**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ 2020 ԹՎԱԿԱՆԻ**

**I ԵՌԱՄՍՅԱԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

**Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն**

|  |  |
| --- | --- |
| **Հաշվետվության բովանդակությունը** | **Էջը** |
| **1.** | **Նախաբան** | **1** |
| **2.** | **Ստուգումներ**2.1. Երևանի քաղաքապետարանի 3 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ 2.2. Երևանի 3, ՀՀ Արմավիրի մարզի 2, ՀՀ Շիրակի մարզի 3, ՀՀ Կոտայքի մարզի 1 հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ2․3․ ՀՀ 1 նախնական (արհեստագործական) և 3 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ  |  **3****7** **25** |
| **3.** |  **Հետադարձ կապ**3.1. 2019 թվականին ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի կողմից իրականացված ստուգումների արդյունքում ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի ղեկավարի կարգադրագրերով տրված հանձնարարականների և ուսումնական հաստատություններից 2020 թվականի I եռամսյակում ստացված կատարողականների համադրման արդյունքներ3.2. Լիազոր մարմինների կողմից ձեռնարկված միջոցառումներ | **31** **35** |
| **4.** | **Դիմում-բողոքներ**Ուսումնասիրություններ կամ ստուգումներ ՀՀ կրթության տեսչական մարմնում ստացված կամ վերահասցեագրված դիմում-բողոքների արդյունքում |  **35** |
| **5.** | **Կանխարգելիչ միջոցառումներ** | **36** |
| **6․** | **Աջակցման և խորհրդատվական գործառույթներ** | **37** |

|  |
| --- |
| ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի 2020 թվականի I եռամսյակի գործունեությունը |

|  |
| --- |
| Նախաբան |

ՀՀ կրթության տեսչական մարմինը (այսուհետ` ԿՏՄ) համաձայն 2020 թվականի տարեկան գործունեության ծրագրի իրականացրել է ստուգումներ, ուսումնասիրություններ, վարչական վարույթներ, խորհրդատվական, իրազեկման, աջակցման միջոցառումներ։

Համաձայն 2020 թվականի ստուգումների ժամանակացույցի I եռամսյակում ԿՏՄ-ն ստուգումներ պետք է իրականացներ ՀՀ 28 ուսումնական հաստատություններում (9 մանկապարտեզներ, 14 դպրոցներ, 5 նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ)։

Համաձայն ՀՀ Շիրակի մարզի «Թռչունյան տուն» միջնակարգ դպրոցի տնօրենի՝ 17․02․2020թ․ գրության՝ 08․01․2020թ-ից դպրոցը դադարեցրել է իր գործունեությունը ֆինանսավորման բացակայության պատճառով։ Հայաստանի Հանրապետությունում սուր շնչառական` կորոնավիրուսային վարակի կանխարգելման նպատակով իրականացվող միջոցառումների շրջանակներում հանրակրթական, նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում կրթական գործընթացի դադարեցման պատճառով ստուգումներ են իրականացվել նախատեսված 27 ուսումնական հաստատություններից 16-ում` 59% (3 մանկապարտեզներ, 9 դպրոցներ և 4 նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ)։ ԿՏՄ ղեկավարի համապատասխան հրամաններով կասեցվել են արդեն իսկ սկսված ստուգումների գործընթացները, վարչական վարույթները, հետաձգվել են խորհրդատվական միջոցառումները։

2020 թվականի առաջին եռամսյակում ստուգված ՀՀ 16 ուսումնական հաստատություններից 12-ը բարձր ռիսկային, 4-ը՝ միջին ռիսկային խմբերի ուսումնական հաստատություններ են։ 12 բարձր ռիսկային խմբի ուսումնական հաստատություններից 3-ը մանկապարտեզներ են, 6-ը՝ դպրոցներ, 3-ը՝ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ։ 4 միջին ռիսկային խմբի ուսումնական հաստատություններից 3-ը դպրոցներ են, 1-ը՝ նախնական (արհեստագործական) մասնագիտական կրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատություն։

Նախադպրոցական կրթության ոլորտում 1 ստուգման միջին տևողությունը՝ 3 աշխատանքային օր է, միջնակարգ կրթության, նախնական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում՝ 5 աշխատանքային օր:

Նախադպրոցական կրթության ոլորտի ստուգված ուսումնական հաստատություններում միջին ռիսկային միավորն ըստ ստուգաթերթերի կազմել է 24, հանրակրթության (միջնակարգ կրթության) ոլորտի ուսումնական հաստատություններում՝ 10,4։ Քանի որ ստուգվել է 1 նախնական մասնագիտական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություն՝ համապատասխան ցուցանիշը կազմել է 1,9 միավոր, իսկ միջին մասնագիտական կրթության ոլորտում՝ 9,7 միավոր։

Համեմատելով այս միավորները 2019 թվականի ստուգումների արդյունքում ձևավորված համապատասխան միավորների հետ ունենք հետևյալ պատկերը․ նախադպրոցական կրթության ոլորտում նշված ցուցանիշը պահպանվել է, միջնակարգ, նախնական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում նվազել է (2019թ՝ միջնակարգ կրթության ոլորտ 11,6 միավոր, նախնական մասնագիտական կրթության ոլորտ՝ 12, միջին մասնագիտական կրթության ոլորտ՝ 15 միավոր)։ Այսինքն, նախադպրոցական կրթության ոլորտում հաստատությունների կողմից ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջների խախտումները չեն նվազել։

ՀՀ ստուգված դպրոցներում ԿՏՄ կողմից տրված գրավոր աշխատանքների միջին գնահատականներն այսպիսին են․

«Հայոց լեզու» թելադրություն՝ 5 միավոր,

«Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանք՝ 4 միավոր,

«Ինֆորմատիկա» առարկայի թեստային աշխատանք՝ 5,2 միավոր։

«Հայոց լեզու» թելադրության և «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքի միջին գնահատականները ավելի ցածր են 2019 թվականի նույն ցուցանիշներից («Հայոց լեզու» թելադրություն՝ 5,8 միավոր, «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանք՝ 4,4 միավոր)։

ՀՀ-ում սահմանված արտակարգ դրությամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում ԿՏՄ-ն իր հիմնական ռեսուրսներն ուղղել է աջակցման և խորհրդատվական գործառույթներին:

Ստեղծված իրավիճակը գնահատելու նպատակով 2020 թվականի մարտի 24-27-ը ՀՀ հանրակրթական դպրոցների, նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների հետ իրականացվել է էլեկտրոնային հարցում։ Էլեկտրոնային հարցումը վերաբերել է արտակարգ դրությամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում ուսումնական հաստատությունների կողմից հեռավար ուսուցման իրականացմանը։ Հարցմանը մասնակցած շուրջ 400 դպրոցների և 45 նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների կողմից լրացված հարցաթերթերը ուսումնասիրվել են ԿՏՄ-ում։ Ոսումնասիրության արդյունքների վերլուծությունը առաջարկներով ուղարկվել է ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն (այսուհետ՝ ԿԳՄՍՆ)։

2020թ-ի առաջին եռամսյակում ԿՏՄ-ում ՀՀ ուսումնական հաստատություններից ստացվել են 27 դիմում-բողոքներ: 2019թ-ի 1-ին եռամսյակի համեմատությամբ՝ դիմում-բողոքների թիվն աճել է 8%-ով (2019թ-ի 1-ին եռամսյակ՝ 25), իսկ նախորդ եռամսյակի համեմատությամբ (2019թ.-ի 4-րդ եռամսյակ՝ 59) նվազել է 54%-ով:

|  |
| --- |
| 2. Ստուգումներ |

 ***Նախադպրոցական կրթության ոլորտ***

 ***2.1. Երևանի քաղաքապետարանի 3 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ***

|  |
| --- |
| ***Հիմքը`*** |

ԿՏՄ 2020 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի 13.01.2020թ. N3-Ա hրամանը:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

ՀՀ կրթության բնագավառի օրենսդրությանը համապատասխանության նկատմամբ վերահսկողության իրականացում: Նախադպրոցական կրթության ոլորտում ՀՀ օրենքների և դրանց համապատասխան ընդունված նորմատիվ իրավական ակտերի պահանջների, պետական կրթական չափորոշիչների, կրթության իրավունքի, կրթական համակարգի սոցիալական երաշխիքների պահպանման նկատմամբ օրենքով սահմանված կարգով վերահսկողության իրականացում:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

 2020 թվականի հունվարի 20-24-ը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

 2017թ. օգոստոսի 20-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը (բացառությամբ մանկավարժական կադրերի, որի համար ժամանակաշրջան է ընդունվել 2017 թվականի նոյեմբերի 16-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը):

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

2020 թվականի առաջին եռամսյակում ստուգումներ են իրականացվել Երևանի թիվ24, 82, 84մանկապարտեզներում: Մանկապարտեզների ստուգման արդյունքում արձանագրված խախտումների բնույթներն ըստ մանկապարտեզների արտահայտված են ստորև բերված աղյուսակում.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Խախտման բնույթը*** | ***Հաստատության անվանումը*** |
| ***Չի հատկացվել մեթոդիստի հաստիքային միավորը***  | ***Երևանի թիվ 24 մանկապարտեզ*** |
| ***Պակաս է հատկացվել մեթոդիստի հաստիքային միավորը*** | ***Երևանի թիվ 82 մանկապարտեզ***  |
| ***Չի հատկացվել ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի հաստիքային միավորը*** | ***Երևանի թիվ 82 մանկապարտեզ***  |
| ***Պակաս է հատկացվել ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի հաստիքային միավորը*** | ***Երևանի թիվ 84 մանկապարտեզ*** |
| ***Պակաս է հատկացվել երաժշտության դաստիարակի հաստիքային միավորները*** | ***Երևանի թիվ 24, 84 մանկապարտեզներ*** |
| ***Մանկավարժական աշխատողների ընտրություն և նշանակում սահմանված կարգի խախտումով*** | ***Երևանի թիվ 24 (* 1), *82 (* 2), *84 (*3) *մանկապարտեզներ*** |
|  ***ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի՝ համապատասխան հրամաններով տրված նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սաների համակազմի սահմանային թվերի խախտում*** | ***Երևանի թիվ 24, 82 մանկապարտեզներ*** |
| ***Հաստատության սաների զարգացնող միջավայրին ներկայացվող պահանջների չկատարում*** | ***Երևանի թիվ 24 ,82 մանկապարտեզներ***  |
| ***Մանկավարժական աշխատողներին ներկայացվող պաշտոնային պարտականությունների չկատարում*** | ***Երևանի թիվ 24, 82 մանկապարտեզներ***  |
| ***Մանկապարտեզի խմբերի երեխաների խտությունը գերազանցում է սահմանված նորմը*** | ***Երևանի թիվ 24, 82, 84 մանկապարտեզներ***  |

