է **ուսուցչի** (մինչև մրցույթը, մրցույթի հաղթող, առանց մրցույթի, ներառյալ՝ որակավորման պահանջների համապատասխանություն, ժամանակավորապես փոխարինող, մրցույթի մասնակից), իսկ **8-ը (3%)՝ այլ մանկավարժական աշխատողների** նշանակմանը (սոցիալական մանկավարժ, հոգեբան, գրադարանավար, ուսուցչի օգնական, լաբորանտ)։

Սահմանված պահանջների խախտումով նշանակված **129** մանկավարժական աշխատողներից **121-ը (94%)** ուսուցիչներ են**, 8-ը (6%)՝** այլ մանկավարժական աշխատողներ:

Խախտումների (250) և խախտումով նշանակված մանկավարժական աշխատողների (129) թվային տվյալների անհամապատասխանությունը կապված է հետևյալ հանգամանքների հետ․ միևնույն անձին խախտումով հատկացվել են միաժամանակ 1-ից ավելի առարկաներ, նշանակվել է բացակայող ուսուցչին ժամանակավորապես փոխարինող՝ պարբերաբար, նշանակվել է առանց մրցույթի, չունենալով նաև համապատասխան որակավորում, կամ՝ մինչև մրցույթը, այնուհետև՝ որպես մրցույթի հաղթող և այլն:

***Կաքավասարի տարրական,***

 ***ՀՊՄՀ հենակետային հ.57, Երևանի հ. 191, Ապարանի հհ. 1, 2, Աբովյանի հհ. 5, 7, Վանաձորի հ․ 1, Ստեփանավանի հ․ 2,***

***Գորիսի հ․ 3, Վայքի, Արտենիի հիմնական,***

***Գեղհովիտի հ․ 1, Երանոսի հ․ 1, Քաջարանի հ․ 2, Արարատի հ. 5, Առատաշենի, Աստղաձորի, Փոքր Վեդու, Արծվանիստի,***

***Խորոնքի, Միխայելովկայի, Դեբեդի, Խաշթառակի, Նավուրի, Հարթավանի, Ծովասարի, Ծովազարդի, Ծակքարի,***

***Նոր Եդեսիայի, Սարահարթի միջնակարգ,***

***Երևանի հ․ 114 ավագ դպրոցներ***

**Ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի ընթացակարգի խախտումները** վերաբերել են՝ մրցույթի հայտարարման ժամկետին, մրցույթի հայտարարմանը և անցկացմանը այն պարագայում, երբ տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցիչները չեն ունեցել 1 դրույք ծանրաբեռնվածություն և (կամ) առկա չեն եղել նրանց գրավոր դիմումները ծանրաբեռնվածությունից հրաժարվելու վերաբերյալ, մրցույթի հայտարարության հրապարակմանը, հրապարակման ժամկետներին, հանձնաժողովի ձևավորմանը, մրցութային հանձնաժողովի կողմից մրցույթի անցկացման օրը մրցույթին մասնակցելու թույլտվություն տալու կամ մերժելու մասին որոշման կայացմանը, մրցույթի մասնակիցների անվանացանկի հաստատմանը, հարցազրույցի ձայնագրմանը, արձանագրմանը։

Արձանագրվել են մրցութային հանձնաժողովի ձևավորման հետևյալ խախտումները․

* հանձնաժողովի կազմում չի ընդգրկվել համապատասխան առարկայական մեթոդական միավորման նախագահը,
* -հանձնաժողովը ձևավորվել է 4 անդամով՝ չի ընդգրկվել ուսուցիչ այլ դպրոցից,
* դպրոցի ուսուցչի փոխարեն ընդգրկվել է տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը, որը միևնույն ժամանակ չի դասավանդել,
* «Նախնական զինվորական պատրաստություն» առարկայի ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի հանձնաժողովում Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանության նախարարության զորակոչային և զորահավաքային համալրման ծառայության համապատասխան տարածքային ստորաբաժանման ներկայացուցչի փոխարեն ընդգրկվել է ուսուցիչ՝ այլ դպրոցից։

Մինչև ուսուցչի թափուր տեղի համալրումը, ինչպես նաև՝ մրցույթի արդյունքում սահմանված պահանջների անհամապատասխանությամբ նշանակված ուսուցիչներին վերաբերող խախտումները ներկայացվել են մանկավարժական աշխատողների նշանակման խախտումների հետ:

***Կաքավասարի տարրական,***

***Ապարանի հh. 1, 2, Աբովյանի հհ. 5, 7, Վանաձորի հ. 9, Վայքի, ՀՊՄՀ հենակետային հ․ 57 հիմնական,***

***Առատաշենի, Փոքր Վեդու, Խորոնքի, Միխայելովկայի, Հարթավանի, Քաջարանի հ. 2, Ծովասարի, Ծակքարի, Նոր Եդեսիայի, Սարահարթի միջնակարգ,***

 ***Երևանի հ․114 ավագ դպրոցներ***

**Վարչական աշխատողի ուսումնական ծանրաբեռնվածության խախտումները** վերաբերել են տնօրենի և (կամ) տնօրենի տեղակալների ուսումնական ծանրաբեռնվածության անհամապատասխանությանը:

Ստուգման արդյունքում արձանագրվել են խախտումներ, որոնք վերաբերել են վարչական աշխատողների դասավանդմանը այն պարագայում, երբ ուսուցչի թափուր տեղի համար սահմանված կարգով մրցույթ չի հայտարարվել։ Որոշ դեպքերում դրա արդյունքում գերազանցվել է նաև նրանց ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը։ Արձանագրվել են նաև դեպքեր, երբ վերջիններս դասավանդել են՝ չունենալով համապատասխան որակավորում։

Առանց սահմանված կարգով մրցույթների հայտարարման վարչական աշխատողների դասավանդման խախտում արձանագրվել է Արտենիի հիմնական, Աստղաձորի, Դեբեդի, Ծովազարդի միջնակարգ դպրոցներում։

***Աբովյանի հ. 7, Վանաձորի հ. 9, Արտենիի, Վայքի, ՀՊՄՀ հենակետային հ․57 հիմնական,***

***Աստղաձորի, Դեբեդի, Նավուրի, Հարթավանի, Ծովազարդի միջնակարգ դպրոցներ***

**Նախնական զինվորական պատրաստության ուսուցչի (զինղեկի) իրավասությանը վերաբերող խախտումը** վերաբերել է վերջինիս՝ որպես դասարանի ղեկավար նշանակմանը:

***Աբովյանի հ․ 7 հիմնական դպրոց***

Կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների համաձայն՝ տնօրենը սահմանված կարգով ձևավորում է դպրոցի սովորողների համակազմը, այնինչ արձանագրվել են մի շարք խախտումներ:

**Սովորողների համակազմի ձևավորման խախտումները** վերաբերել են սովորողի կրթության շարունակականության սկզբունքի խախտմանը՝ սովորողն ընդգրկվել է սահմանվածից մեկ դասարան բարձր կամ ցածր սովորողների համակազմում, որոշ դեպքերում նաև՝ տվյալ սովորողը, չյուրացնելով հանրակրթական ծրագրի նախորդ աստիճանը, ընդգրկվել է հանրակրթության հաջորդ աստիճանում:

Առատաշենի միջնակարգ դպրոցը Ռուսաստանի Դաշնությունից վերադարձած 6-րդ դասարան փոխադրված սովորողին ընդգրկել է երկու դասարան բարձր՝ 8-րդ դասարանի սովորողների համակազմում։

Ծովասարի միջնակարգ դպրոցում իրականացված ստուգման արդյունքում արձանագրվել է 2 դեպք, երբ 2-րդ դասարան փոխադրված 2 սովորողներ կրկնել են 1-ին դասարանի դասընթացը: Մեկ սովորողի դեպքում դասընթացը կրկնելու որոշումն ընդունել է մանկավարժական խորհուրդը՝ վերազանցելով իր իրավասությունները (առկա չէ տնօրենի հրամանը)։

Նույն դպրոցի տնօրենի համապատասխան հրամանով ուսումնառությունից դուրս մնացած, 8 տարին լրացած սովորողն ընդունվել է դպրոցի 2-րդ դասարան՝ 1-ին դասարանի փոխարեն։

Նոր Եդեսիայի միջնակարգ և Ապարանի հ. 1 հիմնական դպրոցների մանկավարժական խորհուրդները նույնպես, վերազանցելով իրենց լիազորությունները, կայացրել են որոշումներ, համապատասխանաբար՝ 1-ին դասարանի սովորողին նույն դասարանում դասընթացը կրկնելու և դպրոց վերընդունված սովորողին սահմանվածից մեկ դասարան բարձր սովորողների համակազմում ընդգրկելու վերաբերյալ:

Արձանագրված խախտումները վերաբերել են նաև սովորողի ուսուցման լեզվի անհամապատասխանությանը, ինչպես նաև՝ դասարանում սովորողների խտության գերազանցմանը:

Հատկանշական է այն հանգամանքը, որ Երևանի հ․ 191 հիմնական դպրոցը ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում 30 սովորողների ընդունելությունը և 17 սովորողների տեղափոխումը կամ ազատումը իրականացրել է սահմանված կարգի պահանջների խախտմամբ՝ առանց նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) դիմումների առկայության:

Առավել հաճախ կրկնվել են սովորողի կրթության շարունակականության սկզբունքին վերաբերող խախտումները, որոնք արձանագրվել են 12 դպրոցներից 9-ում:

***Երևանի հհ. 186, 191, Վանաձորի հ․ 1, Ապարանի հ. 1, Աբովյանի հ. 5, Ստեփանավանի հ․ 2 հիմնական,***

***Արարատի հ. 5, Առատաշենի, Աստղաձորի, Ծովասարի, Ծակքարի, Նոր Եդեսիայի միջնակարգ դպրոցներ***

 Կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների համաձայն՝ տնօրենն ապահովում է կրթական գործընթացի կազմակերպումը, աջակցում է դպրոցի խորհրդակցական մարմինների աշխատանքներին, ղեկավարում է մանկավարժական խորհրդի աշխատանքը և ի պաշտոնե՝ մանկավարժական խորհրդի նախագահն է, իսկ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը պատասխանատու է հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման համար, տնօրենի հետ համատեղ իրականացնում է հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մեթոդական ղեկավարումը, ինչպես նաև ղեկավարում է առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքները:

Ստուգման արդյունքների ամփոփումից հետևում է, որ թե´ տնօրենի, թե´ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի կողմից պատշաճ չեն իրականացվել վերոնշյալ պաշտոնային պարտականությունները, քանի որ արձանագրվել են բազմաբնույթ խախտումներ թե´մանկավարժական, թե´ առարկայական մեթոդական միավորումների, թե´ ծնողական և թե´աշակերտական խորհուրդների ձևավորման և գործունեության ուղղությամբ:

 ***ՐՀ ՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ5 դպրմ***Ստուգման արդյունքների ամփոփումից պարզվել է, որ **խորհրդակցական մարմինների ձևավորման և գործունեության 179 (21%)** խախտում արձանագրվել է **19 (50%)** դպրոցներում, որոնք վերաբերել են մանկավարժական խորհրդի, առարկայական մեթոդական միավորումների, ինչպես նաև ծնողական և աշակերտական խորհուրդների ձևավորմանը և գործունեությանը:

* **Մանկավարժական խորհրդի ձևավորման և գործունեության խախտումները** վերաբերել են մանկավարժական խորհրդի ձևավորման մասին տնօրենի հրամանի առկայությանը, անվանական կազմի գրանցմանը մանկավարժական խորհրդի մատյանում, մանկավարժական ողջ համակազմի, ծնողական խորհրդի նախագահի ընդգրկմանը, դպրոցի խորհրդի անդամի առաջադրմանը, առաջադրման ընթացակարգին՝ յուրաքանչյուր անդամի մեկ ձայնի իրավունքի պահպանմանը, նիստերի պարբերականությանը:

Ներոքնշյալ խախտումները դպրոցները կատարել են 3 ուսումնական տարի (ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատված)․

* մանկավարժական խորհրդի ձևավորման մասին հրամանի առկայություն՝ Արարատի հ․ 5, Նավուրի միջնակարգ,
* անվանական կազմի գրանցում՝ Արարատի հ․ 5 միջնակարգ,
* ծնողական խորհրդի նախագահի ընդգրկում՝ Նավուրի, Ծովասարի միջնակարգ,
* նիստերի պարբերականութուն՝ Ապարանի հ․ 1 հիմնական դպրոցներ։

***Ապարանի հհ. 1, 2, Վանաձորի հ․ 1, Արտենիի հիմնական,***

***Արարատի հ. 5, Առատաշենի, Միխայելովկայի, Նավուրի,***

***Ծովասարի, Ծակքարի, Նոր Եդեսիայի միջնակարգ դպրոցներ***

* **Առարկայական մեթոդական միավորումների ձևավորման և գործունեության խախտումները** վերաբերել են մեթոդական միավորման (տարրական, օտար լեզուների) ձևավորմանը, հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերի, առարկաների թեմատիկ պլանների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսումնական պլանների (այսուհետ՝ ԱՈՒՊ) քննարկմանը, ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխմանը, դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինմանը, մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցությունների, խորհրդատվությունների կազմակերպմանը, 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների քննական և ստուգողական առաջադրանքների առնվազն 3 տարբերակների կազմմանը, 4-րդ դասարանի քննական առաջադրանքների մշակմանը, նիստերի պարբերականությանը:

Կաքավասարի տարրական և Հարթավանի միջնակարգ դպրոցներում դասվարների համար չի ձևավորվել տարրական կրթության մեթոդական միավորում, Ծակքարի միջնակարգ դպրոցում չի ձևավորվել օտար լեզուների մեթոդական միավորում, հետևաբար «Ռուսաց լեզու», «Գերմաներեն», «Անգլերեն» առարկաների ուսուցիչները որևէ մեթոդական միավորման աշխատանքների չեն մասնակցել, իսկ Նոր Եդեսիայի միջնակարգ դպրոցում «ՆԶՊ», «Ֆիզկուլտուրա» և «Շախմատ» առարկաները չեն ընդգրկվել մեթոդական միավորումներում։

Ներքոնշյալ խախտումները դպրոցները կատարել են 3 ուսումնական տարի (ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատված)

* առարկայական (տարրական, օտար լեզուների) մեթոդական միավորման ձևավորում՝ Կաքավասարի տարրական, Հարթավանի, Ծակքարի միջնակարգ,
* դասաժամերի նախնական բաշխում՝ Կաքավասարի տարրական, Ապարանի հ․ 1 հիմնական, Արարատի հ․ 5, Առատաշենի, Նոր Եդեսիայի միջնակարգ,
* դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինում՝ Կաքավասարի տարրական,
* ԱՈՒՊ-ների քննարկում՝ Ապարանի հ․ 1 հիմնական, Դարբնիկի միջնակարգ,
* առարկաների թեմատիկ պլանների քննարկում՝ Ապարանի հ․ 1 հիմնական,
* ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերի, առարկաների թեմատիկ պլանների քննարկում՝ Կաքավասարի տարրական,
* խորհրդակցությունների, խորհրդատվությունների կազմակերպում՝ Կաքավասարի տարրական,
* նիստերի պարբերականություն՝ Կաքավասարի տարրական դպրոցներ:

Վերոնշյալ խախտումներից առավել հաճախ արձանագրվել են դասաժամերի նախնական բաշխմանը վերաբերող խախտումները, որոնք արձանագրվել են 11 դպրոցներից 6-ում, ընդ որում՝ բացառությամբ 1 դպրոցի, նշված խախտումն այդ դպրոցներում արձանագրվել է 3 ուսումնական տարի:

***Կաքավասարի տարրական,***

***Ապարանի հ. 1, Գառնի Բանավանի հիմնական,***

***Արարատի հ. 5, Առատաշենի, Փոքր Վեդու, Միխայելովկայի,***

***Հարթավանի, Ծակքարի, Նոր Եդեսիայի, Դարբնիկի միջնակարգ դպրոցներ***

* **Ծնողական խորհրդի ձևավորման և գործունեության խախտումները** վերաբերել են ծնողական խորհրդի ձևավորմանը. նախագահի ընտրության, դպրոցի խորհրդի անդամի առաջադրման ընթացակարգերին, նիստերի արձանագրությունների առկայությանը:

Սարահարթի միջնակարգ դպրոցի դասարանական ծնողական խորհուրդները չեն ընտրվել դասարանների ծնողների ընդհանուր ժողովների կողմից, դպրոցի ծնողական խորհուրդը չի կազմավորվել դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից, ծնողական խորհրդի նախագահը չի ընտրվել փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի քարտուղարը չի կազմել նիստերի արձանագրությունները (2 ուսումնական տարի):

Առատաշենի միջնակարգ դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրությունն իրականացվել է բաց քվեարկությամբ, Երանոսի հ․ 1 միջնակարգ դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվել է առանց քվեարկության, իսկ *Վանաձորի հ․ 1 հիմնական դպրոցի ծնողական խորհրդից կառավարման խորհրդի անդամության թեկնածուների ընտրությունը կատարվել է օրենսդրության պահանջների խախտմամբ` չի պահպանվել յուրաքանչյուր անդամի մեկ ձայնի իրավունքը:*

***Վանաձորի հ․ 1 հիմնական,***

***Երանոսի հ․ 1, Առատաշենի, Սարահարթի***

***միջնակարգ դպրոցներ***

* **Աշակերտական խորհրդի ձևավորմանը և գործունեությանը վերաբերող խախտումները** վերաբերել են աշակերտական խորհրդի ձևավորմանը (նաև՝ աշակերտական խորհուրդը ձևավորվել է դպրոցի 8-12-րդ դասարանների դասարանական ժողովներից՝ սահմանված՝ 6-12-րդ դասարանների փոխարեն), իրեն վերապահված լիազորությունների իրականացմանը, ընդհանուր ժողովների հրավիրմանը, ժամկետին, ժողովին վերապահված լիազորությունների իրականացմանը, համապատասխան որոշումների կայացմանը, ընտրական հանձնախմբի ձևավորմանը, գործունեությանը, աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությանը (նաև՝ նախագահն ընտրվել է ոչ թե դպրոցի սովորողների, այլ աշակերտական խորհրդի կողմից), լիազորությունների իրականացմանը, աշակերտական խորհրդի նիստերի պարբերականությանը, աշակերտական խորհրդի նախագահի մասնակցությանը կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ժողովներին:

***Վանաձորի հ. 9 հիմնական,***

***Երանոսի հ․ 1, Արարատի հ․ 5, Առատաշենի,***

***Միխայելովկայի, Սարահարթի միջնակարգ դպրոցներ***

Խորհրդակցական մարմինների ձևավորմանը և գործունեությանը վերաբերող խախտումների ամփոփումից հետևում է․

* Առատաշենի միջնակարգ դպրոցում արձանագրվել են և՛ մանկավարժական խորհրդի, և՛ առարկայական մեթոդական միավորումների, և՛ ծնողական խորհրդի, և՛ աշակերտական խորհրդի,
* Արարատի հ․ 5 և Միխայելովկայի միջնակարգ դպրոցներում՝ և՛ մանկավարժական խորհրդի, և՛ առարկայական մեթոդական միավորումների, և՛ աշակերտական խորհրդի,
* Ապարանի հ․ 1 հիմնական, Ծակքարի և Նոր Եդեսիայի միջնակարգ դպրոցներում՝ և՛ մանկավարժական խորհրդի, և՛ առարկայական մեթոդական միավորումների,
* Վանաձորի հ. 1 հիմնական դպրոցում՝ և՛ մանկավարժական խորհրդի, և՛ ծնողական խորհրդի,
* Երանոսի և Սարահարթի միջնակարգ դպրոցներում՝ և՛ ծնողական խորհրդի, և՛ աշակերտական խորհրդի ձևավորման և գործունեության խախտումներ:

Թե´ տնօրենի, թե´ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնային պարտականությունների, ինչպես նաև մանկավարժական և առարկայական մեթոդական միավորումների լիազորությունների ոչ պատշաճ իրականացման մասին են վկայում նաև՝ կրթության կազմակերպմանը, ուսումնական պլանի պահանջների պահպանմանը և առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպմանը վերաբերող խախտումները:

**Ուսումնական պլանի պահանջների խախտումները,** որոնք արձանագրվել են դպրոցների 61%-ում (23 դպրոցներ) վերաբերել են «Անգլերեն», «Գերմաներեն», «Տեխնոլոգիա», «Ինֆորմատիկա», «Մաթեմատիկա», «Կենսաբանություն», «Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն», «Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն», «Ֆիզկուլտուրա» առարկաների չդասավանդմանը, տվյալ ուսումնական պլանով չնախատեսված առարկայի դասավանդմանը, «Ձեռնարկատիրական կրթություն», «Ֆրանսերեն», «Ազգային երգ ու պար»առարկաների առարկայական ծրագրերով սահմանված ժամաքանակների անհամապատասխանությանը, երրորդ օտար լեզվի (պարսկերեն)` 5-րդ դասարանից չդասավանդմանը (դասավանդվել է 7-րդ դասարանից), «Կերպարվեստ» և «Երաժշտություն» առարկաների՝ ըստ կիսամյակների սահմանված կարգով չհատկացմանը, «Տեխնոլոգիա» առարկայի պարապմունքներին դասարանը 2 խմբի չբաժանելուն:

Առավել հաճախ կրկնվել է առարկայական ծրագրով նախատեսված տվյալ առարկայի ժամաքանակի անհամապատասխանությանը վերաբերող խախտումը՝ 23 դպրոցներից 9-ում:

***Կաքավասարի տարրական,***

***Երևանի հ. 186, ՀՊՄՀ հենակետային հ. 57, Ապարանի հ. 1, Աբովյանի հհ. 5, 7, Ջերմուկի հ․ 1,***

***Ստեփանավանի հ․ 2, Արտենիի հիմնական***

***Առատաշենի, Փոքր Վեդու, Աստղաձորի, Խորոնքի, Դեբեդի, Հարթավանի, Գեղհովիտի հ․ 1, Երանոսի հ․ 1, Ծովակի, Ծովասարի, Ծովազարդի, Ծակքարի, Նոր Եդեսիայի, Սարահարթի միջնակարգ դպրոցներ***

**Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպման խախտումները** վերաբերել են առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմկոմիտեի ձևավորմանը, առարկայական հանձնաժողովների կազմերի հաստատմանը, սովորողների խրախուսմանը (2-3 ուսումնական տարի).