Ստուգման արդյունքում արձանագրվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների հետևյալ խախտումները.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության*** ***պահանջների խախտումներ*** | ***Մանկապարտեզի անվանումը*** |
| ***ՀՀ կառավարության՝ 02.02.2012թ. N 54 նիստի ««Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադությանը հավանություն տալու մասին» արձանագրային որոշում*** |
| ***III բաժնի 17-րդ կետի (փոփ.՝ ՀՀ կառավարության 02.02.2012թ. № 4 արձանագրային որոշում) պահանջ****.* ***«****Հաստատություն ընդունվում են մինչև վեց տարեկան երեխաները` նախադպրոցական պետական կրթական չափորոշիչներով սահմանված տարիքային հենքի և անհատական զարգացման  առանձնահատկությունների հիման վրա ձևավորված խմբերում: Տարիքային հենքի վրա խմբերի ձևավորման անհնարինության դեպքում ձևավորվում են տարատարիք (խառը) խմբեր, որոնց գործունեությունն  իրականացվում է կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի գերատեսչական ակտերի պահանջներին համապատասխան»****:*** | ***Երևանի թիվ 24 մանկապարտեզ*** |
| ***39-րդ կետի «բ», «գ» ենթակետերի պահանջ****․ «Մեթոդիստը՝ բ) ապահովում և վերահսկում է տիպային ծրագրի դրույթների և մեթոդական հանձնարարականների կատարումը, գ) պատասխանատու է կրթադաստիարակչական աշխատանքների որակի և արդյունքի համար»:* | ***Երևանի թիվ 24 մանկապարտեզ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 26.04.2011թ. N 416-Ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ղեկավար և մանկավարժական կազմի տարիֆաորակավորման բնութագրեր»-ի պահանջներ*** |
| ***II գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետի պահանջ․«Տնօրենը՝*** *իրականացրել է հաստատության ուսումնական պլանների, տարեկան ուսումնական ժամանակացույցի մշակումը և ներդրումը»****:*** |  ***Երևանի թիվ 24 մանկապարտեզ*** |
|  ***III գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետի պահանջ․«****Մանկավարժական աշխատողներին ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն ուսումնական, մեթոդական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար*»***:*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 12-րդ ենթակետի գ) կետի պահանջ․«****Պլանավորում է ուսումնադաստիարակչական, մեթոդական աշխատանքները հաստատությունում՝ հաշվի առնելով մանկավարժական կադրերի կարողությունները, փորձը. այդ թվում՝ գ. պարապմունքների բաշխման գրաֆիկը՝ ըստ տարիքային խմբերի*»***:*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 14-րդ ենթակետի պահանջ․«****Նախապատրաստում և պարբերաբար անցկացնում է մանկավարժական խորհրդի նիստեր*»***:*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 15-րդ ենթակետի պահանջ․«****Դաստիարակների համար անցկացնում է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, անհատական և խմբային խորհրդատվություններ (կոնսուլտացիաներ), ստուգատեսներ, ցուցահանդեսներ*»***:*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 17-րդ ենթակետի պահանջ․****«Կազմակերպում է դաստիարակների հետ ուսումնադիտողական պարագաների, դիդակտիկ նյութերի պատրաստման աշխատանքները*»***:*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 19-րդ ենթակետի պահանջ․****«Պատրաստում է ծնողների հետ տարվող աշխատանքների համար վահանակներ, շարժական թղթապանակներ ընտանեկան դաստիարակության փորձի վերաբերյալ*»***:*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 22-րդ ենթակետի «ա», «գ» կետերի պահանջներ․****«Իրականացնում է դաստիարակների աշխատանքի նկատմամբ վերահսկողություն. սիստեմատիկ ստուգում է՝ ա. ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանները,* ***գ.*** *մեթոդական աշխատանքի բովանդակությունը. նախապատրաստումը, ծրագրավորումը, պլանավորումը, կազմակերպումն ու կարգավորումը, խթանումը, վերլուծությունը*»***:*** |
| ***IV գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի պահանջ․«****Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության դաստիարակը պլանավորում և իրականացնում է սաների ուսուցումն ու դաստիարակությունը, կենսագործունեությունը, նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչներին, կրթական ծրագրերին համապատասխան*»***:*** |
| ***IV գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.*** *«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության դաստիարակը պետք է ունենա՝ միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում նախադպրոցական կրթության ոլորտում կամ մանկավարժական գործունեության առնվազն երկու տարվա աշխատանքային ստաժ****»:*** | ***Երևանի թիվ 84 մանկապարտեզ*** |
| ***VII գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.*** *«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***երաժշտության դաստիարակի*** *պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝ միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր,դիպլոմավորված մասնագետ,մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն՝ համապատասխան որակավորմամբ****»:*** | ***Երևանի թիվ 24 մանկապարտեզ*** |
| ***VII գլխի 1-ին կետի 1-15 ենթակետերի (****ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգչի պաշտոնային պարտականությունները* ***) պահանջներ:*** | ***Երևանի թիվ 82 մանկապարտեզ*** |
| ***VIII գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ․«****Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***պարուսույցը*** *(պարի խմբավարը) պետք է ունենա միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ****»:*** | ***Երևանի թիվ 84 մանկապարտեզ*** |
| ***VIII գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ․«****Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության լրացուցիչ կրթության մանկավարժը պետք է ունենա` միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` մանկավարժական որակավորմամբ»****:*** | ***Երևանի թիվ 84 մանկապարտեզ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 26.01.2007թ. N 29-Ն հրամանով* (*փոփ.՝ 16.11.2017թ., № 1318-Ն հրաման*)  *հաստատված «ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակը, խմբերի խտությունը, նորմատիվները»*** |
| ***Հավելված 1-ի պահանջներ.*** ***ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակ*** | ***Երևանի թիվ 24, 82, 84 մանկապարտեզներ*** |
| ***Հավելված 2-ի պահանջներ.*** ***ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների խմբերի խտությունը և նորմատիվները***  |  ***Երևանի թիվ 24, 82, 84 մանկապարտեզներ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 30.03.2011թ. N 257-Ն հրամանով հաստատված «Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների» պահանջներ*** |
| ***VIII գլխի 19-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ․ «****Խմբասենյակում առկա են խաղային նյութեր երեխաների ճանաչողական զարգացման համար` խճանկար, մատրյոշկաներ, բուրգ, երկրաչափական տարբեր անցքերով աղյուսիկներ, բազմագույն խորանարդիկներ, գնդակներ, փոքրիկ մեքենաներ, գրքեր գունեղ նկարներով****»:*** |  ***Երևանի թիվ 24 մանկապարտեզ*** |
| ***VIII գլխի 19-րդ կետի 11-րդ ենթակետի պահանջ ․«****Խմբասենյակում առկա են դիդակտիկ նյութեր` երեխաների սենսորիկայի (մանր մկանների համակարգի), սյուժետային խաղերի զարգացման համար****):*** |
| ***VIII գլխի 20-րդ կետի 25-րդ ենթակետի պահանջ,«Խ****մբասենյակում առկա են երաժշտական անկյուններ****»:*** |
| ***VIII գլխի 20-րդ կետի 26-րդ ենթակետի պահանջ,«Խ****մբասենյակում առկա են երաժշտական գործիքներ****»:*** |
| ***VIII գլխի 20-րդ կետի 29-րդ ենթակետի պահանջ,«Խ****մբասենյակներում առկա են մանր (սեղանային) և խոշոր (հատակի) կառուցողական նյութեր****»:*** |
| ***VIII գլխի 20-րդ կետի 30-րդ ենթակետի պահանջ,«Խ****մբերում առկա են տարբեր տիպի կոնստրուկտորներ՝ փայտե, մետաղական, պլաստմասսայի դետալների տարբեր միացումներով****»:***  |
| ***VIII գլխի 20-րդ կետի 35-րդ ենթակետի պահանջ,«Խ****մբասենյակում առկա են կանաչապատման անկյուններ (սենյակային բույսեր)****»:*** |
| ***VIII գլխի 20-րդ կետի 61-րդ ենթակետի պահանջ.«Ա****ռկա է առանձին տարածք խաղերի համար»****:*** |
| ***VIII գլխի 20-րդ կետի 62-րդ ենթակետի պահանջ.«****Բակում, հողամասում առկա են խաղային սարքավորումներ****»:*** |
| ***VIII գլխի 20-րդ կետի 63-րդ ենթակետի պահանջ.«Հ****աստատությունում առկա են խաղեր և խաղալիքներ տարբեր տեսակի խաղերի համար. սյուժետադերային, շարժուն, մարզական, դիդակտիկ և այլն****»:*** |
| ***VIII գլխի 20-րդ կետի 61-րդ, 62-րդ, 63-րդ ենթակետերի պահանջներ․ «Ա****ռկա է առանձին տարածք խաղերի համար****,...****բակում, հողամասում առկա են խաղային սարքավորումներ****, ...*** *հաստատությունում առկա են խաղեր և խաղալիքներ տարբեր տեսակի խաղերի համար. սյուժետադերային, շարժուն, մարզական, դիդակտիկ և այլն****»:*** |
| ***IX գլխի 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ կետերի պահանջներ․ «****Կրտսեր տարիքի առաջին խմբի` երկուսից մինչև երեք տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջներ,...կրտսեր տարիքի երկրորդ խմբի` երեքից մինչև չորս տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջներ****»:*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամաններով հաստատված՝ նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սահմանված սովորողների համակազմի սահմանային թվերի գերազանցում*** | ***Երևանի թիվ 24, 84 մանկապարտեզներ*** |

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ստուգումների արդյունքում 3 մանկապարտեզներում հայտնաբերված կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումների վերաբերյալ կազմվել է 3 ակտ: Հայտնաբերված խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով ԿՏՄ ղեկավարի կողմից տնօրեններին՝ համաձայն կարգադրագրերի, տրվել են կատարման համար հանձնարարականներ:Ստուգումների արդյունքներն ուղարկվել են Երևանի քաղաքապետին:

Հիմք ընդունելով Կրթության մասին ՀՀ օրենքի 39–րդ և «Տեղական ինքնակառա­վարման մասին ՀՀ օրենքի 41-րդ հոդվածները՝ համայքապետերին առաջարկներ են ներկայացվել մանկապարտեզներում կրթական գործընթացի բարելավման վերաբերյալ:

 ***Հանրակրթության (միջնակարգ կրթության) ոլորտ***

 ***2.2. Երևանի 3, ՀՀ Արմավիրի մարզի 2, ՀՀ Շիրակի մարզի 3, ՀՀ Կոտայքի մարզի 1 հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ***

|  |
| --- |
| ***Հիմքը`*** |

ԿՏՄ 2020 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի համապատասխան հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կողմից առավել որակյալ ուսուցում և ուսումնառություն ապահովելու նկատմամբ օրենքով սահմանված կարգով վերահսկողության իրականացումը, ինչպես նաև կրթական գործունեության ռիսկայնությունը վերլուծելու, գնահատելու, տվյալների բազայի ձևավորումը։

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

 2020 թվականի I եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

 2017 թվականի օգոստոսի 20-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը։

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

**Հաստատությունների կրթական գործունեության ստուգման արդյունքում արձանագրվել են հետևյալ բնույթների խախտումներ.**

**Դպրոցի կառավարման խորհուրդը՝**

* չի իրականացրել վերահսկողություն ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման և տնօրենի ընթացիկ գործունեության նկատմամբ` **ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ, Ամասիայի մ/դ:**
* առաջին նիստը գումարել է սահմանված ժամկետից ուշ՝ **ՀՀ Շիրակի մարզի** **Սառնաղբյուրի մ/դ:**
* **չ**ի քննարկել ներքինև արտաքին գնահատմանարդյունքները` **ՀՀ Արմավիրի մարզի** **Մուսալեռի մ/դ:**
* չի հաստատել իր աշխատակարգը, նիստերի գումարման ժամանակացույցը` **ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ:**
* տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում՝ երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում չի ընդունել որոշում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ հայտարարելու մասին՝ **ՀՀ Շիրակի մարզի** **Գյումրու հ. 37 ա/դ**:

**Դպրոցի խորհրդի՝**

* անդամի լիազորությունների ժամկետի ավարտվելուց հետո խորհրդի կազմի համալրումը իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումով՝ **ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ:**
* անդամի լիազորությունները չեն դադարեցվել լիազորված մարմնի կողմից մեկ տարվա ընթացքում խորհրդի առնվազն երեք նիստի չներկայանալու դեպքում` **ՀՀ Շիրակի մարզի** **Գյումրու հ. 37 ա/դ:**
* արձանագրությունների մատյանն առկա չէ` **ՀՀ Շիրակի մարզի** **Գյումրու հ. 37 ա/դ:**
* նոր կազմը չի հաստատվել լիազոր մարմնի կողմից` **ՀՀ Արմավիրի մարզի** **Արևիկի մ/դ, ՀՀ Շիրակի մարզի** **Սառնաղբյուրի մ/դ, Ամասիայի մ/դ:**

**Տնօրենը՝**

* սահմանված կարգով չի իրականացրել մանկավարժական կադրերի ընտրությունը (համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի)` **9** դպրոցներում **34** խախտում (**Երևանի հ. 21 հ/դ (2), Երևանի N 22 հ/դ (5), ՃՇՀԱՀ ա/դ (3), ՀՀ Արմավիրի մարզի Մուսալեռի մ/դ (9), Արևիկի մ/դ (6), ՀՀ Կոտայքի մարզի Բյուրեղավանի հ/դ (3), ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ (4), Սառնաղբյուրի մ/դ, Ամասիայի մ/դ) :** Այդ թվում ուսուցիչներ են՝ 30-ը **(Երևանի հ. 21 հ/դ (2), Երևանի հ. 22 հ/դ (5), ՃՇՀԱՀ ա/դ (3), ՀՀ Արմավիրի մարզի Մուսալեռի մ/դ (8), Արևիկիմ/դ (4), ՀՀ Կոտայքի մարզի Բյուրեղավանի հ/դ (3), ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ (4), Ամասիայի մ/դ):**
* սահմանված կարգով չի իրականացրել վերահսկողություն սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի նկատմամբ՝ **Երևանի հ. 22 հ/դ, ՃՇՀԱՀ ա/դ, ՀՀ Կոտայքի մարզի Բյուրեղավանի հ/դ, ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ, Ամասիայի մ/դ,  ՀՀ Արմավիրի մարզի Արևիկի մ/դ:**
* սահմանված կարգով չի ներկայացրել ներքին գնահատման հաշվետվությունը ուսումնական հաստատության խորհրդին, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին՝ **Մուսալեռի մ/դ**:
* չի ապահովել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի և տարածքային կառավարման մարմնի՝ ՀՀ օրենսդրությանը չհակասող հանձնարարականների կատարումը՝ **Երևանի հ. 21 հ/դ, Արևիկի մ/դ**:
* ուսումնական պլանին համապատասխան՝ չի ապահովել կրթական ծրագրերի իրականացումը՝ **Երևանի հ. 21 հ/դ, Մուսալեռի մ/դ:**
* սահմանված կարգով չի ձևավորել դպրոցի սովորողների համակազմը՝ **ՃՇՀԱՀ ա/դ, Երևանի հ. 21 հ/դ, ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ, Ամասիայի մ/դ:**
* չի ապահովել դպրոցում գործածության ենթակա փաստաթղթերի վարումը՝ **Գյումրու հ. 37 ա/դ։**

**Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը** պատասխանատվություն չի կրել դասավանդման որակի և սովորողների` կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի նկատմամբ` **Երևանի հ. 22 հ/դ, ՃՇՀԱՀ ա/դ, ՀՀ Արմավիրի մարզի Մուսալեռի մ/դ, Արևիկի մ/դ, ՀՀ Կոտայքի մարզի Բյուրեղավանի հ/դ, ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ, Ամասիայի մ/դ** :

Մեկ դրույքով պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համատեղության կարգով ունեցել է շաբաթական ութից ավել դասաժամ՝ **Մուսալեռի մ/դ, Բյուրեղավանի հ/դ**:

Դպրոցի առարկայական մեթոդական միավորումները չեն քննարկել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանները՝ **Երևանի հ. 21 հ/դ**:

Ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում այն չի համալրվել մրցութային հիմունքներով` **Երևանի հ․ 22 հ/դ, ՃՇՀԱՀ ա/դ (3):**

Խախտվել են ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգի պահանջները՝ 6 դպրոցում 19 խախտում **(Երևանի հ. 21 հ/դ, Երևանի հ. 22 հ/դ (10), ՃՇՀԱՀ ա/դ (3), ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ (3), Ամասիայի մ/դ, ՀՀ Արմավիրի մարզի Արևիկի մ/դ):**

Ուսպլանի խախտումներ` **ՃՇՀԱՀ ա/դ, Երևանի հ. 21 հ/դ, ՀՀ Արմավիրի մարզի Մուսալեռի մ/դ, Արևիկի մ/դ, ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ, Ամասիայի մ/դ :**

Դպրոցն իրականացնում է հանրակրթական տարրական և հիմնական ընդհանուր ծրագրեր, սակայն կանոնադրության մեջ տարրական հանրակրթական ծրագիր իրականացնելու վերաբերյալ դրույթ ամրագրված չէ` **Երևանի հ. 21 հ/դ**:

Խախտվել է միջնակարգ կրթությունը պարտադիր լինելու պահանջը` **ՀՀ Արմավիրի մարզի Մուսալեռի մ/դ, Արևիկի մ/դ:**

Հանրակրթական ծրագրի նախորդ աստիճանը չյուրացրած սովորողը անցնել է հանրակրթության հաջորդ աստիճան` **ՃՇՀԱՀ ա/դ (3), ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ**:

Սովորողների ընդունելությունը դպրոց իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումներով` **ՃՇՀԱՀ ա/դ (108 տ/թ, 108 ծ/դ), Երևանի հ. 21 հ/դ (5), ՀՀ Արմավիրի մարզի Մուսալեռի մ/դ, ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ, Ամասիայի մ/դ:**

Սովորողների ազատումը դպրոցից իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումներով` **ՃՇՀԱՀ ա/դ (130 տ/թ, 147 ծ/դ), ՀՀ Արմավիրի մարզի Մուսալեռի մ/դ (5 տ/թ):**

2-12-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողի լրացուցիչ քննությունների արդյունքները համարվել են որպես կիսամյակային գնահատականներ՝ **Երևանի հ. 21 հ/դ:**

Մանկավարժական խորհուրդը որոշում չի ընդունել բացակայությունների պատճառով նախատեսված քննական առարկաների որոշման և քննությունների անցկացման ժամանակացույցի մասին (քննություններ չեն անցկացվել)՝ **ՀՀ Արմավիրի մարզի Մուսալեռի մ/դ (5):**

Դասարանում սովորողների թիվը գերազանցում է ուսումնական պլանով սահմանված թվին՝ **ՃՇՀԱՀ ա/դ, Երևանի հ. 21 հ/դ:**

Խախտվել է դպրոցին տրված հանրակրթական ծրագրերով գործունեության լիցենզիայով սահմանված սովորողների համակազմի սահմանային տեղերի թիվը՝ **ՀՀ Արմավիրի մարզի Մուսալեռի մ/դ, Արևիկի մ/դ, ՀՀ Կոտայքի մարզի Բյուրեղավանի հ/դ, ՀՀ Շիրակի մարզի Սառնաղբյուրի մ/դ, Ամասիայի մ/դ:**

Դպրոցի կանոնադրությունը չի համապատասխանում օրինակելիին՝ **ՀՀ Արմավիրի մարզի Մուսալեռի մ/դ, Արևիկի մ/դ, ՀՀ Կոտայքի մարզի Բյուրեղավանի հ/դ, ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 37 ա/դ, Սառնաղբյուրի մ/դ, Ամասիայի մ/դ :**

Ծնողական խորհրդի կողմից կառավարման խորհրդի անդամների առաջադրումն իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումով (փակ քվեարկություն չի իրականացվել)՝ **Երևանի հ. 22 հ/դ:**

Ուսուցչի բաց թողած և փոխարինած ժամերի հաշվառման մատյանը բացակայում է*`* **ՃՇՀԱՀ ա/դ:**