Ներքոնշյալ բոլոր դպրոցներում կազմկոմիտե չի ձևավորվել 3 ուսումնական տարի (ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատված):

 ***Երևանի հ. 191, Ապարանի հհ. 1, 2, Ջերմուկի հ․ 1,***

***Աբովյանի հ. 7, Գառնի Բանավանի հիմնական,***

***Առատաշենի, Միխայելովկայի,***

***Դարբնիկի միջնակարգ դպրոցներ***

**Կրթության կազմակերպման խախտումները** վերաբերել են հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը, հիմքերի առկայությանը՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից թույլատրելու և հաստատելու վերաբերյալ փաստաթղթերի առկայությանը (անհրաժեշտ պայմանների ապահովման վերաբերյալ գրության նեկայացում)։

***Երևանի հ. 191, Ջերմուկի հ․ 1 հիմնական,***

***Արծվանիստի, Նոր Եդեսիայի միջնակարգ դպրոցներ***

 **Պաշտոնային պարտականությունների կատարմանն առնչվող խախտումներում** ամփոփվել են ինչպես տնօրենի, այնպես էլ մանկավարժական աշխատողների պաշտոնային պարտականությունների ոչ պատշաճ կատարման խախտումները:

**Տնօրենի այլ լիազորությունների** ոչ պատշաճ կատարման խախտումները հիմնականում վերաբերել են՝

* ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունը դպրոցի խորհրդի քննարկմանը չներկայացնելուն,
* մանկավարժական աշխատողների, առարկայական մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների հաշվետվությունները չհաստատելուն,
* 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների՝ քննական և ստուգողական առաջադրանքները չհաստատելուն,
* 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների քննությունների ժամանակացույցը չհաստատելուն,
* ուսուցչի բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյանը չհաստատելուն,
* համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները հաստատության կայքէջում չհրապարակելուն:

Ներքոնշյալ խախտումները դպրոցները կատարել են 3 ուսումնական տարի (ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատված): Չեն իրականացվել՝

* ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվության ներկայացում խորհրդին՝ Արարատի հ․ 5 միջնակարգ դպրոց,
* մանկավարժական աշխատողների, առարկայական մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների հաշվետվությունների հաստատում՝ Նավուրի միջնակարգ դպրոց,
* համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունների և ընդունված որոշումների հրապարակում դպրոցի կայքէջում՝ Նավուրի, Սարահարթի միջնակարգ դպրոցներ։

Առավել հաճախ կրկնվել է համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունների և ընդունված որոշումների դպրոցի կայքէջում հրապարակմանը վերաբերող խախտումը, որն արձանագրվել է **8** դպրոցներից **6-**ում։

***Երանոսի հ․ 1, Արարատի հ. 5, Առատաշենի, Արծվանիստի, Միխայելովկայի, Նավուրի, Ծովասարի, Սարահարթի միջնակարգ դպրոցներ***

**Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնային պարտականությունների կատարման խախտումները** վերաբերել են տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի, ուսուցչի, գրադարանավարի պաշտոնային պարտականությունների ոչ պատշաճ կատարմանը։

Առատաշենի միջնակարգ դպրոցի տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը չի պահպանել մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություն ստացող յուրաքանչյուր սովորողի համար կազմված անհատական գործը (2 ուսումնական տարի): Դարբնիկի միջնակարգ դպրոցի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը տնային ուսուցմամբ սովորողի վերականգնողական կենտրոնում գտնվելու պատճառով դասացուցակում կատարել է փոփոխություն՝ լրացուցիչ ժամերի միջոցով բաց թողնված ուսումնական նյութը լրացնելու նպատակով,ինչի հետևանքով գերազանցվել է սովորողի՝ ուսումնական պլանով սահմանված ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը։ Ծովասարի միջնակարգ դպրոցի տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի կողմից ուսուցիչների բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյանը չի լրացվել (2 օրացույցային տարի):

Արարատի հ․ 5 միջնակարգ դպրոցի սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչը չի մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների` կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը (3 ուսումնական տարի):

 Դեբեդի միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչը դասավանդվող առարկայի առարկայական ծրագրի սահմանված ժամաքանակի անհամապատասխանության հետևանքով չի ապահովել կրթական ծրագրի կատարումը (2 ուսումնական տարի)։

Ծակքարի միջնակարգ դպրոցում օտար լեզուների մեթոդական միավորում չի ձևավորվել, հետևաբար «Ռուսաց լեզու», «Գերմաներեն», «Անգլերեն» առարկաների ուսուցիչները որևէ մեթոդական միավորման աշխատանքների չեն մասնակցել (3 ուսումնական տարի)։

Վանաձորի հ. 9 հիմնական դպրոցի գրադարանավարը չի ստեղծել գրադարանային հավաքածուի քարտադարան, տվյալների բազա:

***Վանաձորի հ. 9 հիմնական,***

***Արարատի հ. 5, Առատաշենի, Ծակքարի, Ծովասարի, Դեբեդի, Դարբնիկի միջնակարգ դպրոցներ***

**Պարտադիր փաստաթղթերի գործածում**․ Ստուգման արդյունքներից պարզվել է․

Ապարանի հ․ 2 հիմնական դպրոցում առկա չեն եղել նախկին տնօրենի կողմից իրականացված դասալսումների արդյունքների արձանագրությունները, Ծովասարի միջնակարգ դպրոցում՝ ուսուցիչների բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյանները:

Առատաշենի միջնակարգ դպրոցի էլեկտրոնային դասամատյանում սահմանված ժամկետից ուշ կատարվել են 2-րդ դասարանի «Ֆիզկուլտուրա» և «Շախմատ» առարկաների, իսկ Երևանի հ. 191 հիմնական դպրոցում՝ գնահատականների շուրջ 247 փոփոխություններ՝ առանց դասավանդող ուսուցիչների կողմից փոփոխությունների կատարման պատճառի վերաբերյալ զեկուցագրերի։

***Երևանի հ. 191, Ապարանի հ. 2 հիմնական,***

***Առատաշենի, Ծովասարի միջնակարգ դպրոցներ***

Ստուգման արդյունքներից պարզվել է, որ **ներքին գնահատման գործընթացի խախտումներ** կատարել են դպրոցների **21%-ը** (**8** դպրոց)։

Այդ դպրոցներից ներքին գնահատում չեն իրականացրել Միխայելովկայի, Ծովասարի և Սարահարթի միջնակարգ դպրոցները, որից հետևում է, որ դպրոցները իրենց կողմիցվարչական և մանկավարժական աշխատողների, սովորողների և ծնողների մասնակցությամբ չեն իրականացրել դպրոցի գործունեության վերլուծություն, հետևաբար չեն իրականացրել նաև հաջորդող գործառույթները՝ ներկայացում կառավարման և խորհրդակցական մարմնիններին, հրապարակում (2 ուսումնական տարի):

Ապարանի հ․ 2 հիմնական դպրոցում առկա չեն եղել ներքին գնահատման հաշվետվությունները, չեն ներկայացվել խորհրդակցական մարմիններին, չեն հրապարակվել (2 ուսումնական տարի)։

Մնացած 4 դպրոցներն իրականացրել են նշված գործընթացը, սակայն ներքին գնահատման հաշվետվությունը չի ներկայացվել կառավարման և (կամ) խորհրդակցական մարմիններին։

***Ապարանի հ․ 2 հիմնական, Առատաշենի, Միխայելովկայի, Դեբեդի, Նավուրի, Ծովասարի, Ծակքարի, Սարահարթի միջնակարգ դպրոցներ***

Ստուգումների արդյունքում **խորհրդի գործունեության խախտումներ** արձանագրվել են ստուգված դպրոցների շուրջ մեկ երրորդում՝ **34%-ում**  (13 դպրոցներ)։

Արձանագրված խախտումների մի մասը փոխկապակցված է տնօրենի որոշ լիազորությունների ոչ պատշաճ կատարման հետ։ Նշվածից հետևում է, որ այդ դպրոցներում խորհուրդները լիարժեք վերահսկողություն չեն իրականացրել տնօրենի ընթացիկ գործունեության նկատմամբ (ներքին գնահատման, ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվություններ)։

Դպրոցի խորհուրդը, հանդիսանալով դպրոցի կառավարման մարմին, աջակցում է դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարմանը՝ վերահսկելով զարգացման ծրագրի ժամանակացույցով սահմանված տարեկան գործողությունների իրականացմանը, ինչպես նաև լսում է զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվությունը և տալիս եզրակացություն։

Ստուգման արդյունքների ամփոփումից պարզվել է, որ Վանաձորի հ. 9 հիմնական, Փոքր Վեդու, Արարատի հ. 5, Դեբեդի, Միխայելովկայի միջնակարգ դպրոցների խորհուրդները չեն իրականացրել վերահսկողություն տվյալ դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարման նկատմամբ։

Խախտումների ամփոփումից հետևում է, որ որոշ դեպքերում խորհուրդները պատշաճ չեն իրականացրել նաև օրենսդրությամբ իրենց վերապահված մի շարք այլ լիազորություններ։ Արձանագրված խախտումները վերաբերել են նաև՝

* մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվության քննարկմանը,
* դպրոցի հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակներին հավանություն տալուն,
* խորհրդի քարտուղարի ընտրությանը, կամ ընտրության ընթացակարգին,
* նիստերի արձանագրությունները դպրոցի պաշտոնական կայքում հրապարակման ներկայացնելուն և (կամ) ներկայացման ժամկետին,
* նիստերի գումարման պարբերականությանը։

Խորհրդի գործունեության խախտումներից ավելի հաճախ կրկնվել են դպրոցի ներքին գնահատման հաշվետվությունները չքննարկելուն և խորհրդի նիստերը սահմանված կարգով հրապարակման չներկայացնելուն վերաբերող խախտումները (6-ական դպրոցներ):

***Կաքավասարի տարրական,***

***Վանաձորի հ. 9 հիմնական,***

***Արարատի հ. 5, Առատաշենի, Փոքր Վեդու, Արծվանիստի, Միխայելովկայի, Դեբեդի, Նավուրի, Ծակքարի, Դարբնիկի, Սարահարթի միջնակարգ դպրոցներ***

1. ***ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓ ՊԱՏԿԵՐ***

**2024 թվականի 2-րդ եռամսյակում** դպրոցներում իրականացված ստուգման արդյունքներ.

* ստուգվել է **38** դպրոց,
* խախտումներ արձանագրվել են **բոլոր (100%)** դպրոցներում,
* հայտնաբերվել են **847** խախտումներ, որոնցից **1-ը** ներկայացվել է լիազոր մարմնի ղեկավարին,
* հայտնաբերված խախտումներից **250–ը (30%)** վերաբերել են **129** մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը,
* խախտումները վերացնելու նպատակով տեսչական մարմնի ղեկավարի համապատասխան կարգադրագրերով **28** **(74%)** դպրոցների տրվել է **69 (8%)** հանձնարարական:
* խախտումներից **777-ը** **(92%)** վերացման ենթակա չեն:

Ստուգված **38** դպրոցներից հանձնարարականներ չեն տրվել **10-ին** **(26%):**

***Երևանի հ. 186, ՀՊՄՀ հենակետային հ. 57, Ջերմուկի հ․ 1, Ստեփանավանի հ․ 2, Գորիսի հ․ 3, Գառնի Բանավանի հիմնական,***

***Արծվանիստի, Խորոնքի, Գեղհովիտի հ․ 1, Դարբնիկի միջնակարգ դպրոցներ***

Աղյուսակ 1-ում ներկայացվել են հայտնաբերված խախտումների բնույթներն՝ ըստ դպրոցների (%) և խախտումների թվի (%).

***Աղյուսակ 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Հ/Հ*** | ***Խախտման բնույթ*** | ***Դպրոցների*** ***թիվ 38 (%)*** | ***Խախտումների թիվ 847 (%)*** |
| ***1*** | ***Մանկավարժական աշխատողների նշանակում*** | ***32 (84%)*** | ***250 (30%)*** |
| ***2*** | ***Սովորողների համակազմի ձևավորում*** | ***12 (32%)*** | ***69 (8%)*** |
| ***3*** | ***Ներքին գնահատման գործընթաց*** | ***8 (21%)*** | ***38 (4%)*** |
| ***4*** | ***Խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն\**** | ***19 (50%)*** | ***179 (21%)*** |
| ***5*** | ***Օլիմպիադայի գործընթաց*** | ***9 (24%)*** | ***37 (4%)*** |
| ***6*** | ***Ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի ընթացակարգ*** | ***19 (50%)*** | ***78 (9%)*** |
| ***7*** | ***Ուսումնական պլանի պահանջներ*** | ***23 (61%)*** | ***43 (5%)*** |
| ***8*** | ***Վարչական աշխատողների ուսումնական ծանրաբեռնվածություն*** | ***10 (26%)*** | ***33 (4%)*** |
| ***9*** | ***Զինղեկի, քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի պետի իրավասություններ*** | ***1 (3%)*** | ***1 (0,1%)*** |
| ***10*** | ***Պաշտոնային պարտականությունների կատարում\*\**** | ***12 (32%)*** | ***44 (5%)*** |
| ***11*** | ***Պարտադիր փաստաթղթերի գործածություն*** | ***4 (11%)*** | ***6 (0,7%)*** |
| ***12*** | ***Կրթության կազմակերպում***  | ***4 (11%)*** | ***4 (0,5%)*** |
| ***13*** | ***Խորհրդի գործունեություն*** | ***12 (32%)*** | ***65 (8%)*** |

 ***Ծանոթություն****՝*

***Խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն\****

*մանկավարժական խորհուրդ.* ***11*** *դպրոցներում՝* ***32,*** *մեթոդական միավորումներ․* ***11*** *դպրոցներում՝* ***74****, ծնողական խորհուրդ՝* ***4*** *դպրոցներում* ***12,*** *աշակերտական խորհուրդ****․ 6*** *դպրոցներում՝* ***61*** *խախտումներ*

***Պաշտոնային պարտականություների կատարում\*\****

*տնօրենի պաշտոնային պարտականությունների կատարում․* ***8*** *դպրոցներում՝* ***29,***

*մանկավարժական աշխատողների պաշտոնային*

 *պարտականությունների կատարում****․ 7*** *դպրոցներում՝* ***15*** *խախտումներ*

Ելնելով վերոգրյալից՝ առավել հաճախ կրկնվել են հետևյալ բնույթների խախտումները.