 **Խախտվել են հետևյալ իրավական ակտերի պահանջները.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջ.ների խախտումներ** | **Ուսումնական հաստատության անվանումը** |
| **«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք** |
| ***4-րդ հոդվածի 4-րդմասի պահանջ.****«Միջնակարգկրթությունըպարտադիրէ, բացառությամբօրենքովնախատեսվածդեպքերի»։* | **Մուսալեռի մ/դ, Արևիկի մ/դ,**  |
| ***5-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 2-րդ կետի պահանջ.***«*Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը՝ հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ, Ամասիայի մ/դ** |
| ***7-րդ հոդվածի 7-րդ մասի պահանջ.****«Հանրակրթական ծրագրերի յուրացման արդյունքներն ամփոփվում են կրթական յուրաքանչյուր աստիճանի ավարտին: Հանրակրթական ծրագրի նախորդ աստիճանը չյուրացրած սովորողին չի թույլատրվում անցնել հանրակրթության հաջորդ աստիճան»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ (2), Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***11-րդհոդվածի 1-ին մասի 8-րդ կետի պահանջ.****«Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը՝ քննարկում է ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքները»։* | **Մուսալեռի մ/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 9-րդ կետի պահանջ.***«*Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը վերահսկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարումը*»։ | **Գյումրու հ. 37 ա/դ, Ամասիայի մ/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 12-րդ կետի պահանջ.***«Հ*աստատում է իր աշխատակարգը և հաստատության կանոնադրությամբ ու խորհրդի ընտրության կարգի համաձայն՝ ընտրում է խորհրդի նախագահ»։* | **Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 3-րդ մասի 4-րդ կետի պահանջ.****«Պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարեցվում են լիազորված մարմնի կողմից`…4) մեկ տարվա ընթացքում խորհրդի առնվազն երեք նիստի չներկայանալու դեպքում»։* | **Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***12-րդ հոդվածի18-րդ մասի 1-ին կետի պահանջ.****«Պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում ... ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանք,․․»։* | **Մուսալեռի մ/դ** |
| ***13-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջ.****«Ուսումնական հաստատությունը հանրակրթական ծրագիր(եր) կարող է իրականացնել համապատասխան լիցենզիայի առկայության դեպքում` համաձայն իր կանոնադրության: Ուսումնական հաստատության կողմից իրականացվող հանրակրթական ծրագրերն ամրագրվում են իր կանոնադրությամբ։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ, Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***14-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջ. «Հ****անրակրթական պետական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունն իր ուսումնական պլանները կազմում է օրինակելի ուսումնական պլանների հիման վրա»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ, Գյումրու հ. 37 ա/դ, Արևիկի մ/դ**  |
| ***16-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջ.*** *«Սովորողների ընդունելությունը ուսումնական հաստատություն իրականացվում է տնօրենի հրամանով»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ,** |
| ***16-րդ հոդվածի 7-րդ մասի պահանջ. (****սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթությունը կազմակերպվում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ,** |
| ***16-րդ հոդվածի 8-րդ մասի պահանջ.****(Ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելը և ազատելը կատարվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի հաստատած կարգով հետևյալ դեպքերում.1) ծնողի դիմումի հիման վրա.2) դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ,** |
| ***24-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջ. «****Պետական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում այն համալրվում է մրցութային հիմունքներով..»։* | **Երևանի հ.22 հ/դ (2), ՃՇՀԱՀ ա/դ (2), Մուսալեռի մ/դ, Արևիկի մ/դ,** |
| ***25-րդ հոդվածի 4-րդ մասի պահանջ.* «**Պ*ետական ուսումնական հաստատության* ***մեկ դրույքով*** *պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով կարող է ունենալ շաբաթական մինչև* ***ութ դասաժամ*** *ուսումնական ծանրաբեռնվածություն:* ***Կես դրույքով*** *պաշտոնավարող և համապատասխան որակավորում ունեցող պետական ուսումնական հաստատության վարչական աշխատողը համատեղության կարգով կարող է ունենալ շաբաթական մինչև* ***տասնչորս դասաժամ*** *ուսումնական ծանրաբեռնվածություն»։* | **Մուսալեռի մ/դ (2), Բյուրեղավանի հ/դ** |
| ***26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջ.****«Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, որը ստացել է մանկավարժական համապատասխան որակավորում (բակալավրի, մագիստրոսի, դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճանով) կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ»։* | **Երևանի հ. 22 հ/դ (4), Երևանի հ. 21 հ/դ, Մուսալեռի մ/դ (3), Ամասիայի մ/դ** |
| ***34-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջ.****«Ներքին գնահատման հաշվետվությունը տնօրենը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացնում է ուսումնական հաստատության խորհրդին, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին, ինչպես նաև ապահովում դրա հրապարակումը»։* | **Մուսալեռի մ/դ** |
| ***«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***32-րդ հոդվածի 1-ին մասիպահանջ.****«Ուսումնական հաստատության հիմնադիր փաստաթուղթը դրա հիմնադրի (հիմնադիրների) հաստատած կանոնադրությունն է»։* | **Մուսալեռի մ/դ, Բյուրեղավանի հ/դ, Գյումրու հ. 37 ա/դ, Արևիկի մ/դ, Սառնաղբյուրի մ/դ Ամասիայի մ/դ** |
| ***«Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***9.1. հոդվածի «ա» մասի պահանջ.*** *«Ուսումնական հաստատությունում «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկան և արտադասարանական մարզական խմբում դասավանդող անձի մասնագիտական կրթությունը պարտադիր է»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ,** **Երևանի հ. 21 հ/դ, Բյուրեղավանի հ/դ (3), Արևիկի մ/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության 14.10.2010թ. «Հայաստանի Հանրապետության ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն որոշման պահանջներ*** |
| ***II գլխի 1-ին կետի 13-րդ ենթակետ.«****Դպրոցի տնօրենը սահմանված կարգով ձևավորում է դպրոցի սովորողների համակազմը...»։* | **Ամասիայի մ/դ:** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.****«Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը պատասխանատու է … սովորողների` կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովման համար»։* | **Երևանի հ. 22 հ/դ, ՃՇՀԱՀ ա/դ, Մուսալեռի մ/դ, Բյուրեղավանի հ/դ,Գյումրու հ. 37 ա/դ, Արևիկի մ/դ, Ամասիայի մ/դ** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ. «****Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը հսկողություն է իրականացնում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ, կանոնակարգում սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ**  |
| ***VIII գլխի 3-ին կետի 1-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հատուկ մանկավարժը բարձրագույն պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան մանկավարժության որակավորմամբ»։* | **Արևիկի մ/դ**  |
| ***XI գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ. «Հ****անրակրթական ուսումնական հաստատության զինղեկի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն, սպայական կոչում»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| ***XII գլխի 3-րդ կետի պահանջ.«Հ****անրակրթական ուսումնական հաստատության գրադարանավարի պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ»։* | **Սառնաղբյուրի մ/դ** |
| ***XII գլխի 3-րդ մասի 1-ին կետի պահանջ.****«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գրադարանավարի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում գրադարանային կամ մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն երկու տարվա աշխատանքային ստաժ»։* | **Մուսալեռի մ/դ** |
| ***XIV գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.****«Ուսուցչի օգնականի պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն մանկավարժական կրթություն կամ բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական առնվազն երեք տարվա աշխատանքային ստաժ»։* | **Արևիկի մ/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության 04.03.2010թ. N 319-Ն որոշմամբ հաստատված «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգ»-ի պահանջներ*** |
| ***2-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ.****«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության (այսուհետ՝ հաստատություն) տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինը` խորհուրդը ... երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում ընդունում է որոշում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ հայտարարելու մասին»։* | **Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության 25.07.2002թ. N 1392-Ն (փոփ. 15.07.2010թ. N 954-Ն) որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրության պահանջներ*** |
| ***14-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Ապահովել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի և տարածքային կառավարման մարմնի՝ ՀՀ օրենսդրությանը չհակասող հանձնարարականների կատարումը»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| ***24-րդ կետի պահանջ. «****Սովորողների ուսումնական առաջադիմության ընթացիկ և ամփոփիչ (կիսամյակային և տարեկան) գնահատումը, դրա ձևերի, մեթոդների, հաճախականության, առաջադրանքների բովանդակության ընտրությունը կատարում է դպրոցը` հանրակրթության պետական չափորոշչին և այլ նորմատիվ իրավական ակտերին համապատասխան»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ (2), Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| ***32-րդկետի պահանջ.***«*Դպրոցն ունի կոլեգիալ կառավարմանմ արմին` խորհուրդ, որը ձևավորվում է նախարարության սահմանած կարգով: Խորհրդի անհատական կազմը հաստատում էլ իազորվածմ արմինը*»։ | **Ամասիայի մ/դ** |
| ***33-րդ կետի 8-րդ ենթակետի պահանջ.****«Դպրոցի խորհուրդը ․․․քննարկում է ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքները»։* | **Մուսալեռի մ/դ** |
| ***33-րդ կետի 9-րդ ենթակետի պահանջ.***«*Դպրոցի խորհուրդը վերահսկում է դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարումը*»։ | **Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***37-րդ կետի պահանջ.***«*Խորհրդի առաջին նիստը գումարվում է խորհրդի կազմի հաստատումից հետո յոթնօրյա ժամկետում»։* | **Սառնաղբյուրի մ/դ** |
| ***39-րդ կետի 3-րդ ենթակետի պահանջ.****«Խորհրդի նախագահը...3) կազմակերպում է խորհրդի նիստերի արձանագրությունների վարումը և վավերացնում դրանք...»։* | **Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***48-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.****«Դպրոցի տնօրենը խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում դպրոցի ֆինանսատնտեսական ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունը, արտաքին և ներքին գնահատման արդյունքները, հաջորդ տարվա բյուջեի նախագիծը և բյուջետային ֆինանսավորման մասին հայտը՝ դրանում առանձին տողով ներկայացնելով մանկավարժահոգեբանական աջակցութան ծառայությունները»։* | **Մուսալեռի մ/դ,** |
| ***48-րդ կետի 8-րդ ենթակետի պահանջ.****«Դպրոցի տնօրենը համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի` անցկացնում է ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը, մանկավարժական և այլ կադրերի, այդ թվում` իր տեղակալների, մասնաճյուղի, կառուցվածքային ստորաբաժանումների (մեթոդական միավորումների) ղեկավարների ընտրությունը, կնքում և լուծում է աշխատանքային պայմանագրերը, բաշխում աշխատանքը»։* | **Երևանի հ. 22 հ/դ, Երևանի հ. 21 հ/դ, Մուսալեռի մ/դ, Բյուրեղավանիհ/դ (3), Գյումրու հ. 37 ա/դ, Արևիկի մ/դ (6), Սառնաղբյուրի մ/դ, Ամասիայի մ/դ** |
| ***48-րդ կետի 10-րդ ենթակետի պահանջ.****«Տնօրենը իրականացնում է վերահսկողություն …սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի… նկատմամբ»։* | **Երևանի հ. 22 հ/դ, ՃՇՀԱՀ ա/դ, Մուսալեռի մ/դ, Արևիկիմ/դ, Բյուրեղավանի հ/դ, Գյումրու հ. 37 ա/դ, Ամասիայի մ/դ** |
| ***48-րդ կետի 12-րդ ենթակետի պահանջ. «Դ****պրոցի տնօրենը ուսումնական պլանին համապատասխան՝ ապահովում է կրթական ծրագրերի իրականացումը»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ, Մուսալեռի մ/դ, Արևիկի մ/դ** |
| ***48-րդ կետի 14-րդ ենթակետի պահանջ.****«Ապահովում է լիազորված մարմնի՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող հանձնարարականների կատարումը»։* | **Արևիկի մ/դ** |
| ***48-րդ կետի 17-րդ ենթակետի պահանջ.****«Դպրոցի տնօրենը ապահովում է դպրոցում գործածության ենթակա փաստաթղթերի վարումը****»։*** | **Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***48-րդ կետի 18-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Դպրոցի տնօրենը …սահմանված կարգով ձևավորում է դպրոցի սովորողների համակազմը»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ, Գյումրու հ. 37 ա/դ, Ամասիայի մ/դ** |
| ***74-րդ կետի 5-րդ ենթակետի պահանջ.****«Դասղեկը իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը…»։* | **Մուսալեռի մ/դ** |
| ***80-րդ կետի 7-րդ ենթակետի պահանջ.«****(Մանկավարժական խորհուրդը որոշումներ է ընդունում բացակայությունների պատճառով նախատեսված քննական առարկաների որոշման և քննությունների անցկացման ժամանակացույցի մասին»։* | **Մուսալեռի մ/դ** |
| ***93-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ. «Ա****ռարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը քննարկում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 26.07.2018թ. № 800-Ն հրամանով հաստատված հանրակրթական հիմնական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների համապատասխանաբար 2018-2019 ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլաններ»-ի պահանջներ*** |
| ***Հավելված 1.1-ի (****Հաստատության ուսումնական պլան****) պահանջ:*** | **Մուսալեռի մ/դ, Արևիկի մ/դ** |
| ***9-րդ աղյուսակի պահանջ.* «***Տնային և հիվանդանոցային պայմաններում երկարատև բուժվող երեխաների անհատական ուսուցման ուսումնական պլան»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| ***19-րդ կետի 4-րդ ենթակետի պահանջ. «Հ****աստատությունը կարող է ներդնել նաև նոր առարկաներ (դասընթացներ)՝ դրանց ծրագրերը Նախարարության կողմից հաստատվելուց հետո»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ** |
| ***20-րդ կետի 3-րդ ենթակետի պահանջ. «****12-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակում սովորողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածությունը ձևավորվում է պարտադիր ուսումնասիրության «Նախնական զինվորական պատրաստություն» (ՆԶՊ) (1 ժամ) առարկայիև սովորողի ընտրությամբ առնվազն երեք առարկայի ուսումնառության համար հատկացված ժամաքանակից` ապահովելով առնվազն 31 դասաժամ»։*  | **ՃՇՀԱՀ ա/դ** |
| ***22-րդ կետի պահանջ.*** *«Հաստատության դասարանների միջին խտությունը սահմանվում է 25-30 սովորող՝ տարրական և միջինդ պրոցի դասարանների համար … , ընդորում, սովորողների թիվը տարրական և միջին դպրոցների դասարաններում չի կարող գերազանցել 35-ը, ավագ դպրոցում՝ 30-ը….»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ,** **Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 26.07.2019թ. N 405-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր պետական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 2019-2020 ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլաններ»-ի պահանջներ*** |
| ***Հավելված 1-ի 11-րդ կետի պահանջ. «****Դասի տևողությունը 45 րոպե է****»։*** | **Ամասիայի մ/դ** |
| ***19-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ.****«Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը հատկացվում է Ուսումնական պլանի պետական բաղադրիչով տվյալ դասարանի պետական պարտադիր առարկայացանկում նախատեսված և (կամ) Նախարարության կողմից երաշխավորված լրացուցիչ առարկայացանկում ընդգրկված առարկաներին»։* | **Արևաիկի մ/դ** |
| ***20-րդ կետի 3-րդ ենթակետի պահանջ. «****12-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակում սովորողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածությունը ձևավորվում է պարտադիր ուսումնասիրության «Նախնականզինվորական պատրաստություն» (ՆԶՊ) (1 ժամ) առարկայի և սովորողի ընտրությամբ առնվազն երեք առարկայի ուսումնառության համար հատկացված ժամաքանակից` ապահովելով առնվազն 31 դասաժամ»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ** |
| ***22-րդ կետի պահանջ.«****Հանրակրթական դպրոցի դասարանները կազմավորվում են «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման կարգը սահմանելու մասին» ՀՀ կառավարության 30.08.2018 թ. N 954-Ն որոշման համաձայն»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| ***45-րդ կետի 3-րդ ենթակետի պահանջ.****«Նախարարությունը, հաշվի առնելով տվյալ Ավագ դպրոցի առանձնահատկությունները, խորացված ուսուցմամբ առարկաների ցանկում կատարում է փոփոխություններ՝ տվյալ հոսքի խորացված ուսուցման առարկաներին ավելացնելով նոր առարկա(ներ)՝ Ավագ դպրոցի առաջարկության և սահմանված կարգով հաստատված առարկայական ծրագրի(երի) առկայության դեպքում»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ** |
| ***46-րդկետի 1-ինենթակետիպահանջ.*** *«Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը տրամադրվում է Նախարարության կողմից հաստատված լրացուցիչ առարկայացանկի, ինչպես նաև տվյալ հոսքային ուսուցմամբ դասարանի ընդհանուր հանրակրթական և հոսքային ուսուցման բաղադրիչների առարկաներին»։* | **Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության 2018 թվականի օգոստոսի 30-ի N 954-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման կարգ»-ի պահանջներ*** |
| ***5-րդկետի պահանջ.****«Հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը 35 է, ավագ դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույ նթիվը՝ 30»:* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ,** **Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության 2010 թ.ապրիլի 8-ի «Հանրակրթության պետական չափորոշչի ձևավորման և հաստատման կարգը և հանրակրթության պետական չափորոշիչը հաստատելու, ՀՀ կառավարության 2004 թ. մայիսի 27-ի № 771-Ն և հունիսի 17-ի № 900-Ն որոշումներն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» № 439-Ն որոշմանպահանջներ*** |
| ***8-րդ գլխի 1-ին կետի «բ» ենթակետիպահանջ «****Ըստ նպատակադրման կիրառվում են գնահատման հետևյալ ձևերը` ամփոփիչ գնահատում (ստուգվում է ամբողջական թեմայի, դասընթացի, առարկայի յուրացման աստիճանը»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ (2)** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 15.04.2013թ. N 396-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի******օրինակելի կարգի»պահանջներ*** |
| ***2-րդ կետի պահանջ.*** *«Թափուր տեղ է համարվում մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված` ուսուցչի չզբաղեցրած պաշտոնը»։* | **Երևանի հ. 22 հ/դ**  |
| ***3-րդ կետի պահանջ.****«Թափուր տեղ առաջանալու դեպքում տնօրենը դասաժամերը տրամադրում է հաստատությունում աշխատող, համապատասխան որակավորում ունեցող, նույն հաստատությունում տվյալ առարկան դասավանդած կամ դասավանդող մինչև մեկ դրույք ծանրաբեռնվածություն ունեցող ուսուցչին»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ, Արևիկի մ/դ** |
| ***5-րդ կետի պահանջ.***«*Մրցույթը հայտարարվում է Թափուր տեղ առաջանալու օրվանից` 7-օրյա ժամկետում: Անկախ պատճառներից մրցույթը չկայանալու դեպքում Թափուր տեղըլ րացնելու համար պարբերաբար հայտարարվում է մրցույթ` մինչև հաղթող ճանաչվելը` պահպանելով սույն կարգի պահանջ.ները»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ** |
| ***6-րդ կետի պահանջ.***«*Թափուր տեղ առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթը կայանալու, թափուր տեղը մրցութային կարգով չհամալրվելու կամ մրցույթի արդյունքում հաղթող չճանաչվելու դեպքում (անկախ պատճառներից), որոշակի ժամկետով պայմանագրով աշխատանքի կարող են ընդունվել համապատասխան մասնագիտական որակավորում ունեցող անձինք,իսկ լեռնային, բարձր լեռնային և սահմանամերձ բնակավայրերի Հաստատություններում` նաև ուսուցչիո րակավորում շնորհող բուհերի հեռակա ուսուցմամբ ավարտական կուրսերի համապատասխան մասնագիտությամբ սովորողուսանողները»։* | **Երևանի հ. 22 հ/դ (4), ՃՇՀԱՀ ա/դ (2), Երևանի հ. 21 հ/դ (2), Մուսալեռի մ/դ (6), Գյումրու հ. 37 ա/դ, Ամասիայի մ/դ** |
| ***15-րդ կետի պահանջ.***«*Մրցույթին կարող է մասնակցել Հաստատության տվյալ Թափուր տեղին ներկայացվող` «Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջ.ներին համապատասխանող անձը»։* | **Երևանի հ. 22 հ/դ, Մուսալեռի մ/դ (2), Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***20-րդ կետի պահանջ.*** *«Մրցութային հանձնաժողովը (այսուհետ` Հանձնաժողով) ձևավորվում է մրցույթի անցկացման օրվանից առնվազն 3 օր առաջ, անվանական կազմը հաստատում է հաստատության տնօրենը` այդ մասին տեղեկացնելով հանձնաժողովի անդամներին»։* | **Ամասիայի մ/դ** |
| ***21-րդ կետի պահանջ.***«*Հանձնաժողովը կազմված է 5 անդամից` տնօրեն (տնօրենի պաշտոնակատար), տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ, համապատասխանմասնախմբիղեկավար, ուսուցիչ, մեկ ուսուցիչ այլ հաստատությունից՝համաձայնությամբ»։* | **Երևանի հ. 22 հ/դ (4)** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 03.05.2012թ. N 388-Ն հրամանով հաստատված «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգ»-ի պահանջներ*** |
| ***55-րդ կետի պահանջ.«Ո****րևէ կիսամյակում 2-12-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողի կիսամյակային գնահատականները չեն նշանակվում` անկախ ընթացիկ գնահատականների առկայությունից: Տվյալ կիսամյակի կիսամյակային գնահատականները որոշվում են լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների միջոցով` սույն կարգի համաձայն»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| **ՀՀ *կրթության և գիտության նախարարի*՝ *24.11.2010թ. N 1640-Ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ընդունելության, տեղափոխման և ազատման կարգի» պահանջներ*** |
| ***7-րդ կետի պահանջ.***«*Հայաստանի Հանրապետության տարածքում դպրոցից դպրոց տեղափոխությունը կատարվում է սույն կարգի պահանջ.ներին համապատասխան: Դասարանը որոշվում է սույն կարգի 15-րդ կետով սահմանված փաստաթղթերի հիման վրա»։* | **Մուսալեռի մ/դ** |
| ***10-րդ կետի պահանջ.***«*Սույն կարգի 15-րդ կետով սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության համապատասխանության դեպքում այլ երկրում ուսումնառությունն ընդհատած և Հայաստանի Հանրապետություն վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվում է ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա»։* | **Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***11-րդկետի պահանջ.****«Այլ երկրներից Հայաստանի Հանրապետություն առանց կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերի՝ վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվում է սույն կարգի 19-րդ և 20-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ (5)** |
| ***15-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.*** *«Սովորողին դպրոց ընդունելու համար ծնողը ներկայացնում է դիմում` ուղղված տնօրենին»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ** |
| ***15-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ.****«Սովորողին դպրոց ընդունելու համար ծնողը ներկայացնում է բնակչության պետական ռեգիստրում հաշվառված լինելու մասին տեղեկանք` առաջին դասարան ընդունվելու դեպքում»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ (3)** |
| ***15-րդ կետի 9-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Սովորողին դպրոց ընդունելու համար ծնողը ներկայացնում է սովորողի տեղափոխման թերթիկը` դպրոցից դպրոց տեղափոխվելիս (բացառությամբ ուսումնական տարվա սկզբում հիմնական դպրոցից ավագ դպրոցի 10-րդ դասարան ընդունվելիս»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ, Մուսալեռի մ/դ (5)** |
| ***16-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.*** *«Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ** |
| ***16-րդ կետի 2-ին ենթակետի պահանջ.*** *«Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ** |
| ***19-րդ կետի 2-րդ ենթակետիպահանջ.****«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝ 9-ից 13 տարեկանը` իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր«։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ (4)** |
| ***19-րդ կետի 3-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝ 13-ից 15 տարեկան, դպրոց չհաճախած կամ մինչև 2 տարի ուսումն ընդհատած սովորողն ընդունվում է իր տարիքային խմբից մեկ կամ երկու դասարան ցածր»։* | **Երևանի հ. 21 հ/դ**  |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 18.03.2010 թ. N 113-Նհրամանով հաստատված «Պետական հանրակրթական ուսումնականհ աստատություն» ՊՈԱԿ-ի կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման կարգի» պահանջներ*** |
| ***4-րդ կետի պահանջ.****«Խորհրդի անդամներին, երեք տարի ժամկետով, առաջադրում են…..4) ծնողական խորհուրդը…»։* | **Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***11-րդկետի պահանջ.****«Հաստատության ծնողական խորհուրդը իր կազմից փակ քվեարկությամբ ընտրում է Հաստատության Խորհրդի 2 անդամ...»։* | **Երևանի հ. 22 հ/դ** |
| ***15-րդ կետի պահանջ.*** *«Օրենքով սահմանված դեպքերում` Խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցման դեպքում նրան առաջադրող մարմինը 20-օրյա ժամկետում առաջադրում է նոր թեկնածու` համաձայն սույն կարգի»։* | **Գյումրու հ. 37 ա/դ, Արևիկի մ/դ, Սառնաղբյուրի մ/դ** |
| ***20-րդ կետի պահանջ.*** *«Խորհրդի նիստերը գումարվում են Հաստատության կանոնադրությամբ նախատեսված ժամկետներում և դեպքերում` ըստ հաստատված ժամանակացույցի»։* | **Գյումրու հ. 37 ա/դ** |
| ***ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011 թվականի հունվարի 18-ի № 23-ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածության ենթակա փաստաթղթերի անվանացանկ»-ի պահանջներ*** |
| ***12-րդ կետի պահանջ. «****Ուսուցչի բաց թողած և փոխարինած ժամերի հաշվառման մատյանիառկայություն»։* | **ՃՇՀԱՀ ա/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ «2015-2016 ուսումնական տարվանից Հայաստանի Հանրապետության 100 հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում «Ազգային երգ ու պար» առարկան ներդնելու մասին» 02.07.2015թ. N 643 հրամանի հավելվածի 1-ին կետի պահանջ*** | **Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| ***26.08.2014թ. N 829-Ա/Ք հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական դպրոցի 5-րդ դասարանի «Ազգային երգ ու պար» և «Երաժշտություն» առարկաների փորձնական ծրագրեր»*** | **Երևանի հ. 21 հ/դ** |
| ***03.09.2015թ. N 760-Ա/Ք հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական դպրոցի 6-րդ դասարանի «Ազգային երգ ու պար» առարկայի ծրագիր*** | **Երևանի հ. 21 հ/դ** |