Գծապատկեր 1-ում ներկայացվել են առավել հաճախ կրկնվող խախտումների բնույթները՝ ըստ դպրոցների և խախտումների տոկոսային համամասնության։

Ներկայացված տեղեկատվությունից հետևում է, որ հայտնաբերված խախտումներից և խախտում կատարած դպրոցներից առավել մեծ տոկոսային թիվ են կազմում մանկավարժական աշխատողների նշանակման խախտումները և այդ խախտումը կատարած դպրոցները (տե´ս Գծապատկեր 1-ը):

Աղյուսակ 2-ում համադրվել են տրված հանձնարարականների և վերացման ոչ ենթակա խախտումների թվային տվյալները՝ ըստ խախտումների բնույթների.

***Աղյուսակ 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Հ/Հ*** | ***Խախտման բնույթ*** | ***Խախտումների թիվ 847 (1)*** | ***Վերացման ոչ ենթակա խախտումների թիվ*** ***777 (%)*** | ***Հանձնարարականների թիվ 69 (%)*** |
| ***1*** | ***Մանկավարժական աշխատողների նշանակում*** | ***250*** | ***195 (25%)*** | ***55 (80%)*** |
| ***2*** | ***Սովորողների համակազմի ձևավորում*** | ***69*** | ***66 (8%)*** | ***3 (4%)*** |
| ***3*** | ***Ներքին գնահատման գործընթաց*** | ***38*** | ***38 (5%)*** | ***-*** |
| ***4*** | ***Խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն*** | ***179*** ***1-ը՝ գրություն մարզպետին*** | ***175 (23%)*** | ***3 (4%)*** |
| ***5*** | ***Օլիմպիադայի գործընթաց*** |  ***37*** | ***37 (5%)*** | ***-*** |
| ***6*** | ***Ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի ընթացակարգ*** | ***78*** | ***78 (10%)*** | ***-*** |
| ***7*** | ***Ուսումնական պլանի պահանջներ*** | ***43*** | ***43 (6%)*** | ***-*** |
| ***8*** | ***Վարչական աշխատողների ուսումնական ծանրաբեռնվածություն*** | ***33*** | ***29 (4%)*** | ***4 (6%)*** |
| ***9*** | ***Զինղեկի, քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի պետի իրավասություններ*** | ***1*** | ***-*** | ***1 (1%)*** |
| ***10*** | ***Պաշտոնային պարտականությունների կատարում*** | ***44*** | ***41 (5%)*** | ***3 (4%)*** |
| ***11*** | ***Պարտադիր փաստաթղթերի գործածություն*** | ***6*** | ***6 (1%)*** | ***-*** |
| ***12*** | ***Կրթության կազմակերպում***  | ***4*** | ***4 (0,5%)*** | ***-*** |
| ***13*** | ***Խորհրդի գործունեություն***  | ***65*** | ***65 (8%)*** | ***-*** |

Վերոգրյալից հետևում է, որ՝ ըստ խախտումների թվի, առավել հաճախ կրկնվել են վերացման ոչ ենթակա հետևյալ բնույթների խախտումները՝

Աղյուսակ 2-ի տվյալներից հետևում է նաև, որ ներքին գնահատման, առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի գործընթացին, ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի ընթացակարգին, ուսումնական պլանի պահանջներին, կրթության կազմակերպմանը և պարտադիր փաստաթղթերի գործածությանը վերաբերող **բոլոր** խախտումները **(100%)** ենթակա չեն եղել վերացման (հանձնարարական չի տրվել):

Ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածը ներառում է հիմնականում վերջին երեք ուսումնական տարիները, ինչի պատճառով խախտումների գերակշռող մասը (**92%**) արդեն իսկ հնարավոր չէ վերացնել:

Ինչպես արդեն նշվել է՝ **2024 թվականի 2-րդ եռամսյակում** հանձնարարականներ տրվել են ստուգված դպրոցների **74%-ին:** Տրված հանձնարարականները կազմել են խախտումների **8%-ը:**

 ***Կաքավասարի տարրական,***

***Երևանի հ. 191, Ապարանի հհ․ 1, 2, Աբովյանի հհ․ 5, 7,***

 ***Վանաձորի հ.հ․ 1, 9, Վայքի, Արտենիի հիմնական,***

***Առատաշենի, Արարատի հ․ 5, Փոքր Վեդու, Աստղաձորի, Միխայելովկայի, Դեբեդի, Խաշթառակի, Նավուրի, Հարթավանի, Երանոսի հ․ 1, Քաջարանի հ․ 2, Ծովակի, Ծովասարի, Ծովազարդի, Ծակքարի, Նոր Եդեսիայի, Սարահարթի միջնակարգ,***

***Երևանի հ. 114 ավագ դպրոցներ***

Աղյուսակ 3-ում ներկայացվել են հանձնարարականների բնույթներն՝ ըստ դպրոցների և խախտումների թվի (%):

***Աղյուսակ 3***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Հ/Հ*** | ***Հանձնարարականի բնույթ*** | ***Դպրոցների թիվ 28 (%)*** | ***Հանձնարարականների թիվ*** ***69 (%)*** |
| ***1*** | ***Մանկավարժական աշխատողների նշանակում*** | ***22 (79%)*** | ***55 (80%)*** |
| ***2*** | ***Սովորողների համակազմի ձևավորում*** | ***2 (7%)*** | ***3 (4%)*** |
| ***3*** | ***Խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն*** | ***3 (11%)*** | ***3 (4%)*** |
| ***4*** | ***Պաշտոնային պարտականությունների կատարում*** | ***2 (7%)*** | ***3 (4%)*** |
| ***5*** | ***Զինղեկի, քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի պետի իրավասություններ*** | ***1 (4%)*** | ***1 (1%)*** |
| ***6*** | ***Վարչական աշխատողների ուսումնական ծանրաբեռնվածություն*** | ***3 (11%)*** | ***4 (6%)*** |

*Վերոգրյալից հետևում է՝*

Մանկավարժական աշխատողների նշանակման **55** հանձնարարականների գերակշիռ մասը՝ **52-ը (95%)** վերաբերել է ուսուցչի, իսկ **3-ը (5%)՝** գրադարանավարի, ուսուցչի օգնականի, լաբորանտի սահմանված կարգով նշանակմանը։

***3. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻՆ ՏՐՎԱԾ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐԱԿԱՆՆԵՐԻ ԵՎ 2-ՐԴ ԵՌԱՄՍՅԱԿՈՒՄ ՏՆՕՐԵՆՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱԴՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ***

**2024 թվականի 2-րդ եռամսյակը,** որպես հանձնարարականների կատարողականների ներկայացման ժամկետ սահմանվել է **10** դպրոցների **21** հանձնարարականների համար: Կատարողական ներկայացրել են բոլոր դպրոցները:

***Երևանի հհ. 14, 85, 92, 124, 192, Ապարանի հ․ 1, Աբովյանի հհ․ 5, 7 հիմնական,***

 ***Առատաշենի, Արարատի հ․ 5 միջնակարգ դպրոցներ***

***Տրված 21 հանձնարարականներից՝***

* **10-ը (48%)** վերաբերել է մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը,
* **6-ը** **(28%)՝** սովորողների համակազմի ձևավորմանը,
* **1-ական (5-ական %)՝** զինղեկի իրավասությանը, մանկավարժական խորհրդի ձևավորմանը, գործունեությանը, առարկայական մեթոդական միավորումների գործունեությանը, կրթության կազմակերպմանը (հեռավար)։

***Ըստ դպրոցներից ստացված կատարողականների՝***

***տրված 21 հանձնարարականներից***

***կատարվել է 12-ը, կատարվել է մասամբ ՝ 9-ը***

Հանձնարարականների կատարման արդյունքների տոկոսային համամասնությունը ներկայացվել է Գծապատկեր 2-ում։

Ըստ դպրոցների կողմից ներկայացված կատարողականների՝ զինղեկի իրավասությանը, մանկավարժական խորհրդի ձևավորմանը, գործունեությանը, առարկայական մեթոդական միավորումների գործունեությանը, կրթության կազմակերպմանը (հեռավար) վերաբերող բոլոր հանձնարարականները կատարվել են:

Բացառություն են կազմել մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը և սովորողների համակազմի ձևավորմանը վերաբերող հանձնարարականները:

Մանկավարժական աշխատողների նշանակման **10** հանձնարարականներից **9-ը (90%)** վերաբերել է ուսուցչի, **1-ը** գրադարանավարի սահմանված կարգով նշանակմանը:

 Ըստ ներկայացված կատարողականների՝ **10** հանձնարարականներից կատարվել է **2-ը (20%),** մասամբ է կատարվել` **8-ը (80%)։** Հարկ է նշել, որ մասամբ կատարված **7** հանձնարարական վերաբերել է ուսուցչի սահմանված կարգով նշանակմանը:

Մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը վերաբերող հանձնարարականների կատարումը՝ ըստ ներկայացված կատարողականի, համարվել է մասամբ կատարված հետևյալ դեպքերում. խախտումով նշանակված անձն ազատվել է աշխատանքից, սակայն թափուր տեղը կատարողականի ներկայացման պահին համալրված չի եղել (ուսուցչի պարագայում հայտարարվել է մրցույթ), դասավանդող ուսուցիչները դասավանդել են մինչև ուսումնական պարապմունքների ավարտը, կատարողականում նշվել է, որ առարկան դասավանդվում է սահմանված կարգով, սակայն դասավանդողի վերաբերյալ տեղեկատվություն և հիմքեր չեն ներկայացվել։

Ինչ վերաբերում է սովորողների համակազմի ձևավորման **6** հանձնարարականների կատարմանը, ապա ներկայացված կատարողականների համաձայն՝ կատարվել են **5-ը** (ուսուցման լեզվի ընտրություն), մասամբ է կատարվել **1-ը** (դասարանի խտություն), քանի որ այն կկարգավորվի 2024-2025 ուսումական տարվա սկզբին (լրացուցիչ կտեղեկացվի)։

Կատարողականների համադրման արդյունքում իրականացվել է դպրոցների ռիսկերի վերագնահատում` համաձայն ՀՀ կառավարության 2019 թվականի օգոստոսի 22-ի «Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմնի` ռիսկի վրա հիմնված ստուգումների մեթոդաբանությունը և ռիսկայնությունը որոշող չափա­նիշների ընդհանուր նկարագիրը հաստատելու մասին» N 1153-Ն որոշման 40-44-րդ կետերի պահանջների:

***4. ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՈՒՄ ԱՐՁԱՆԱԳՐՎԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌԸ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՂ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ***

Ստուգումների արդյունքում արձանագրվել են «Հանրակրթության մասին» օրենքի, ինչպես նաև կրթության ոլորտը կարգավորող **13** նորմատիվիրավական ակտերի **121** պահանջների խախտումներ, որոնք, ըստ դպրոցների, ներկայացվել են Աղյուսակ 4-ում։

***Աղյուսակ 4***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Դպրոցի անվանումը*** |
| ***«Հանրակրթության մասին» օրենք*** |
| ***5-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 2-րդ կետ.*** *«Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին»:* | ***Երևանի հ․186 հ/դ,******Ապարանի հ․1 հ/դ,******Աբովյանի հ․5 հ/դ,******Ստեփանավանի հ․ 2 հ/դ,******Արարատի հ․5 մ/դ,******Աստղաձորի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ*** |
| ***7-րդ հոդվածի 7-րդ մաս.*** *«Հանրակրթական հիմնական ծրագրերը կառուցվում են հաջորդականության և շարունակականության սկզբունքով ․․․ »:* | ***Աստղաձորի մ/դ*** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 3-րդ կետ․*** *«Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը ․․․ հավանություն է տալիս ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրին։* | ***Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 4-րդ կետ․*** *«Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը … քննարկում և* *հավանություն է տալիս ուսումնական հաստատության հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակներին»։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Ծակքարի մ/դ*** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 8-րդ կետ․*** *«Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը ․․․ քննարկում է ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքները»։* | ***Կաքավասարի տ/դ,******Նավուրի մ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 9-րդ կետ.*** *«Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը՝ վերահսկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարումը.»։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Դեբեդի մ/դ,******Փոքր Վեդու մ/դ,******Արարատի հ․5 մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***14-րդ հոդվածի 3-րդ մաս.*** *«Հանրակրթական պետական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունն իր ուսումնական պլանները կազմում է օրինակելի ուսումնական պլանների հիման վրա: Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով նախատեսված ժամաքանակը ուսումնական հաստատությունը բաշխում է պետական բաղադրիչով սահմանված կամ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի երաշխավորած առարկաներին»:* | ***Երևանի հ․186 հ/դ,******Աբովյանի հ․7 հ/դ,******Ապարանի հ․1 հ/դ,******Ստեփանավանի հ․2 հ/դ,******Դեբեդի մ/դ,******Արտենիի մ/դ,*** ***Ծակքարի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ,*** ***Փոքր Վեդու մ/դ,******Առատաշենի մ/դ*** |
| ***16-րդ հոդվածի 7-րդ******մաս.*** *«Սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթությունը կազմակերպվում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով»:* | ***Աստղաձորի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ*** |
| ***16-րդ հոդվածի 8-րդ******մաս.******․****«Ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելը և ազատելը կատարվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի հաստատած կարգով հետևյալ դեպքերում. ծնողի դիմումի հիման վրա.․․․»։* | ***Երևանի հ․191 հ/դ*** |
| ***24-րդ հոդվածի 3-րդ մաս.*** *«Պետական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում այն համալրվում է մրցութային հիմունքներով՝ համաձայն կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած մրցույթի օրինակելի կարգի և ուսումնական հաստատության կանոնադրության…»:*  | ***Երևանի հ․ 191 հ/դ,******Վայքի հ/դ,******Ապարանի հ․2 հ/դ,******Խորոնքի մ/դ,******Արտենիի մ/դ,******Փոքր Վեդու մ/դ,******Ծովազարդի մ/դ,******Աստղաձորի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Խաշթառակի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ,*** ***Գեղհովիտի հ․1 մ/դ,******Քաջարանի հ․2 մ/դ*** |
| ***25-րդ հոդվածի 4-րդ մաս.*** *«Պետական ուսումնական հաստատության* ***մեկ դրույքով*** *պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով կարող է ունենալ շաբաթական* ***մինչև ութ դասաժամ*** *ուսումնական ծանրաբեռնվածություն։* ***Կես դրույքով*** *պաշտոնավարող և համապատասխան որակավորում ունեցող պետական ուսումնական հաստատության վարչական աշխատողը համատեղության կարգով կարող է ունենալ շաբաթական* ***մինչև տասնչորս դասաժամ*** *ուսումնական ծանրաբեռնվածություն»։* | ***ՀՊՄՀ հենակետային հ․57 հ/դ,******Վայքի հ/դ,*** ***Աբովյանի հ․7 հ/դ,******Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Նավուրի մ/դ,******Աստղաձորի մ/դ,******Հարթավանի մ/դ*** |
| ***25-րդ հոդվածի 5-րդ մաս.*** *«Սույն հոդվածի 4-րդ մասով սահմանված դեպքերում վարչական աշխատողը կարող է դասավանդել միայն այն դեպքում, երբ համապատասխան առարկայի ուսուցչի թափուր տեղը չի համալրվում* ***առնվազն մեկ անգամ*** *հայտարարված մրցույթի արդյունքով, կամ տվյալ առարկայի ուսուցիչները ապահովված են մեկ դրույք ծանրաբեռնվածությամբ»****:*** | ***Նավուրի մ/դ,******Ծովազարդի մ/դ*** |
| ***25-րդ հոդվածի 5-րդ մաս. «****Սույն հոդվածի 4-րդ մասով սահմանված դեպքերում վարչական աշխատողը կարող է դասավանդել միայն այն դեպքում, երբ տվյալ առարկայի ուսուցիչները ապահովված են առնվազն մեկ դրույք ծանրաբեռնվածությամբ, իսկ թափուր մնացած ժամերի համար* ***առնվազն երկու անգամ*** *հայտարարվել է մրցույթ, և համապատասխան առարկայի ուսուցչի թափուր տեղը չի համալրվել սույն օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին և 2-րդ մասերի պահանջներին համապատասխան, ինչպես նաև մինչև տվյալ առարկայի թափուր տեղը մրցութային կարգով համալրվելը»։* | ***Դեբեդի մ/դ,******Արտենիի մ/դ*** |
| ***26-րդ հոդվածի 1-ին մաս.*** *«Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, որը ստացել է մանկավարժական համապատասխան որակավորում (բակալավրի, մագիստրոսի, դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճանով) կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ»։* | ***Ապարանի հ․2 հ/դ,******Խորոնքի մ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ,******Փոքր Վեդու մ/դ,******Աստղաձորի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Խաշթառակի մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ,******Գեղհովիտի հ․1 մ/դ,******Քաջարանի հ․2 մ/դ*** |
| ***26-րդ հոդվածի 1-ին մաս.*** *«Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, որն ստացել է բարձրագույն կրթությամբ մանկավարժական համապատասխան որակավորում կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում* ***տվյալ առարկայի*** *մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն հինգ տարվա աշխատանքային ստաժ»:* | ***Կաքավասարի տ/դ,******ՀՊՄՀ հենակետային հ․ 57 հ/դ,******Վայքի հ/դ,******Գորիսի հ․3 հ/դ,******Ապարանի հ․2 հ/դ,******Աբովյանի հ․7 հ/դ,******Աբովյանի հ․5 հ/դ,******Վանաձորի հ․1 հ/դ,******Ստեփանավանի հ․2 հ/դ,******Նավուրի մ/դ,******Խորոնքի մ/դ,******Արտենիի մ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ,******Փոքր Վեդու մ/դ,******Ծովազարդի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Աստղաձորի մ/դ,******Հարթավանի մ/դ,******Խաշթառակի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Արծվանիստի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ,******Արարատի հ․5 մ/դ,******Գեղհովիտի հ․1 մ/դ******Քաջարանի հ․2 մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ,******Երևանի հ․114 ա/դ*** |
| ***34-րդ հոդվածի 2-րդ մաս.*** *«Ներքին գնահատումն իրականացվում է տարեկան մեկ անգամ` մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը։ Ներքին գնահատմանը մասնակցում են վարչական և մանկավարժական աշխատողները, սովորողները և ծնողները»:* | ***Ապարանի հ․2 հ/դ,******Ծովասարի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***34-րդ հոդվածի 3-րդ մաս.*** *«Ներքին գնահատման հաշվետվությունը տնօրենը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացնում է ուսումնական հաստատության խորհրդին, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին, ինչպես նաև ապահովում դրա հրապարակումը»:* | ***Ապարանի հ․2 հ/դ,******Դեբեդի մ/դ,******Նավուրի մ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 1391-Ն որոշմամբ հաստատված հավելված N 4. «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության******մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկի և նկարագրեր»*** |
| ***3-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը ․․․ 2) հսկողություն է իրականացնում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ, կանոնակարգում սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը.»։* | ***Դարբնիկի մ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 1-ին կետի 5․3 ենթակետ․*** *«Տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը՝ ․․․ պահպանում է մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություն ստացող յուրաքանչյուր սովորողի համար կազմված անհատական գործը»։* | ***Առատաշենի մ/դ*** |
| ***6-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ․ «****Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչը … մասնակցում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը****»****։* | ***Արարատի հ․5 մ/դ*** |
| ***7-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցիչը՝ պլանավորում և իրականացնում է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը` հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան»։* | ***Դեբեդի մ/դ*** |
| ***7-րդ գլխի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետ.*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցիչը … մասնակցում է հաստատության մեթոդմիավորումների (առարկայական մասնախմբերի) աշխատանքներին»:* | ***Ծակքարի մ/դ*** |
| ***7-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ******ենթակետ****․ «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցիչը ապահովում է կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից` կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ»:* | ***Դեբեդի մ/դ*** |
| ***9-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *՝«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հոգեբանը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ»։* | ***Վանաձորի հ․1 հ/դ*** |
| ***10-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սոցիալական մանկավարժի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն (սոցիալական մանկավարժություն, սոցիալական աշխատանք՝ մասնագիտություններ որակավորմամբ)»։* | ***Ստեփանավանի հ․2 հ/դ*** |
| ***11-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության զինղեկի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն, սպայական կոչում)»:* | ***Գորիսի հ․3 հ/դ,******Դեբեդի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***12-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գրադարանավարը ․․․ ձևավորում է հաստատության գրադարանային-մատենագիտական* *հավաքածուն, կազմակերպում է հավաքածուի համալրումը, կանոնակարգումը, պահպանումը և օգտվողներին տրամադրումը, վարում հավաքածուի այբբենական, թեմատիկ, էլեկտրոնային քարտարանը (առկայության դեպքում), ըստ կարիքների, ստեղծում է տվյալների բազա»։* | ***Վանաձորի հ․ 9 հ/դ*** |
| ***12-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գրադարանավարի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում գրադարանային կամ մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն երկու տարվա աշխատանքային ստաժ»:* | ***Ապարանի հ․1 հ/դ*** |
| ***13-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության լաբորանտը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն»։* | ***Նավուրի մ/դ*** |
| ***14-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ․*** *«Ուսուցչի օգնականի պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն մանկավարժական կրթություն կամ բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական առնվազն երեք տարվա աշխատանքային ստաժ»:*  | ***Քաջարանի հ․2 մ/դ,******Երևանի հ․114 ա/գ*** |
| ***14-րդ գլխի 3-րդ կետի 2-րդ ենթակետ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականի պաշտոնը կարող է զբաղեցնել սույն պաշտոնի որակավորման պահանջները բավարարող և տվյալ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի պաշտոնում չաշխատող անձը»:*  | ***Առատաշենի մ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշմամբ հաստատված հավելված N 3. «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության*** ***օրինակելի կանոնադրություն»*** |
| ***33-րդ կետի 7-րդ ենթակետ․*** *«Դպրոցի խորհուրդը քննարկում է ուսումնադաստիարակչական գործունեության, այդ թվում՝ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունները»։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Դարբնիկի մ/դ,******Արարատի հ․5 մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***39-րդ կետի 4-րդ ենթակետ․*** *«Խորհրդի նախագահը՝ ․․․ խորհրդի յուրաքանչյուր նիստից հետո, երկու աշխատանքային օրվա ընթացքում, նիստի արձանագրությունը ներկայացնում է հրապարակման՝ դպրոցի պաշտոնական կայքում»։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Փոքր Վեդու մ/դ,******Արծվանիստի մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***41-րդ կետ.*** *«Խորհրդի նիստերը գումարվում են նրա նախագահի կողմից` առնվազն յուրաքանչյուր եռամսյակը մեկ անգամ»։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Արարատի հ․5 մ/դ,******Ծակքարի մ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Դպրոցի տնօրենը խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունը, արտաքին և ներքին գնահատման արդյունքները…»:* | ***Արարատի հ․5 մ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ.*** *«Դպրոցի տնօրենը... մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ՝ հաստատում է…. մանկավարժների հաշվետվությունները»։*  | ***Նավուրի մ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 12-րդ ենթակետ****. «Դպրոցի տնօրենն ուսումնական պլանին համապատասխան՝ ապահովում է կրթական ծրագրերի իրականացումը, կրթական գործընթացի կազմակերպումը և կրում է պատասխանատվություն կրթության որակի և բովանդակության համար»****:*** | ***Կաքավասարի տ/դ,******Երևանի հ․186 հ/դ,******ՀՊՄՀ հենակետային հ․57 հ/դ,******Ջերմուկի հ․1 հ/դ,******Աբովյանի հ․5 հ/դ,******Դեբեդի մ/դ,******Ծովակի մ/դ,******Խորոնքի մ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ,******Ծովազարդի մ/դ,******Աստղաձորի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Հարթավանի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ,******Գեղհովիտի հ․1 մ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 18-րդ ենթակետ.*** *«Դպրոցի տնօրենը սահմանված կարգով ձևավորում է դպրոցի սովորողների համակազմը»:* | ***Երևանի հ․ 186 հ/դ,******Ապարանի հ․ 1 հ/դ,******Աբովյանի հ․ 5 հ/դ,******Ստեփանավանի հ․ 2 հ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ,*** ***Աստղաձորի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Արարատի հ․ 5 մ/դ*** |