Սովորողների մնացորդային գիտելիքների մակարդակը որոշելու նպատակով վերոնշյալ դպրոցներում իրականացված ստուգումների ընթացքում տրվել են գրավոր աշխատանքներ «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա», «Ինֆորմատիկա» առարկաներից («Մաթեմատիկա» առարկայի առաջադրանքները կազմվել են Գիտելիքների թեստավորման կենտրոնի կողմից, «Հայոց լեզու» առարկայից` թելադրություն (նախորդ դասարանի անցած նյութին համապատասխան), իսկ «Ինֆորմատիկա» առարկայից՝ թեստ): Հիմնական դպրոցներում գրավոր աշխատանքներ տրվել են VII–IX դասարաններում, միջնակարգ դպրոցներում՝ VII–XI, իսկ ավագ դպրոցներում՝ XI դասարաններում։ Միաժամանակ ուսումնասիրվել են նաև նույն սովորողների նախորդ ուսումնական տարվա նույն առարկաների ամփոփ գրավոր աշխատանքների արդյունքները։ Ստուգումների ընթացքում լրացվել են նաև կրթական գործընթացի գնահատման ձևաթղթերը։ Դրանց արդյունքները վերլուծության փուլում են։

Ստուգումների արդյունքում տրված գրավոր աշխատանքների մասով ունենք հետևյալ պատկերը.

«Հայոց լեզու» թելադրությանը մասնակցած 1004 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 355-ը (35%), «բավարար»՝ 293-ը (29%), «լավ»՝ 248-ը (25%), «գերազանց»՝ 108-ը (11%)։

Ստորև ներկայացված է «Հայոց լեզու» թելադրության %-ային պատկերն ըստ դասարանների։ Ինչպես արտահայտված է դիագրամում «անբավարար» գնահատված սովորողների %-ն աճում է դասարանների բարձրացման հետ համատեղ․

Երևան քաղաքում գրավոր աշխատանքին մասնակցած 327 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 133-ը (41%), «բավարար»՝ 102-ը (31%), «լավ»՝ 78-ը (24%), «գերազանց»՝ 14-ը (4%)։ Երևան քաղաքում ստուգումներ են իրականացվել Երևանի թիվ 21, 22 հիմնական դպրոցներում և ՃՇՀԱՀ ավագ դպրոցում։ Կարևոր է նշել, որ «անբավարար» են գնահատվել նշված հիմնական դպրոցների գրավոր աշխատանքին մասնակցած սովորողների 27%, իսկ ավագ դպրոցի սովորողների՝ 56%-ը։ Այսինքն, Երևան քաղաքում «անբավարար»-ների 41%-ը պայմանավորված է ավագ դպրոցի գրավոր աշխատանքին մասնակցած սովորողների ցածր արդյունքներով։

ՀՀ Արմավիրի մարզում ստուգումներ են իրականացվել Մուսալեռի և Արևիկի միջնակարգ դպրոցներում։

«Հայոց լեզու» թելադրությանը մասնակցած 228 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 130-ը (57%), «բավարար»՝ 58-ը (25%), «լավ»՝ 34-ը (15%), «գերազանց»՝ 6-ը (3%)։

ՀՀ Կոտայքի մարզում ստուգում է իրականացվել Բյուրեղավանի հիմնական դպրոցում։ «Հայոց լեզու» թելադրությանը մասնակցած 178 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 32-ը (18%), «բավարար»՝ 25-ը (14%), «լավ»՝ 56-ը (31%), «գերազանց»՝ 65-ը (37%)։

ՀՀ Շիրակի մարզում ստուգումներ են իրականացվել Գյումրու թիվ 37 ավագ , Ամասիայի, Սառնաղբյուրի միջնակարգ դպրոցներում։

«Հայոց լեզու» թելադրությանը մասնակցած 271 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 60-ը (22%), «բավարար»՝ 108-ը (40%), «լավ»՝ 80-ը (30%), «գերազանց»՝ 23-ը (8%)։ Կարևոր է նշել, որ «անբավարար» են գնահատվել Սառնաղբյուրի միջնակարգ սպրոցի 11-րդցիների 17%-ը, Ամասիայում՝ 0%, իսկ Գյումրու ավագ դպրոցում՝ 29%-ը։

Ինչպես արտահայտված է գծապատկերում՝ ամենացածր արդյունքներն «Հայոց լեզու» առարկայի թելադրությունից գրանցվել են ՀՀ Արմավիրի մարզում։

Առաջին եռամսյակում իրականացված ստուգումների արդյունքում «Հայոց լեզու» թելադրության միջին գնահատականը 5 միավոր է։ Միջին գնահատականը 5 միավորից բարձր է եղել ՀՀ Շիրակի, ՀՀ Կոտայքի մարզերի ստուգված դպրոցներում, 5 միավորից ցածր՝ Երևանի, ՀՀ Արմավիրի մարզի ստուգված դպրոցներում։

Համեմատվել են «Հայոց լեզու» թելադրության և նույն սովորողների նախորդ տարվա ամփոփ գրավոր աշխատանքների արդյունքները։ Համադրումը ներկայացված է ստորև բերված դիագրամում։

Ինչպես արտահայտված է դիագրամում՝ ուսուցիչները գնահատականները շռայլում են ցածր առաջադիմությամբ սովորողներին։ Թելադրությունից և նախորդ տարվա ամփոփ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատված սովորողների %-ային թվերը քիչ են տարբերվում։

«Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած 959 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 454-ը (47%), «բավարար»՝ 364-ը (38%), «լավ»՝ 97-ը (10%), «գերազանց»՝ 108-ը (5%)։

Ստորև ներկայացված է «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքի %-ային պատկերն ըստ դասարանների։

Ինչպես արտահայտված է դիագրամում՝ ամենացածր արդյունքները X դասարանում են․ ոչ միայն ամենամեծ %-ով «անբավարար»-ներն են, այլև ամենացածր %-ով «գերազանց»-ները։

Երևան քաղաքում «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած 299 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 121-ը (40%), «բավարար»՝ 111-ը (37%), «լավ»՝ 41-ը (14%), «գերազանց»՝ 26-ը (9%)։

ՀՀ Արմավիրի մարզում «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած 229 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 145-ը (63%), «բավարար»՝ 71-ը (32%), «լավ»՝ 10-ը (4%), «գերազանց»՝ 3-ը (1%)։

ՀՀ Կոտայքի մարզում «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած 167 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 81-ը (49%), «բավարար»՝ 52-ը (31%), «լավ»՝ 25-ը (15%), «գերազանց»՝ 9-ը (5%)։

ՀՀ Շիրակի մարզում «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած 264 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 107-ը (41%), «բավարար»՝ 130-ը (49%), «լավ»՝ 21-ը (8%), «գերազանց»՝ 6-ը (2%)։

Ինչպես արտահայտված է գծապատկերում ամենացածր արդյունքներն «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքից գրանցվել են կրկին ՀՀ Արմավիրի մարզում։ Առաջին եռամսյակում իրականացված ստուգումների արդյունքում «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքի միջին գնահատականը 4 միավոր է։ Միջին գնահատականը 4 միավորից բարձր է եղել Երևանի և ՀՀ Շիրակի, ՀՀ Կոտայքի մարզերի ստուգված դպրոցներում, 4 միավորից ցածր՝ ՀՀ Արմավիրի մարզում։ Կարևոր է նշել, որ ՀՀ Արմավիրի մարզի ստուգված դպրոցների բոլոր դասարաններում միջին գնահատականը կազմել է 4 միավորից ցածր («անբավարար»): Հետաքրքրական է այն փաստը, որ ՀՀ Շիրակի մարզի Ամասիայի միջնակարգ դպրոցի 11-րդցիները (4 սովորող) «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքից ստացել են «անբավարար», մինչդեռ «Հայոց լեզու» թելադրությունից նրանցից ոչ մեկը «անբավարար» չի ստացել։

«Ինֆորմատիկա» առարկայի թեստային աշխատանքին մասնակցած 965 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 151-ը (16%), «բավարար»՝ 568-ը (59%), «լավ»՝ 217-ը (22%), «գերազանց»՝ 29-ը (3%)։

Ստորև ներկայացված է «Ինֆորմատիկա» առարկայի թեստային աշխատանքի %-ային պատկերն ըստ դասարանների։

Երևան քաղաքում «Ինֆորմատիկա» առարկայի թեստային աշխատանքին մասնակցած 324 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 67-ը (21%), «բավարար»՝ 211-ը (65%), «լավ»՝ 44-ը (13%), «գերազանց»՝ 2-ը (1%)։

ՀՀ Արմավիրի մարզում «Ինֆորմատիկա» առարկայի թեստային աշխատանքին մասնակցած 216 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 30-ը (14%), «բավարար»՝ 130-ը (60%), «լավ»՝ 51-ը (24%), «գերազանց»՝ 5-ը (2%)։

ՀՀ Կոտայքի մարզում «Ինֆորմատիկա» առարկայի թեստային աշխատանքին մասնակցած 167 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 31-ը (19%), «բավարար»՝ 111-ը (66%), «լավ»՝ 23-ը (14%), «գերազանց»՝ 2-ը (1%)։

ՀՀ Շիրակի մարզում «Ինֆորմատիկա» առարկայի թեստային աշխատանքին մասնակցած 258 սովորողներից «անբավարար» են գնահատվել 23-ը (7%), «բավարար»՝ 116-ը (36%), «լավ»՝ 99-ը (31%), «գերազանց»՝ 20-ը (6%)։

Ինչպես արտահայտված է ստորև բերված գծապատկերում միջին գնահատականը «Ինֆորմատիկա» առարկայի թեստային աշխատանքից բոլոր ստուգումների արդյունքում կազմել է 5,2 միավոր։ Միջին գնահատականը 5,2 միավորից բարձր է կազմել ՀՀ Շիրակի և ՀՀ Արմավիրի մարզերում, իսկ 5,2 միավորից ցածր՝ Երևանում և ՀՀ Կոտայքի մարզում։ Կարևոր է նշել , որ ՀՀ Շիրակի մարզի ստուգված դպրոցներում նշված երեք առարկաներից էլ արձանագրվել են միջինից բարձր միավորներ։

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ստուգումների արդյունքում 9 դպրոցներում հայտնաբերված կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումների վերաբերյալ կազմվել է 9 ակտ: Հայտնաբերված խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով ԿՏՄ ղեկավարի կողմից տնօրեններին՝ համաձայն կարգադրագրերի տրվել են կատարման համար հանձնարարականներ:Ստուգումների արդյունքներն ուղարկվել են համապատասխան լիազոր մարմինների ղեկավարներին:

 ***Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտ***

**2.3. ՀՀ 1 նախնական (արհեստագործական) և 3 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ**

|  |
| --- |
| **Հիմքը`** |

ԿՏՄ 2020 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի համապատասխան հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

Նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների կառավարման և կրթական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը, հաստատությունների կրթական գործունեության ռիսկայնությունը վերլուծելը:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2020թ. I եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակաշրջան է ընդունվել 2017 թվականի սեպտեմբերի 1-ից (ընդունելության գործընթացի համար՝ 2017թ. հունիսի 1-ից) մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

2020 թվականի 1-ին եռամսյակում ստուգումներ իրականացվել են **1** նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և **3** միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող հետևյալ հաստատություններում.

1. ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ,***
2. ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ,***
3. ***«*Ֆրանս-հայկական մասնագիտական ուսումնական կենտրոն*» հիմնադրամ* (միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր)**
4. **Աբովյանի կրթահամալիր (նախնական մասնագիտական կրթական ծրագիր)**

**Հաստատությունների կրթական գործունեության ստուգման արդյունքում արձանագրվել են հետևյալ նույնաբնույթ խախտումները.**

Հաստատության տնօրենը պատշաճ չի իրականացրել կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրեննսդրությամբ իրեն վերապահված լիազորությունները, մասնավորապես. կադրերի ընտրությունը, ուսանողների ընդունելության, տեղափոխման, վերականգնման գործընթացները.

Կադրերի ընտրություն․ 2 հաստատությունում 4 անձ (**ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ (2), Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ (2)):**

**Ուսանողների ընդունելության գործընթացի խախտումներ.** ընդունելությունն իրականացվել է առանց մրցույթի, հատկացված պլանային տեղերին ոչ համապատասխան, թափուր տեղերի առկայության պայմաններում դիմորդների փաստաթղթերն ընդունվել են սահմանված ժամկետի խախտումով, դիմորդների մրցույթի ամփոփումը և հրամանագրումը որպես ուսանող իրականացվել է սահմանված ժամկետների խախտումներով, ոլորտային մասնագիտություններով ընդունելության քննությունների ժամանակացույցերը հաստատվել են տնօրենի կողմից, սակայն առկա չէ օրը, ամիսը, տարին, այն չի ներկայացվել լիազորված մարմին, ընդունելությունն իրականացվել է առանց ընդունող հանձնաժողովի և սպասարկող տեխնիկական անձնակազմի վերաբերյալ հրամանի, ընդունող հանձնաժողովի կազմում չեն հրամանագրվել նախագահի տեղակալը և անդամները, ոլորտային մասնագիտություններով քննական հանձնաժողովներ չեն ստեղծվել, չեն կազմվել ընդունելության քննական տոմսեր, ընդունելության քննական տոմսերը կազմվել են սահմանված ժամկետների խախտումներով, կարգով սահմանված գրավոր քննության փոխարեն իրականացվել է հարցազրույց և ոչ միայն սահմանված առարկայից, այլ նաև այլ առարկայից, չի պահպանվել գնահատման ձևաչափը (20 բալանոց համակարգով գնահատելու փոխարեն գնահատվել են դրական)՝ **2 հաստատությունում (*ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ, «Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ):***

**Ուսանողական իրավունքի վերականգնման (մասնագիտության փոփոխության) գործընթացի խախտումներ.** չեն պահպանվել ուսանողների վերականգնման սահմանված պահաջները, ժամկետները, վերականգնված ուսանողների վերաբերյալ հաշվետվությունները չեն ներկայացվել լիազորված մարմին, վերականգնված ուսանողների անձնական գործերում բացակայել են կրթության հիմքն ապահովող փաստաթղթերը կամ վերականգված, բայց արդեն հաստատությունն ավարտած կամ ազատված ուսանողների անձնական գործերում միջնակարգ ընդհանուր կրթության հիմքի փոխարեն առկա են եղել 10-րդ դասարանն ավարտած լինելու կամ 11-րդ դասարան փոխադրված լինելու մասին տեղեկանքներ, 3-րդ կուրսից հետացված ուսանողը վերականգնվել է 4-րդ կուրս 3-րդ կուրսի չհանձնած ստուգարքները, քննությունները և պրակտիկան հանձնելու պայմանով՝ **3** հաստատությունում (***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ,*** ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ, ՀՀ ԿԳՄՍՆ Աբովյանի կրթահամալիրՊՈԱԿ***):

***Ստուգման արդյունքում արձանագրվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների հետևյալ խախտումները.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Հաստատության անվանումը*** |
| ***«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***18.1-րդ հոդվածի 21-րդ մասի, 1-ին ենթակետ****. «Տնօրենը խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ... ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը, ...:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Աբովյանի կրթահամալիր» ՊՈԱԿ*** |
| ***18.1-րդ հոդվածի 21-րդ մասի, 2-րդ ենթակետ****. «Տնօրենը պատասխանատու է մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների (որակավորման չափորոշիչների) և կարողությունների զարգացմանը միտված մոդուլային ուսուցման ծրագրի կատարման չափանիշներն ապահովող համապատասխան կրթության և ուսուցման գործընթացի կազմակերպման, կադրերի ընտրության համար:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ (2),*** ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ (2)*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հունիսի 20-ի N 1009-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունները վերակազմակերպելու և Հայաստանի Հանրապետության պետական քոլեջների» օրինակելի կանոնադրություն` Հավելված N 3*** |
| ***26-րդ կետի 2-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը ՀՀ օրենսդրությամբ, սույն կանոնադրությամբ և իր աշխատակարգով նախատեսված կարգով հաստատում է իր աշխատակարգը, ընտրում է խորհրդի նախագահ, խորհրդի նախագահի տեղակալ, քարտուղար»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ***  |
| ***30-րդ կետ.*** *«Խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են խորհրդի լիազորություններն ավարտվելու դեպքում կամ, եթե նա՝ 1)հրաժարական է տվել և (կամ) 2)առաջադրված է եղել քոլեջի ուսանողական խորհրդի կողմից և կորցրել է քոլեջի ուսանողի կարգավիճակը և (կամ) 3)առաջադրված է եղել քոլեջի մանկավարժական կազմի խորհրդի կողմից և կորցրել է քոլեջում իր աշխատանքը և (կամ) 4)դատապարտվել է ազատազրկման և (կամ) 5)դատարանի վճռով ճանաչվել է անգործունակ և (կամ) 6)առանց հարգելի պատճառի երեք անգամ չի մասնակցել խորհրդի նիստերին և (կամ) 7) մահացել է:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ***  |
| ***33-րդ կետ.*** *«Խորհրդի կազմում թափուր տեղեր առաջանալու դեպքում այն համալրվում է սույն կանոնադրության 22-րդ և 23-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան թափուր տեղ առաջանալուց հետո` 10-օրյա ժամկետում :»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ***  |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի փետրվարի 24-ի N 124 հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգ»*** |
| ***6-րդ կետ.*** *«Հաստատության ուսանողության ներկայացուցիչներից Խորհրդի անդամության թեկնածություններ է առաջարկում Հաստատության ուսանողական խորհուրդը.»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ***  |
| ***13-րդ կետ.*** *«Խորհրդի նիստերը գումարվում են Հաստատության կանոնադրությամբ նախատեսված ժամկետներում և դեպքերում...:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ,***  |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի ապրիլի 5-ի N 254 հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգ»*** |
| ***3-րդ կետ.*** *«Հաստատությունում ընդունելությունն իրականացվում է առանց ընդունելության քննությունների` սույն կարգի 24-րդ կետով սահմանված` մրցութային հիմունքով, բացառությամբ` արվեստի, առողջապահության և սպորտի ոլորտի (այսուհետ` Ոլորտային) միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ, «Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***5-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հաստատությունն ընդունելությունն իրականացնում է պետական կառավարման լիազորված մարմնի (այսուհետ` Լիազորված մարմին) կողմից տվյալ ուսումնական տարվա համար հատկացված` 1) արհեստագործական և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով առկա (ստացիոնար) ուսուցմամբ անվճար և վճարովի տեղերին համապատասխան»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ***  |
| ***7-րդ կետ.*** *«Առկա (ստացիոնար) ուսուցման մրցույթին մասնակցելու համար դիմորդի փաստաթղթերն ընդունվում են ընդունելության պայմանների վերաբերյալ հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև* ***օգոստոսի 25-****ը (Ոլորտային մասնագիտություններով` Հաստատության սահմանած ընդունելության քննության օրվանից 2 օր առաջ, բայց ոչ ուշ, քան օգոստոսի 23-ը), իսկ հեռակա ուսուցման համար՝ մինչև նոյեմբերի 25-ը: : (փոփ. 24.05.2019թ. N 05-Ն ... մինչև օգոստոսի 17-ը)»* | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***8-րդ կետ.******(8-րդ կետը փոփ. 24.05.19թ. N 05-Ն)* «** *Անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում մրցույթն իրականացվում է փոստաթղթերի ընդունման, իսկ ոլորտային մասնագիտությունների գծով` քննությունների ավարտման հաջորդ աշխատանքային օրը: Ընդունելության մրցույթի արդյունքները հրապարակվում են Հաստատության տվյալ մասնագիտության մրցույթի արդյունքների ամփոփումից անմիջապես հետո:»* | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***9-րդ կետ.*** *«Ընդունելության գործընթացը կազմակերպելու նպատակով՝ Լիազորված մարմնի կողմից առկա (ստացիոնար) կամ հեռակա ընդունելության տեղերը հատկացվելուց հետո՝ 3 օրվա ընթացքում Հաստատությունում տնօրենի (ռեկտորի) հրամանով ստեղծվում է ընդունող հանձնաժողով և ընդունելության գործընթացը սպասարկող տեխնիկական անձնակազմ: (փոփ. 24.05.2019թ. N 05-Ն ... 5 օրվա ընթացքում)»* | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***10-րդ կետ.*** *«Ընդունող հանձնաժողովի կազմում ընդգրկվում են հանձնաժողովի նախագահը՝ Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը), նախագահի տեղակալը, պատասխանատու քարտուղարը և անդամները:»* | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***24-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Ընդունելության մրցույթն անցկացվում է Լիազորված մարմնի կողմից ըստ մասնագիտությունների հատկացված անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում` հետևյալ սկզբունքով. 1) Անվճար ուսուցման տեղում առաջին հերթին ընդունվում է հիմնական կրթության վկայականի, միջնակարգ կրթության ատեստատի միավորների (այդ թվում` քննական), նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական, բարձրագույն մասնագիտական կրթության դիպլոմի ներդիրի գնահատականների միջին թվաբանականի և տվյալ մասնագիտության համար սույն կարգի ցանկով ընդունելության մրցութային առարկաների գնահատականների/միավորների ընդհանուր առավելագույն գումար ունեցող դիմորդը:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ*** |
| ***24-րդ կետի 2-րդ ենթակետ. «****Ընդունելության մրցույթն անցկացվում է Լիազորված մարմնի կողմից ըստ մասնագիտությունների հատկացված անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում` հետևյալ սկզբունքով. Ոլորտային մասնագիտություններով անվճար տեղում առաջին հերթին ընդունվում է հիմնական կրթության վկայականի, միջնակարգ կրթության ատեստատի միավորների (այդ թվում` քննական), նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական, բարձրագույն մասնագիտական կրթության դիպլոմի ներդիրի գնահատականների միջին թվաբանականի և սույն կարգի ցանկերով (հավելված 1-ը կցվում է) տվյալ մասնագիտության քննության/քննությունների գնահատականի(ների) ու տվյալ մասնագիտության համար ընդունելության մրցութային առարկաների գնահատականների/միավորների ընդհանուր առավելագույն գումար ունեցող դիմորդը.****»*** | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ***  |
| ***28-րդ կետ*** *«Ոլորտային մասնագիտություններով ընդունելության քննություններն անցկացնում են քննական հանձնաժողովները` Հաստատության տնօրենի (ռեկտորի) հաստատած ժամանակացույցի համաձայն: Ժամանակացույցը քննությունների սկզբից առնվազն մեկ շաբաթ առաջ փակցվում է Հաստատությունում` ի տես բոլորի, իսկ ժամանակացույցի պատճենը՝ հաստատումից հետո 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում, բայց ոչ ուշ, քան քննությունները սկսելուց մեկ շաբաթ առաջ, ներկայացվում է Լիազորված մարմնին:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ, «Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***29-րդ կետ. «****Քննական տոմսերը կազմվում են Հաստատության քննական հանձնաժողովների կողմից՝ ընդունելության քննություններից առնվազն 10 աշխատանքային օր առաջ:****»*** | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ, «Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***39-րդ կետ.«*** *Ընդունելության քննությունները Ոլորտային մասնագիտություններով գնահատվում են 20 բալային համակարգով: Դրական են համարվում 8 և ավելի միավորները: 8 միավորից ցածր ստացած դիմորդը չի մասնակցում մրցույթին:****»*** | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***47-րդ կետ.*** *«Ընդունող հանձնաժողովի համապատասխան որոշման և լրիվ ձևակերպված անձնական գործի հիման վրա Հաստատության տնօրենը մրցույթով անցած դիմորդներին 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում հրամանագրում է որպես ուսանող:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ, «Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***48-րդ կետ.*** *«Թափուր տեղերի առկայության դեպքում մրցութային հիմունքով Հաստատություն կարող է ընդունվել ընթացիկ տարում այլ մասնագիտական ուսումնական հաստատություն մրցույթով չանցած այն դիմորդը, ով մինչև տվյալ ուսումնական տարվա օգոստոսի 31-ը ներառյալ կներկայացնի սույն կարգի 19-րդ կետով պահանջված փաստաթղթերը:»* | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***50-րդ կետ.*** *«Ուսանողին հանձնվում է պայմանագրի երկրորդ օրինակը, ուսանողական տոմս և առաջադիմության գրքույկ:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Աբովյանի կրթահամալիր» ՊՈԱԿ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի դեկտեմբերի 5-ի N 1278-Ն հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) եվ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգ»*** |
| ***10-րդ կետ.*** *«Հաստատությունից ազատված կամ հեռացված անձը, ինչպես նաև վճարովի ուսուցման համակարգում ուսումնառած և ակադեմիական կամ նպատակային արձակուրդից, ինչպես նաև «Զինապարտության մասին» ՀՀ օրենքին համապատասխան տարկետումից վերադարձած ուսանողը կարող է իր ուսանողական իրավունքը վերականգնել և անավարտ թողած ուսումը շարունակել այն Հաստատությունում, որտեղ նա ուսումը անավարտ է թողել, կամ անձի ցանկությամբ անավարտ թողած կրթական ծրագրին համապատասխան կամ ավելի ցածր կրթական ծրագիր իրականացնող այլ Հաստատությունում` պահպանելով հետևյալ սկզբունքները. 1) նախընտրած մասնագիտության համապատասխան կիսամյակի սկզբից, եթե ուսումնառած և նախընտրած մասնագիտության համար սահմանված ուսումնական պլանների ակադեմիական տարբերությունները չեն գերազանցում 8 առարկան (կամ մոդուլները): Նախընտրած մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված, սակայն ուսանողի կողմից չուսումնասիրված, չգնահատված առարկաները (մոդուլները) ու առարկաների (մոդուլների) ժամաքանակների 30 և ավելի տոկոս կազմող տարբերությունները համարվում են ակադեմիական տարբերություններ:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ***  |
| ***13-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հաստատությունից հեռացված անձի ուսանողական իրավունքը վերականգնվում է ուսումնառած կիսամյակի սկզբից»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ, «Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***14-րդ կետ.*** *«Ուսանողական իրավունքը վերականգնելու համար դիմումը ներկայացվում է կիսամյակների ուսումնական պարապմունքները սկսելուն նախորդող և հաջորդող 15 աշխատանքային օրվա ընթացքում` այն Հաստատության տնօրենին (ռեկտորին), որտեղ դիմողը ցանկանում է վերականգնել իր ուսանողական իրավունքը: Այլ ժամկետում ուսանողական իրավունքի վերականգնումը կատարվում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի համաձայնությամբ:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ, «Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***15-րդ կետ.*** *« Ուսման վճարը չվճարելու հիմքով հեռացված անձը ազատման/հեռացման հրամանի օրվանից հետո՝ 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում ուսանողական իրավունքի վերականգնման դիմում ներկայացնելու և վարձավճարը վճարելու դեպքում կարող է շարունակել իր ուսումնառությունը, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ այդ օրերը համընկնում են կիսամյակային քննաշրջանի հետ:»* | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***16-րդ կետ. «****Ուսանողական իրավունքը վերականգնելու մասին դիմումին կցվում են Հաստատությունից ազատման կամ հեռացման հրամանի պատճենը, ակադեմիական տեղեկանքը և հետևյալ փաստաթղթերը՝ 1) 4 լուսանկար (3x4 չափսի), 2) կրթության մասին փաստաթղթի բնագիրը կամ դրա նոտարական հաստատումով վավերացված պատճենը...****»*** | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***26-րդ կետ. «****Հաստատությունը` յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակի ավարտին, Լիազորված մարմնին է ներկայացնում ուսանող(ներ)ի ուսանողական իրավունքի վերականգնման վերաբերյալ հաշվետվություն` նշելով ուսանողական իրավունքի վերականգնման հիմքը, կրթական ծրագիրը, կիսամյակը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը:»* | ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ, ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Աբովյանի կրթահամալիր» ՊՈԱԿ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2006 թվականի դեկտեմբերի 22-ի N 997-Ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության պետական հավատարմագրված նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգ»*** |
| ***2-րդ կետ.*** *«Ակադեմիական արձակուրդ տրվում է նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառող սովորողներին, ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին՝ ըստ բժշկասոցիալական փորձաքննության եզրակացության։»* | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***3-րդ կետ.*** *«Ակադեմիական արձակուրդի տևողությունը մեկ օրացուցային տարի է, բացառությամբ օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերի:»* | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***4-րդ կետ.*** *«Ակադեմիական արձակուրդ տալու մասին որոշումը կայացնում է ուսումնական հաստատության ղեկավարը (պետը, տնօրենը, ռեկտորը)։ Հրամանագրման համար հիմք է ծառայում. ըստ բժշկասոցիալական փորձաքննության եզրակացության՝ սովորողի, ուսանողի (մագիստրանտի) և ասպիրանտի դիմումը և պետական առողջապահական հիմնարկի բժշկափորձագիտական հանձնաժողովի եզրակացությունը:»* | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |
| ***9-րդ կետ.*** *«*Ըստ բժշկասոցիալական փորձաքննության եզրակացության ակադեմիական արձակուրդում գտնվող սովորողին, ուսանողին (մագիստրանտին) և ասպիրանտին ուսումնական գործընթացին թույլատրելու համար հիմք են ծառայում ուսանողի (մագիստրանտի) և ասպիրանտի դիմումը, պետական առողջապահական բժշկասոցիալական փորձաքննության եզրակացությունը, համաձայն որոնց ուսումնական հաստատության ղեկավարը (պետը, տնօրենը, ռեկտորը) հրամանով թույլ է տալիս ուսանողին (մագիստրանտին) և ասպիրանտին շարունակելու ուսումը։*»* | ***«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ*** |