| ***76-րդ կետ.*** *«Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվում է մանկավարժական համակազմի օգոստոսյան առաջին նիստում: Մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվում է տնօրենի հրամանով` մեկ ուսումնական տարի ժամկետով: Մանկավարժական խորհրդի անվանական կազմը գրանցվում է մանկավարժական խորհրդի արձանագրությունների մատյանում****»:*** | ***Ապարանի հ․2 հ/դ,******Նավուրի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ,******Արարատի հ․5 մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***77-րդ կետ․*** *«Մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են դպրոցի բոլոր մանկավարժական աշխատողները»։* | ***Ապարանի հ․ 2 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***78-րդ կետ․****«Մանկավարժական խորհուրդը նախարարության սահմանած կարգով՝ իր կազմից, փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի անդամների: Ընտրված են համարվում երկու առավել ձայն հավաքած ներկայացուցիչները»։* | ***Նավուրի մ/դ*** |
| ***83-րդ կետ*** *«Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ»։* | ***Ապարանի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***89-րդ կետ․*** *«Մանկավարժական խորհրդի որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած մանկավարժական խորհրդի անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Մանկավարժական խորհրդի յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է»։* | ***Վանաձորի հ․1 հ/դ*** |
| ***91-րդ կետ․*** *«Առարկայական մեթոդական միավորումներն ստեղծվում են նույն առարկայի երեք և ավելի ուսուցիչների առկայության դեպքում։ Մյուս դեպքերում կարող են ձևավորվել մեթոդական միավորումներ՝ հարակից առարկաների ուսուցիչներից»։* | ***Կաքավասարի տ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ*** |
| ***92-րդ կետ․*** *«Դասվարների համար ստեղծվում է տարրական կրթության մեթոդական միավորում»*: | ***Կաքավասարի տ/դ,******Հարթավանի մ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 1-ին ենթակետ․*** «*Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կատարում է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին»։* | ***Կաքավասարի տ/դ,******Գառնի Բանավանի մ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 2-րդ ենթակետ.*** *«Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը` քննարկում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը»։* | ***Ապարանի հ․ 1 հ/դ,******Դարբնիկի մ/դ,******Փոքր Վեդու մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 6-րդ ենթակետ․*** «*Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կազմակերպում է մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ»։* | ***Կաքավասարի տ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 7-րդ ենթակետ․*** «*Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը ուսուցիչներին (դասվարներին) հաղորդակից է դարձնում մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպում է սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ»։* | ***Կաքավասարի տ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 9-րդ ենթակետ․*** *«Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը` ․․․ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկություն»****:*** | ***Կաքավասարի տ/դ,******Ապարանի հ․ 1 հ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 10-րդ ենթակետ.*** *«Կատարում է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին»:* | ***Կաքավասարի տ/դ,******Ապարանի հ․1 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ,******Արարատի հ․5 մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***95-րդ կետ.*** *«Առարկայական մեթոդական միավորումների նիստերը գումարվում են առնվազն յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ»:* | ***Ապարանի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***96-րդ կետ.*** *«Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար»։* | ***Սարահարթի մ/դ*** |
| ***97-րդ կետ.*** *«Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է»։* | ***Արտենիի մ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Երանոսի հ․ 1 մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***105-րդ կետ․****«Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում»****։*** | ***Նավուրի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,*** ***Արծվանիստի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2018 թվականի օգոստոսի 30-ի № 954-Ն որոշմամբ հաստատված հավելված «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների դասարանների կազմավորման կարգ»*** |
| ***5-րդ կետ․*** *«Հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը 35 է …»:* | ***Վանաձորի հ․ 1 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ*** |
| ***6-րդ կետ․*** *«Հաստատությունում սույն կարգի 5-րդ կետով սահմանվածից ավելի սովորողներ ունենալու դեպքում ձևավորվում են միևնույն առարկայական ծրագրերն ուսումնասիրող մեկից ավելի դասարաններ»։* | ***Վանաձորի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի*** ***նոյեմբերի 9-ի № 1222-Ն և ՀՀ պաշտպանության նախարարի 2011 թվականի նոյեմբերի 10-ի*** ***№ 1356-Ն համատեղ հրամանով հաստատված հավելված․ «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական, ավագ, միջնակարգ հանրակրթական հաստատություններում, վարժարաններում, կրթահամալիրներում և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում******սովորողների նախազորակոչային պատրաստության կանոնադրություն»***  |
| ***21-րդ կետ․*** *«Զինղեկը վարչական և դասղեկական արտականություններ չի կարող ստանձնել»:* | ***Աբովյանի հ․ 7 հ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի*** ***ապրիլի 15-ի № 396 -Ն հրամանով հաստատված հավելված. «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի օրինակելի կարգ»*** |
| ***2-րդ կետ․*** *«Թափուր տեղ է համարվում մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված` ուսուցչի չզբաղեցրած պաշտոնը»։* | ***Երևանի հ․ 191 հ/դ,******Ծովազարդի մ/դ,******Քաջարանի հ․ 2 մ/դ*** |
| ***4-րդ կետ․*** *«Հաստատությունում մրցույթ հայտարարվում է տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցչին առնվազն 22 դասաժամ ծանրաբեռնվածությամբ ապահովելուց կամ այդ ծանրաբեռնվածությունից նրա գրավոր հրաժարվելուց հետո»։* | ***Ապարանի հ․2 հ/դ,******Քաջարանի հ․ 2 մ/դ*** |
| ***5-րդ կետ (փոփ․՝ 18.02.2021թ․, N 22-Ն)․*** *«Մրցույթը հայտարարվում է թափուր տեղ առաջանալու օրվանից ոչ ուշ, քան 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում, …»։* | ***Աստղաձորի մ/դ,******Քաջարանի հ․2 մ/դ*** |
| ***5-րդ կետ (փոփ․՝ 15.04.2021թ․, N 28-Ն)․*** *«Մրցույթը հայտարարվում է թափուր տեղ առաջանալու օրվանից ոչ ուշ, քան 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում»:* | ***Կաքավասարի տ/դ,******Ապարանի հ․1 հ/դ,******Խորոնքի մ/դ,******Արտենիի մ/դ,******Ծովասարի մ/դ,******Աստղաձորի մ/դ,******Ծովազարդի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ******Խաշթառակի մ/դ,******Երանոսի հ․ 1 մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ,******Գեղհովիտի հ․1 մ/դ,******Քաջարանի հ․2 մ/դ,******Երևանի հ․114 ա/գ*** |
| ***6-րդ կետ (փոփ․՝ 16.02.22թ․, N 06-Ն)․*** *«Անկախ պատճառներից՝ մրցույթը չկայանալու դեպքում թափուր տեղը համալրելու համար պարբերաբար (առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ, իսկ սույն կարգի 6.1-ով սահմանված՝ հեռավար եղանակով դասավանդվող առարկայի մասնագետի թափուր տեղի համար՝ հինգ ամիսը մեկ անգամ) հայտարարվում է մրցույթ, մինչև սույն կարգի համաձայն հաղթող ճանաչվելը»:* | ***Կաքավասարի տ/դ*** |
| ***10-րդ կետի 1-ին ենթակետ․*** *««Հաստատությունում մրցույթ չի հայտարարվում, և թափուր տեղը զբաղեցվում է ոչ մրցութային կարգով, եթե տեղը թափուր է* *ժամանակավորապես (աշխատողի` պարտադիր զինվորական ծառայության զորակոչվելու կամ հղիության, ծննդաբերության և մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար տրամադրվող արձակուրդի, Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքով նախատեսված այլ դեպքերում)»։* | ***Փոքր Վեդու մ/դ*** |
| ***12-րդ կետ․****«Հաստատությունը թափուր տեղը համալրելու համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը հրապարակում է հաստատության կայքէջում և ներկայացնում է հրապարակման՝ ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության, համապատասխան պետական լիազորված մարմնի կայքէջերում և «Կրթություն» շաբաթաթերթում: Հայտարարությունը կարող է հրապարակվել նաև տեղական կամ առցանց լրատվամիջոցներում և հարթակներում»:* | ***Վայքի հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Երևանի հ․114 ա/գ*** |
| ***22-րդ կետ.*** *«Հանձնաժողովը կազմված է 5 անդամից` տնօրեն (տնօրենի պաշտոնակատար), տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ, համապատասխան մասնախմբի ղեկավար, ուսուցիչ, մեկ ուսուցիչ այլ հաստատությունից՝ համաձայնությամբ»:* | ***Ապարանի հ․1 հ/դ,******ՀՊՄՀ հենակետային հ․57 հ/դ,******Ծակքարի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Հարթավանի մ/դ,******Աբովյանի հ․5 հ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ,******Երևանի հ․114 ա/գ*** |
| ***32-րդ կետ.*** *«Հանձնաժողովը մրցույթի անցկացման օրը հրավիրված նիստում ուսումնասիրում է ներկայացված փաստաթղթերը և քվեարկությամբ՝ ձայների պարզ մեծամասնությամբ ընդունում է մրցույթին մասնակցելու թույլտվություն տալու կամ մերժելու մասին որոշում և հաստատում է մրցույթի մասնակիցների անվանացանկը»:* | ***Աբովյանի հ․7 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ,*** |
| ***70-րդ կետ (փոփ․՝ 16.02.2022թ․ N 06-Ն)․*** *«Յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցը արձանագրվում և ձայնագրվում է»:* | ***Աբովյանի հ․7 հ/դ,******Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Փոքր Վեդու մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի******նոյեմբերի 24–ի N 1640-Ն հրամանով հաստատված հավելված. «ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված******ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման կարգ»*** |
| ***3-րդ կետ.*** *«Սովորողի ընդունելությունը հաստատություն իրականացվում է տնօրենի հրամանով՝ դպրոցահասակ երեխայի ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) գրավոր դիմումի և**հաստատության ու ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ «Հանրակրթության մասին» օրենքով և հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով»։* | ***Երևանի հ․191 հ/դ*** |
| ***21-րդ կետ****․«Սույն կարգի 25-րդ կետում սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության համապատասխանության դեպքում այլ երկրում ուսումնառությունն ընդհատած և Հայաստանի Հանրապետություն վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվում է ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա****.****..)»։* | ***Երևանի հ․186 հ/դ,******Ստեփանավանի հ․2 հ/դ, Ծովասարի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Արարատի հ․5 մ/դ*** |
| ***22-րդ կետ․*** *«Առանց կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերի այլ երկրներից Հայաստանի Հանրապետություն վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվում է սույն կարգի 29-րդ և 30-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան»:*  | ***Աստղաձորի մ/դ*** |
| ***24-րդ կետ․*** *«Ուսումնառության ընթացքում առնվազն 5 տարի անընդմեջ այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ հաստատություններում (դասարաններում) սովորած Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների երեխաները Հայաստանի Հանրապետություն վերադառնալիս կարող են ուսումը շարունակել օտար լեզվով ուսուցմամբ համապատասխան դասարաններում` դրանց առկայության դեպքում»:* | ***Աբովյանի հ․5 հ/դ*** |
| ***25-րդ կետ․*** *« Սովորողին հաստատություն ընդունելու համար ծնողը (նրա օրինական ներկայացուցիչը) ներկայացնում է` դիմում` ուղղված տնօրենին, ․․․»։* | ***Երևանի հ․191 հ/դ*** |
| ***29-րդ կետի 1-ին ենթակետ․****««Հանրակրթության մասին» օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ**ընդգրկվում է մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 8 տարին լրանալու դեպքում` 1-ին դասարան՝ ընդհանուր հիմունքներով»։* | ***Ծովասարի մ/դ*** |
| ***29-րդ կետի 2-րդ ենթակետ****․«Հանրակրթության մասին» օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է` 2) մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 9-ից մինչև 15 տարին լրանալու դեպքում կամ մինչև մեկ տարի ուսումն ընդհատած սովորողը` իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր՝ գիտելիքների ստուգման արդյունքում»։* | ***Աստղաձորի մ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրամանով հաստատված հավելված. «Հայաստանի Հանրապետության «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կոլեգիալ կառավարման մարմնի` խորհրդի ձևավորման կարգ»*** |
| ***26-րդ կետ․****«Խորհրդի նիստերն արձանագրում է խորհրդի նախագահի կողմից առաջադրված և խորհրդի կողմից ձայների պարզ մեծամասնությամբ ընտրված (քվեարկության բաց կամ փակ ձևը որոշում է խորհուրդը) քարտուղարը»։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Փոքր Վեդու մ/դ,******Արարատի հ․5 մ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի՝ 2012 թվականի******մայիսի 3-ի N 388-Ն հրամանով հաստատված հավելված․ «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի` հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության******հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգ»*** |
| ***2-րդ կետ․*** *«1-ին դասարանում սովորողը փոխադրվում է հաջորդ դասարան` գիտելիքների անհրաժեշտ նվազագույնի յուրացման պայմանով` բնութագրման միջոցով»։* | ***Ծովասարի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ*** |
| ***70-րդ կետ.*** *«Բոլոր դասարանների քննական և ստուգողական առաջադրանքները մշակվում են Հաստատության մեթոդմիավորումների կողմից` առնվազն 3 տարբերակով: Դրանք հաստատվում են Հաստատության տնօրենի կողմից»։* | ***Կաքավասարի տ/դ,******Առատաշենի մ/դ*** |
| ***71-րդ կետ*․** *«Հաստատության տնօրենը հաստատում է սույն կարգի 65-րդ և 66-րդ կետերում նշված քննությունների ժամանակացույցը ․․․»։* | ***Առատաշենի մ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի ապրիլի 5-ի N 280-Ն հրամանով հաստատված հավելված. «Հայաստանի Հանրապետության դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպման և անցկացման կարգ»*** |
| ***4-րդ գլխի 3-րդ կետ.*** *«Օլիմպիադաները նախապատրաստելու և անցկացնելու նպատակով ստեղծվում են հանրապետական, մարզային, տարածքային, դպրոցական օլիմպիական կազմկոմիտեներ, դպրոցական կազմկոմիտեի ... կազմը հաստատում է տնօրենը»:* | ***Երևանի հ․191 հ/դ,******Ջերմուկի հ․1 հ/դ,******Աբովյանի հ․7 հ/դ,******Ապարանի հ․1 հ/դ,******Ապարանի հ․2 հ/դ,******Դարբնիկի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ,******Գառնի Բանավանի մ/դ*** |
| ***14-րդ գլխի 1-ին կետ.*** *«Առաջին` դպրոցական փուլը կազմակերպվում է դպրոցներում դեկտեմբեր- հունվար ամիսներին: ․․․ Հաղթողները խրախուսվում և պարգևատրվում են դպրոցի տնօրինության կողմից»։* | ***Առատաշենի մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրամանով հաստատված «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն պետական ոչ առևտրային կազմակերպության աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրություն»*** |
| ***3-րդ գլխի 11-րդ կետ․****«Սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը հրավիրվում է հաստատության տնօրենի կողմից՝ սեպտեմբեր ամսվա առաջին շաբաթվա ընթացքում»։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 12-րդ կետի 1-ին ենթակետ․*** *«Հաստատության սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը որոշում է կայացնում`**հաստատությունում աշակերտական խորհուրդ՝ սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին ձևավորելու մասին։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 12-րդ կետի 2-րդ ենթակետ․*** *«Հաստատության սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը որոշում է կայացնում` սույն կանոնադրության հիման վրա հաստատության աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը հաստատելու վերաբերյալ։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 12-րդ կետի 3-րդ ենթակետ․*** *«Հաստատության սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը որոշում է կայացնում` աշակերտական խորհրդի թվակազմը հաստատելու վերաբերյալ։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ, Սարահարթի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 12-րդ կետի 4-րդ ենթակետ․*** *«Հաստատության սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը որոշում է կայացնում` աշակերտական խորհրդի ձևավորման աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խմբի կազմը (այսուհետ` ընտրական հանձնախումբ) հաստատելու վերաբերյալ։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 13-րդ կետի 1-ին ենթակետ․*** *«Հաստատության սովորողների ընդհանուր ժողովը՝ հաստատում է սովորողների ինքնավարության մարմնի կանոնադրությունը և դրանում կատարում փոփոխություններ»։* | ***Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 13-րդ կետի 3-րդ ենթակետ․*** *«Հաստատության սովորողների ընդհանուր ժողովը՝ քննարկում է աշակերտական խորհրդի և նրա նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալիս է համապատասխան գնահատական (անբավարար, բավարար, լավ)»։* | ***Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ*** |
| ***13-րդ գլխի 5-րդ կետ․*** *«Հաստատության սովորողների ընդհանուր ժողովը՝ քննարկում է սույն կանոնադրությամբ իր լիազորությունների սահմաններում նախատեսված այլ հարցեր և ընդունում համապատասխան որոշումներ, որոնց**կատարումը պարտադիր է աշակերտական խորհրդի համար»։* | ***Սարահարթի մ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 14-րդ կետ․* ***Սովորողների ընդհանուր ժողովը հրավիրվում է տարեկան երկու անգամից ոչ պակաս՝ աշակերտական խորհրդի կողմից: Արտահերթ ժողով կարող է հրավիրվել աշակերտական խորհրդի անդամների 1/3-ի պահանջով կամ հաստատության տնօրենի նախաձեռնությամբ։* | ***Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ*** |
| ***4-րդ գլխի 15-րդ կետ.*** *«Աշակերտական ինքնավարության մարմինների ընտրությունների կազմակերպման նպատակով ձևավորվում է ընտրական հանձնախումբ` յուրաքանչյուր դասարանի խորհրդի կազմում չընդգրկված մեկական սովորողներից»:* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ*** |
| ***4-րդ գլխի 16-րդ կետ.*** *«Ընտրական հանձնախումբն իր առաջին նիստում ընտրում է նախագահ: Նախագահն ընտրվում է ձայների պարզ մեծամասնությամբ: Քվեարկության ձևը որոշում է հանձնախումբը»:* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ*** |
| ***4-րդ գլխի 18-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Ընտրական հանձնախումբը` կազմակերպում է դասարանական խորհուրդների ընտրությունները և հաստատում դասարանական խորհուրդների կազմերը»:* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ,*** ***Սարահարթի մ/դ*** |
| ***4-րդ գլխի 18-րդ կետի 2-րդ ենթակետ.*** *«Ընտրական հանձնախումբը` դասարանական խորհուրդների ընտրությունների արդյունքների հիման վրա հաստատում է հաստատության աշակերտական խորհրդի կազմը»:* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Երանոսի հ․ 1 մ/դ,******Սարահարթի մ/դ*** |
| ***4-րդ գլխի 18-րդ կետի 3-րդ ենթակետ.*** *«Ընտրական հանձնախումբը` կազմակերպում է աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությունները»:* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ,******Սարահարթի մ/դ*** |
| ***6-րդ գլխի 27-րդ կետ.*** *« Աշակերտական խորհուրդը ձևավորվում է հաստատության 6-12-րդ (հիմնական դպրոցի համար` 6-9-րդ, ավագ դպրոցի համար` 10-12-րդ) դասարանների դասարանական ժողովներում` փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրված մինչև երկու ներկայացուցիչներից, դասարանական ժողովներից հետո` 10-օրյա ժամկետում, սակայն ոչ ուշ, քան մինչև տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 20-ը»:* | ***Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Երանոսի հ․1 մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***6-րդ գլխի 29 րդ կետ.*** *«Աշակերտական խորհրդի նախագահն ընտրվում է հաստատության սովորողների կողմից՝ փակ, գաղտնի քվեարկության միջոցով, ձայների պարզ մեծամասնությամբ, սակայն ոչ պակաս, քան սովորողների ընդհանուր թվի կեսից ավելիի մասնակցությամբ»:* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Արարատի հ․5 մ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***6-րդ գլխի 30-րդ կետ.*** *«Աշակերտական խորհրդի նախագահի թեկնածուներ առաջադրվում են միայն աշակերտական խորհրդի անդամներից՝ տվյալ ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 20-25-ն ընկած ժամանակահատվածում: Թեկնածուները, համաձայն ընտրական հանձնաժողովի կողմից հաստատված ժամանակացույցի, ներկայացնում են հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության իրենց ծրագրերը»:* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Առատաշենի մ/դ*** |
| ***6-րդ գլխի 32-րդ կետ․*** *«Աշակերտական խորհրդի նախագահն ընտրվում է մեկ ուսումնական տարի ժամկետով (նույն անձը կարող է վերընտրվել, սակայն ոչ ավելի, քան երկու անգամ):»* | ***Սարահարթի մ/դ*** |
| ***6-րդ գլխի 33-րդ կետ.*** *«Աշակերտական խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն ամիսը մեկ անգամ: Արտահերթ նիստեր հրավիրվում են աշակերտական խորհրդի նախագահի, տնօրենի, տնօրենի` մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալի նախաձեռնությամբ և (կամ) աշակերտական խորհրդի անդամների 1/3-ի պահանջով և հաստատության սովորողների ընդհանուր ժողովի որոշմամբ։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ,******Երանոսի հ․ 1 մ/դ*** |
| ***8-րդ գլխի 42-րդ կետի 3-րդ ենթակետ․*** *«Աշակերտական խորհրդի նախագահը՝ մասնակցում է հաստատության մանկավարժական, ծնողական խորհուրդների, դպրոցի կառավարման խորհրդի, տնօրինության աշխատանքներին՝ խորհրդակցական ձայնի իրավունքով։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Երանոսի հ․ 1 մ/դ*** |
| ***8-րդ գլխի 42-րդ կետի 4-րդ ենթակետ․*** *«Աշակերտական խորհրդի նախագահը՝ տարեկան հաշվետվություն է ներկայացնում սովորողների ընդհանուր ժողովին՝ աշակերտական խորհրդի և իր կատարած աշխատանքների մասին։* | ***Վանաձորի հ․9 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ,******Սարահարթի մ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի՝ 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրամանով հաստատված հավելված N 2 «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի*** ***լրացման (գործածության) կարգ»***  |
| ***10-րդ կետ․******«****Ցանկ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի՝ ուսուցիչների բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյան» (հավելված 1):* | ***Ծովասարի մ/դ*** |
| ***12-րդ կետ․ «****Ցանկ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի՝ դասալսումների արդյունքների արձանագրություն» (հավելված 1):* | ***Ապարանի հ․2 հ/դ*** |
| ***1-ին բաժնի 6-րդ կետ․*** *«․․․ Նշված ժամկետից հետո դասամատյանում հաճախումների և գնահատականների գրանցումը կամ փոփոխությունը համակարգի կողմից արգելվում է, բացառությամբ գրանցումների տեխնիկական և (կամ) բովանդակային անճշտությունները փոփոխելու կամ լրացնելու վերաբերյալ դասավանդող ուսուցչի կողմից դպրոցի տնօրենին ուղղված զեկուցագրի առկայության դեպքի: Էլեկտրոնային դասամատյանում գրանցումների տեխնիկական և (կամ) բովանդակային անճշտությունները կարող են փոփոխվել կամ լրացվել ոչ ուշ, քան դասավանդող ուսուցչի կողմից դպրոցի տնօրենին ուղղված զեկուցագրի ներկայացման օրվան հաջորդող ամսվա 5-րդ աշխատանքային օրը»:* | ***Երևանի հ․191 հ/դ,******Առատաշենի մ/դ*** |
| ***10-րդ բաժնի 1-ին կետ․*** *«Ուսուցչի բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյանը լրացնում է դպրոցի ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալը և հաստատվում է ուսումնական հաստատության տնօրենը՝ ամեն ամսվա վերջին աշխատանքային օրը։…»:* | ***Ծովասարի մ/դ*** |
| ***11-րդ բաժնի 1-ին կետ.*** *«Ուսումնական պլանով առարկային հատկացված ժամերի և առարկայի ծրագրի հիման վրա դասավանդող ուսուցիչը կազմում է առարկայի թեմատիկ պլանը, որը առարկայական մեթոդական միավորման նիստում հավանության արժանանալուց հետո հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից…»:*  | ***Ապարանի հ․1 հ/դ,******Միխայելովկայի մ/դ*** |
| ***12-րդ բաժնի 6-րդ կետ․*** *«Դասալսումների արդյունքների արձանագրություն՝ փաստաթղթի պահպանման ժամկետը՝ 3 տարի»:* | ***Ապարանի հ․2 հ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հուլիսի 20-ի N 54-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 2021-2022 և 2022-2023 ուսումնական տարիների******օրինակելի ուսումնական պլաններ»*** |
| ***36-րդ կետի 2-րդ ենթակետ․ «****Հաստատության ընտրությամբ երրորդ օտար լեզու (բացի ռուսերենից և մյուս օտար լեզվից) կարելի է դասավանդել դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի հաշվին՝ 5-9-րդ դասարաններում (շաբաթական 1.5 կամ 2 ժամ) և 10-12-րդ դասարաններում (շաբաթական 2 ժամ)...:****»։*** | ***Երևանի հ․186 հ/դ,******Աբովյանի հ․7 հ/դ*** |
| ***Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգը հաստատելու մասին»******N 09-Ն հրամանի հավելված*** |
| ***8-րդ կետի 1-ին ենթակետ****․ «Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝ եթե հաստատությունը չունի համապատասխան առարկայի մասնագետ՝ մինչև սահմանված կարգով մրցութային հիմունքներով ուսուցչի թափուր տեղի համալրումը»:* | ***Երևանի հ․191 հ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ*** |
| ***8-րդ կետի 2-րդ ենթակետ****․ «Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել արտակարգ և ֆորս մաժորային իրավիճակներում (եղանակային անբարենպաստ պայմաններ, սուր վարակիչ հիվանդությունների տարածում, տարերային աղետ և այլն)»:* | ***Երևանի հ․191 հ/դ*** |
| ***8-րդ կետի 3-րդ ենթակետ****․ «Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել … դիվանագիտական աշխատանքի անցած ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) երեխաների համար՝ առավելագույնը 1 կիսամյակ, կամ օտարերկրյա պետություններում ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) հետ ժամանակավոր գտնվող երեխաների համար՝ առավելագույնը 20 օր, եթե կրթության իրավունքը չի իրացվել տվյալ երկրում, բացառությամբ սույն կետի 2-րդ ենթակետում նշված դեպքերի»։* | ***Երևանի հ․191 հ/դ*** |
| ***8-րդ կետի 4-րդ ենթակետ.*** *«Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝**այն երեխաների համար, որոնք ունեն առկա ուսուցումն անհնարին դարձնող երկարատև բուժման կարիք՝ համաձայն առողջության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերի»։* | ***Երևանի հ․191 հ/դ*** |
| ***8-րդ կետի 5-րդ ենթակետ.*** *«Կրթության շարունակականությունը ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կարող է կազմակերպվել՝ այն երեխաների համար, որոնք առարկայական կամ սպորտային միջազգային օլիմպիադաների կամ**մրցաշարերի մասնակիցներ են և հաճախ են բացակայում երկրից»։* | ***Երևանի հ․ 191 հ/դ*** |
| ***24-րդ կետ.*** *«Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը թույլատրվում և հաստատվում է լիազորված մարմնի կողմից …»:։* | ***Ջերմուկի հ․1 հ/դ,******Արծվանիստի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ*** |
| ***24-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը թույլատրվում և հաստատվում է ․․․ եթե տվյալ ուսումնական հաստատության կողմից բավարարվում են կամ լիազորված մարմնի կողմից ապահովվում են հեռավար կրթությամբ նախատեսվող առարկայի ուսումնամեթոդական նյութերի առկայությունը»:* | ***Արծվանիստի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ*** |
| ***24-րդ կետի 2-րդ ենթակետ.*** *«Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը թույլատրվում և հաստատվում է ․․․ եթե տվյալ ուսումնական հաստատության կողմից բավարարվում են կամ լիազորված մարմնի կողմից ապահովվում են կրթական գործընթացի վարչարարությունն ապահովող փաստաթղթաշրջանառության (այդ թվում՝ էլեկտրոնային) տեղեկատվական համակարգի առկայությունը»:* | ***Արծվանիստի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ*** |
| ***24-րդ կետի 3-րդ ենթակետ.*** *«Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը թույլատրվում և ․․․ եթե տվյալ ուսումնական հաստատության կողմից բավարարվում են կամ լիազորված մարմնի կողմից ապահովվում են նոր կրթական-տեղեկատվական միջավայրում աշխատելու համար վերապատրաստված կամ վերապատրաստվող ուսուցիչների առկայությունը»:* | ***Արծվանիստի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ*** |
| ***24-րդ կետի 4-րդ ենթակետ.*** *«Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը թույլատրվում և հաստատվում է ․․․ եթե տվյալ ուսումնական հաստատության կողմից բավարարվում են կամ լիազորված մարմնի կողմից ապահովվում են աշակերտների գիտելիքների ստուգման հատուկ ձևերի (այդ թվում՝ էլեկտրոնային) առկայությունը»:* | ***Արծվանիստի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ*** |
| ***24-րդ կետի 5-րդ ենթակետ.*** *«Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը թույլատրվում և հաստատվում է ․․․ եթե տվյալ ուսումնական հաստատության կողմից բավարարվում են կամ լիազորված մարմնի կողմից ապահովվում են աշակերտների և ուսուցիչների ոչ պակաս, քան 90 %-ի համար անհատական կամ տվյալ հաստատությունում առկա տեխնիկական միջոցներով աշխատելու հնարավորությունը, ինչի միջոցով կապահովվի հեռավար կրթությամբ նախատեսված բոլոր առարկաների և դասընթացների ուսումնառությունը»։* | ***Արծվանիստի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ*** |
| ***24-րդ կետի 6-րդ ենթակետ.*** *«Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը թույլատրվում և հաստատվում է ․․․ եթե տվյալ ուսումնական հաստատության կողմից բավարարվում են կամ լիազորված մարմնի կողմից ապահովվում են արտակարգ և ֆորս մաժորային իրավիճակներում, ելնելով կրթության շարունակականության ապահովման նպատակից, հեռավար կրթությունը կարող է կազմակերպվել նաև սույն կետի 1-5 րդ ենթակետերով նախատեսված պայմաններից որևէ մեկի բացակայության դեպքում»։* | ***Արծվանիստի մ/դ,******Նոր Եդեսիայի մ/դ*** |