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ըստ ստուգումների արդյունքների՝ **4** հաստատություններից **3-**ում (բացառությամբ՝Ֆրանս-հայկական մասնագիտական ուսումնական կենտրոնի) հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է **3** ակտ:

Հաստատությունների տնօրեններին և լիազոր մարմնին՝ տրամադրվել են ակտի մեկական օրինակներ:

«Հյուսիսային համալսարանի բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ-ի ստուգման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկացվել է Հյուսիսային համալսարանի ռեկտորին՝ ստուգման արդյունքները քննարկելու, խախտման հետևանքները վերացնելու ուղղությամբ միջոցներ ձեռնարկելու և արդյունքների մասին ԿՏՄ տեղեկացնելու առաջարկով, իսկ ստուգման արդյունքում հայտնաբերված որոշ խախտումների վերաբերյալ գրություն է ներկայացվել ՀՀ ոստիկանություն՝ այդ խախտումները քննության առնելու և արդյունքների մասին ԿՏՄ տեղեկացնելու առաջարկով:

Հաստատություններում իրականացված ստուգումների արդյունքում վեր են հանվել խնդիրներ, որոնք ներկայացվել են Նախարարին՝ համապատասխան ստորաբաժանումներում դրանք քննարկելու, համապատասխան միջոցներ ձեռնարկելու և արդյունքների մասին ԿՏՄ ներկայացնելու առաջարկությամբ:

Այսպես.

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի սովորողների շարժի ստուգման արդյունքում պարզվել է, որ հաստատությունում իրականացվել է ներքին տեղափոխություն. տնօրենի 02.09.2019թ. № 58 հրամանով «Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտությամբ 3-րդ կուրսի ուսանողն անվճար ուսուցման համակարգից տեղափոխվել է «Դեղագործություն» մասնագիտության վճարովի ուսուցման համակարգ, մինչդեռ Նախարարի 2017թ. սեպտեմբերի 11-ի № 1062-Ա/2 հրամանով՝ «Դեղագործություն» մասնագիտությամբ հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով հատկացվել է անվճար ուսուցմամբ «5» տեղ, իսկ վճարովի ուսուցմամբ տեղ չի հատկացվել:Նշված ուսանողի տեղափոխության հետևանքով չի պահպանվել սահմանված ընդունելության տեղերի ընդհանուր թիվը:

 Ի լրումն ԿՏՄ ղեկավարի՝ 2019թ. հուլիսի 11-ի №04/24.3/13183-19 գրության, առաջարկվել է նաև սահմանել արվեստի, առողջապահության և սպորտի ոլորտի միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ներքին տեղափոխմանընթացակարգ:

|  |
| --- |
| ***Հետադարձ կապ*** |

Ստուգումների արդյունքում ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի կողմից 3 հաստատությունների տնօրենների նկատմամբ կիրառվել են կարգապահական տույժեր:

|  |
| --- |
| ***3. Հետադարձ կապ*** |

**3.1. 2019 թվականին ԿՏՄ կողմից իրականացված ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերով տրված հանձնարարականների և հաստատություններից 2020 թվականի I եռամսյակում ստացվելիք կատարողականների համադրման արդյունքներ**

ԿՏՄկողմից 2019 թվականին իրականացված ստուգումների արդյունքում ՀՀ 36 ուսումնական հաստատություններին (16 մանկապարտեզներ, 17 դպրոցներ, 1 ուսումնարան և 2 քոլեջներ) տրված հանձնարարականների կատարման ժամկետները լրացել են 2020 թվականի առաջին եռամսյակում, մինչդեռ հանձնարարականների կատարման վերաբերյալ գրություններ են ստացվել ՀՀ 18 ուսումնական հաստատություններից (7 մանկապարտեզներից, 10 դպրոցներից և 1 քոլեջից):

Ստացված կատարողականների վերաբերյալ պատկերն այսպիսին է․

Նախադպրոցական կրթության ոլորտ

ԿՏՄկողմից 2019 թվականին իրականացված ստուգումների արդյունքում ՀՀ 16 մանկապարտեզների ստուգումների արդյունքում տրված հանձնարարականների կատարման ժամկետները լրացել են 2020 թվականի առաջին եռամսյակում, մինչդեռ հանձնարարականների կատարման վերաբերյալ գրություններ ստացվել են 7-ից։ Մանկապարտեզներից ստացված կատարողականների և տրված հանձնարարականների համադրման քանակական պատկերն արտահայտված է ստորև բերված աղյուսակում․

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***N*** | ***Մանկապարտեզը***  | ***Հանձնարարականը***  | ***Կատարված հանձնարարականներ*** | ***Չկատարված հանձնարարականներ*** |
| ***Կադրեր*** | ***Հաստիքներ*** | ***Գերբեռնվածություն*** | ***Այլ*** | ***Կադրեր*** | ***Հաստիքներ***  | ***Գերբեռնվածություն*** | ***Այլ*** | ***Կադրեր*** | ***Հաստիքներ*** | ***Գերբեռնվածություն*** | ***Այլ*** |
| ***1*** |  ***ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակ համայնքի «Հասմիկ» մանկապարտեզ***  | ***3*** |  | ***1*** |  | ***2\**** |  | ***1\*\**** |  | ***1*** |  |  |  |
| ***2*** |  ***ՀՀ Արագածոտնի մարզի Աշտարակ քաղաքի թիվ 3 «Հովիկ» մանկապարտեզ***  | ***9*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***6\**** |  |  |  | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***3*** |  ***ՀՀ Արագածոտնի մարզի Կարբի համայնքի «Երեքնուկ» մանկապարտեզ*** | ***3*** | ***2*** |  | ***4*** | ***3*** |  |  | ***2*** |  | ***2*** |  | ***2*** |
| ***4*** | ***ՀՀ Արագածոտնի մարզի Ապարան համայնքի Վարդանանց ասպետների անվան մանկապարտեզ*** | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** |  | ***1*** | ***1*** |  | ***1*** | ***1*** |
| ***5*** | ***ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի թիվ 11 մանկապարտեզ***  |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |  | ***1*** |  |  | ***1*** |  | ***1*** |
| ***6*** | ***ՀՀ Կոտայքի մարզի Զովունիի մանկապարտեզ***  | ***2*** | ***1*** |  | ***2*** | ***2*** | ***1*** |  | ***1*** |  |  |  | ***1*** |
| ***7*** | ***ՀՀ Սյունիքի մարզի Գորիս քաղաքի թիվ 3 մանկապարտեզ*** | ***1*** | ***1*** |  | ***1*** | ***1*** |  |  |  |  | ***1*** |  | ***1*** |
|  | ***Ընդամենը*** | ***21*** | ***7*** | ***4*** | ***11*** | ***16*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***7*** |

**\***Ըստ ներկայացված կատարողականների 8 (դաստիարակ, երաժշտական դաստիարակ, պարուսույց) կադրային համապատասխանեցումները սահմանափակվել են միայն աշխատանքից ազատումով։ Նշված չէ համապատասխան մասնագետներով փոխարինման մասին տեղեկատվություն

**\*\*** կատարվել է մասամբ։

Հաստատություններից ստացված կատարողականների ուսումնասիրության արդյունքում ունենք հետևյալ պատկերը․