***ԱՄՓՈՓՈՒՄ***

Ինչպես արդեն նշվել է հաշվետվությունում՝ **2024 թվականի 2-րդ** եռամսյակում ստուգված բոլոր **38** դպրոցներում արձանագրվել են **847** խախտումներ, որոնց վերացնելու նպատակով տեսչական մարմնի ղեկավարի համապատասխան կարգադրագրերով տրվել է **69** հանձնարարական: Խախտումները վերացնել հնարավոր չէ **88%-**ի դեպքում:

**2024 թվականի 2-րդ եռամսյակը,** որպես հանձնարարականների կատարողականների ներկայացման ժամկետ սահմանվել է **10** դպրոցների **21** հանձնարարականների համար:

Ըստ դպրոցներից ստացված կատարողականների՝ տրված հանձնարարականներից կատարվել է **57%-ը,** մասամբ է կատարվել՝ **43%-ը:**

Ըստ տնօրենների ներկայացրած գրությունների՝ հանձնարարականների մի մասի կատարումը դեռևս ընթացքի մեջ է (կատարվել է մասամբ), որը հետագայում վերածվում է խնդրի։ Այսպես․ տնօրենների զգալի մասը հետագայում լրացուցիչ չի ներկայացնում տեղեկատվություն հանձնարարականների վերջնական կատարման վերաբերյալ, որիհետևանքով մեծանում է տվյալ դպրոցի ռիսկայնությունը և հաջորդ տարվա ստուգումների ծրագրում ընդգրկվելու հավանականությունը:

Մի շարք դեպքերում լիազոր մարմինների ղեկավարները տեսչական մարմնի ղեկավարին ուղղած պատասխան գրություններին կից ներկայացնում են խախտում կատարած դպրոցների տնօրենների բացատրությունները։

Հարկ է նշել, որ որոշ դեպքերում գրություններին կից ներկայացնում են նաև **իրենց (ոչ թե տեսչական մարմնին)** հասցեագրված կատարողականները:

Տեսչական մարմնի ղեկավարի **կարգադրագրերը տրվում են դպրոցների տնօրեններին,** որտեղ հստակ նշվում են **տեսչական մարմնին** **տեղեկացման** ժամկետները և ոչ պատշաճ կատարման հետևանքները, իսկ դպրոցների **ռիսկը վերագնահատվում է** ստուգման արդյունքում տրված հանձնարարականի և դրա կատարման վերաբերյալ **տեսչական մարմնում դպրոցից ստացված գրությամբ ներկայացված տեղեկության** համադրման կամ հանձնարարականի կատարման նկատմամբ իրականացված վերահսկողության արդյունքների հիման վրա։

Խնդիրը լուծելու նպատակով տեսչական մարմնի ղեկավարի կողմից գրություններ են ուղղվել լիազոր մարմինների ղեկավարներին չկատարված և (կամ) մասամբ կատարված (ընթացքի մեջ գտնվող) հանձնարարականների կատարման վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկատվություն ստանալու նպատակով՝ նշելով, որ **կատարողականները դպրոցների կողմից ներկայացվեն տեսչական մարմին:**

Տեսչական մարմնի 2024 թվականի գործունեության ծրագրով վերահսկողության ոլորտներում խնդիրների և ռիսկերի նվազեցմանն ու վերացմանն ուղղված միջոցառումների նպատակներից և ակնկալվող արդյունքներից է ստուգումների տարեկան ծրագրում ներառված դպրոցների կողմից կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների պահպանման ապահովումը, կրթության որակի բարձրացումը, կրթության արդյունավետ կազմակերպմանը աջակցումը։

Ստուգումների արդյունքները փաստում են, որ դպրոցների գերակշիռ մասը պատշաճ չի կատարում օրենսդրական պահանջները։

Տեսչական մարմնի կողմից ստուգումների արդյունքների ամփոփումը և դրա արդյունքում վեր հանված խնդիրների ու խախտումների ներկայացումը Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությանը, լիազոր մարմիններին և տնօրեններին հնարավորություն կտան կրկին անդրադարձ անելու առկա խնդիրներին, օրենսդրական պահանջների կատարման ապահովմանը։

Ստուգումների արդյունքում հայտնաբերված խախտումների կրկնումը հետագայում կանխարգելելու, ինչպես նաև խախտումները վերացնելու նպատակով **առաջարկվում է՝**

***Տնօրեններին.*** *սահմանել պատշաճ վերահսկողություն դպրոցի կրթական գործընթացի կազմակերպման, խորհրդակցական մարմինների գործունեության, վարչական և մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ, մանկավարժական աշխատողների նշանակումն իրականացնել համաձայն պաշտոնների նկարագրերի, սահմանված կարգով անցկացնել ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը, դպրոցի սովորողների համակազմի ձևավորումը և այլն:*

***Լիազոր մարմնին.*** *սահմանել պատշաճ վերահսկողություն դպրոցների կողմից կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման նկատմամբ:*

***Ռիսկի գնահատման, ստուգումների պլանավորման,***

***վերլուծությունների և գնահատման վարչություն***