16 մանկապարտեզներից կատարողական ներկայացրած 7 մանկապարտեզներում տրված 43 հանձնարարականներից կատարվել են 24-ը (56%), որոնցից 16-ը կադրային, 2-ը՝ խմբերի խտության, 2-ը՝ հաստիքային նորմատիվների համապատասխանեցմանը վերաբերող, 4-ը՝ այլ բնույթի: Չեն կատարվել 18 (44%) հանձնարարականներ՝ 4 կադրային, 2-ը՝ խմբերի խտության, 5-ը՝ հաստիքային նորմատիվների համապատասխանեցմանը վերաբերող, 7-ը՝ այլ բնույթի: Կարևոր է նշել, որ կադրային 6 հանձնարարականների դեպքում ըստ ներկայացված կատարողականների՝ համապատասխանեցումները սահմանափակվել են միայն աշխատանքից ազատումներով։ Այսինքն, համապատասխան մասնագետների առկայությունը նախադպրոցական կրթության ոլորտում՝ խնդիր է։

Չեն կատարվել մանկավարժական աշխատողների հաստիքային նորմատիվների համապատասխանեցմանը վերաբերող 7 հանձնարարականներից 5-ը (71%): Վերջինիս կարգավորումը կախված է համայնքապետարանի կողմից տրամադրվող ֆինանսական միջոցներից։ Գերբեռնվածությունը չի կարգավորվել 2 հանձնարարականների դեպքում։ Այլ բնույթի խախտումները հիմնականում վերաբերում են լիցենզիաներին, կանոնադրություններին։ Դրանց կատարումը ունի ժամանակատար բնույթ։

***Հանրակրթության (միջնակարգ կրթության) ոլորտ***

ԿՏՄկողմից 2019 թվականին իրականացված ստուգումների արդյունքում ՀՀ 17 դպրոցների ստուգումների արդյունքում տրված հանձնարարականների կատարման ժամկետները լրացել են 2020 թվականի առաջին եռամսյակում, մինչդեռ հանձնարարականների կատարման վերաբերյալ գրություններ ստացվել են 10 դպրոցներից։ Դպրոցներից ստացված կատարողականների և տրված հանձնարարականների համադրման քանակական պատկերն արտահայտված է ստորև բերված աղյուսակում․

|  |
| --- |
| **2019թ. ՀՀ 17 դպրոցների ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների վերաբերյալ տեղեկատվություն** |
| **Ուսումնական հաստատությունը** | **Տնօրենին տրված կարգադրագիր** | **Տնօրենից ստացված կատարողական** |
| **Կադրեր** | **Ուսպլան** | **Այլ** | **Կադրեր** | **Ուսպլան** | **Այլ** |
| **ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 20 հ/դ** | **2** |  | **1** | **1+1\*** |  | **1** |
| **ՀՀ Արագածոտնի մարզի Անտառուտի մ/դ** |  |  | **7** |  |  | **6+1\***  |
| **ՀՀ Տավուշի մարզի Իջևանի հ. 4 հ/դ** | **1** |  | **1** | **1\*** |  | **1\*** |
| **Երևանի հ. 8 հ/դ** | **1** | **1** | **3** | **1\*** | **1\*** | **1+2\*** |
| **Երևանի հ. 53 հ/դ** | **1** |  | **4** | **1** |  | **4** |
| **Երևանի հ. 27 հ/դ** | **1** |  | **3** | **1** |  | **3** |
| **Երևանի հ. 66 հ/դ** | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **Երևանի հ. 39 հ/դ** | **1** |  | **4** | **1\*\*** |  | **4** |
| **Երևանի հ. 80 հ/դ** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **ՀՀ Սյունիքի մարզի Ույծի մ/դ** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Ընդամենը** | **10** | **1** | **24** | **6+3\*+1\*\*** | **1\*** | **20+4\*** |

**\*՝ ընթացքի մեջ է, \*\*՝ չի կատարվել**

Հաստատություններից ստացված կատարողականների ուսումնասիրության արդյունքում ունենք հետևյալ պատկերը․

* կադրային 10 խախտումների վերաբերյալ հանձնարարակններից կատարվել են 6-ը (60%)՝ մանկավարժների պաշտոններում նշանակվել են համապատասխան որակավորում ունեցող անձինք։ Հանձնարարականներից 3-ն ընթացքի մեջ են՝ 2-ի դեպքում հայտարարվել են ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթներ, իսկ 1-ի դեպքում՝ համապատասխան որակավորում չունեցող մասնագետը ժամանակավորապես (մինչև 2020թ. փետրվարի 2-ը) փոխարինել է ֆիզարձակուրդում գտնվող մանկավարժին): 1 հանձնարարական չի կատարվել՝ համապատասխան որակավորում չունեցող անձը ժամանակավորապես փոխարինում է ֆիզարձակուրդում գտնվող մանկավարժին,
* ուսումնական պլանի պահանջի խախտմանը (դասարաններում սովորողների առավելագույն թվի գերազանցում) վերաբերող 1 հանձնարարականն ըստ կատարողականի կվերացվի հաջորդ ուսումնական տարում՝ այսինքն չի կատարվել,
* այլ բնույթի 24 հանձնարարականներից 20-ը կատարվել են (դպրոցի մանկավարժական խորհրդի կողմից կառավարման խորհրդի անդամի առաջադրում, սահմանված կարգով ներքին գնահատման իրականացում, հաստատության բյուջեի նախագիծը կառավարման խորհրդի հավանությանը ներկայացում, 7-11-րդ դասարաններում «Հայոց լեզու» և «Մաթեմատիկա» առարկաները դասավանդող ուսուցիչների պաշտոնային պարտականությունների կատարման նկատմամբ վերահսկողության իրականացում, սովորողների համակազմի թիվը լիցենզիայի հավելվածով սահմանված սահմանային թվերի համապատասխանեցում, սովորողների անձնական գործերում բնակչության պետական ռեգիստրում հաշվառված լինելու մասին տեղեկանքների ապահովում, սահմանված կարգով մեթոդական միավորումների ձևավորում և ղեկավարների ընտրություն և այլն), 4-ն ընթացքի մեջ են (հանրակրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզիայի առկայություն, դպրոցի տարրական դասարաններում սովորողների լիցենզիայի հավելվածով սահմանված սովորողների համակազմի սահմանային թվերին համապատասխանեցում, տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալի շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 25-րդ հոդվածի 4-րդ մասի պահանջներին համապատասխանեցում, սովորողների անձնական գործերում բնակչության պետական ռեգիստրում հաշվառված լինելու մասին տեղեկանքների ապահովում):

Ինչպես նկատում ենք՝ չկատարված 9 հանձնարարականներից 4-ը (44%) վերաբերում են կադրերին, ինչը խնդիր է։ Լիցենզիաներին վերաբերող 2 հանձնարարականների կատարումը ժամանակատար գործընթաց է, սովորողների անձնական գործերում բնակչության պետական ռեգիստրում հաշվառված լինելու մասին տեղեկանքների ապահովումը միշտ չէ, որ հնարավոր է 100%-ով ապահովել (որոշ դեպքերում սովորողների ընտանիքներն ապրում են վարձակալությամբ, և նրանք հաշվառված չեն լինում)։

***Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտ***

 ՆՄՄԿ ոլորտի ուսումնական հաստատություններից հանձնարարականների կատարման ժամկետը 2020 թվականի առաջին եռամսյակում լրանում էր 3 ուսումնական հաստատությունների դեպքում՝ **ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Գյումրու թիվ 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ , «Հայաստանում ֆրանսիական քոլեջ» հիմնադրամ**, **ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Սպիտակի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ։**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Հաստատության անվանումը** | **Հանձնարա-րականների թիվը** | **Կատարված հանձնարարա-կանների թիվը** | **Հանձնարարականների կատարման վերաբերյալ տեղեկատվություն չի ներկայացվել** |
| **«Հայաստանում ֆրանսիական քոլեջ» հիմնադրամ** | **7** | **2** | **5** |
| **ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Գյումրու թիվ 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ** | **2** | **--** | **2** |
| **ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Սպիտակի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ** | **8** | **--** | **8** |
| **Ընդամենը՝**  | **17** | **2** | **15** |

Կատարված 2 հանձնարարականները վերաբերել են 2018-2019 և 2019-2020 ուսումնական տարիների ուսումնական պլաններում «Ձեռներեցության» առարկայական ծրագիրը ներառելուն: «Հայաստանում ֆրանսիական քոլեջ» հիմնադրամին տրված մյուս հանձնարարականների կատարման վերաբերյալ տեղեկատվություն չկա, իսկ Գյումրու թիվ 1 արհեստագործական պետական ուսումնարանից և Սպիտակի պետական քոլեջից՝ հանձնարարականների կատարման վերաբերյալ գրություններ չեն ստացվել։

**3.2. Լիազոր մարմինների կողմից ձեռնարկված միջոցառումներ**

Հիմք ընդունելով ԿՏՄ 2020 թվականի I եռամսյակի ստուգումների արդյունքները՝ ՀՀ 3 ուսումնական հաստատությունների տնօրենների նկատմամբ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի կողմից կիրառվել են կարգապահական տույժեր:

Մասնավորապես.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Նոր Գեղիի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ» ՊՈԱԿ | Նկատողություն |
| 2. | «Սպիտակի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ | Նկատողություն |
| 3. | «Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ» ՊՈԱԿ | Նկատողություն |

|  |
| --- |
| ***4. Դիմումներում, բողոքներում բարձրացված խնդիրների ուսումնասիրություն կամ ստուգում*** |

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

 ԿՏՄ հանրությունից ստացվող բողոքների ընդունման և հետագա ընթացք տալու մասին կարգի պահանջների ապահովում

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2020 թվականի I եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Դիմումներն ըստ մարզերի և ուսումնական հաստատությունների*** |

2020թ. I եռամսյակում ԿՏՄ-ում ՀՀ ուսումնական հաստատություններից ստացվել են 27 դիմում-բողոքներ: Դիմում-բողոքների վերաբերյալ հաշվետվությունը հրապարակվել է [eib.am](file:///C%3A%5CUsers%5CArshakyan%5CDownloads%5Ceib.am) կայքում։

|  |
| --- |
| ***5. Կանխարգելիչ միջոցառումներ, հանդիպում-քննարկումներ*** |

**ԿՏՄ կողմից իրականացվող կանխարգելիչ միջոցառումներ**

|  |
| --- |
| ***Հիմքը՝*** |

ԿՏՄ 2020 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը՝*** |

«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդվածի պահանջների կատարում:

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումներ*** |

*Հանրակրթության վարչություն*

2020 թվականի փետրվարի 19-ին ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանում ԿՏՄ ղեկավարի գլխավորությամբ և ԿՏՄ ներկայացուցիչների մասնակցությամբ կայացավ հանդիպում ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետի հետ: Քննարկվեցին ստուգումների գործընթացից առաջ ուսումնական հաստատությունների տնօրեններին իրավական, մասնագիտական և մեթոդական աջակցություն տրամադրելու վերաբերյալ հարցերը, ինչպես նաև տեսչական մարմնի գործունեության ոլորտում առկա իրավիճակը և հետագա համագործակցության ուղիները:

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի «Գավառի թիվ 5 հիմնական դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունում մարզպետարանի կրթության, մշակույթի, սպորտի վարչության պետի և 29 ուսումնական հաստատությունների տնօրենների հետ հանրակրթության վարչության պետի, հանրակրթության վարչության գլխավոր մասնագետի կողմից իրականացվեց խորհրդատվական հանդիպում: Ներկայացվեցին ստուգումների գործընթացի, ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահպանման, ստուգաթերթերի բովանդակության վերաբերյալ հարցերը, ուսումնական հաստատության ուսումնական պլանների կազմմանը վերաբերող դրույթները:

*Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչություն*

2020 թվականի հունվարի 30-ին «Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ում ԿՏՄ նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչության աշխատակիցների կողմից իրականացվել է խորհրդատվություն նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող 11 ուսումնական հաստատությունների տնօրենների համար, նրանց կողմից ղեկավարած **հաստատություններում** ստուգումների գործընթացից առաջ:

2020 թվականի փետրվարի 19-ին ԿՏՄ-ում իրականացնել խորհրդատվական հանդիպում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող 3 ուսումնական հաստատությունների (Աբովյանի պետական քոլեջ, Աբովյանի կրթահամալիր, Աբովյանի պետական էներգետիկական քոլեջ) ղեկավար կազմի հետ, նրանց կողմից ղեկավարած հաստատություններում ստուգումների գործընթացից առաջ՝ իրավական, մասնագիտական, մեթոդական աջակցության ապահովման նպատակով: Խորհրդատվության մասնակիցների կողմից բարձրացված հարցադրումները հիմնականում վերաբերում էին ուսանողների ընդունելության, տեղափոխման, վերականգման գործընթացներին, ակադեմիական և նպատակային արձակուրդներին և հաստատությունների ռիսկայնությանը։

Ուսումնական հաստատությունների տնօրենների կողմից կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության վերաբերյալ հնչեցված հարցերին տեսչական մարմնի ծառայողների կողմից տրվել են դրանց կարգավորման ուղիների վերաբերյալ պատասխաններ:

ԿՏՄ որակի ապահովման բաժնի պետը և հանրության հետ տարվող աշխատանքների բաժնի պետը մասնակցել են խորհրդատվական գործընթացներին իրենց վերապահված լիազորությունների շրջանակներում։

|  |
| --- |
| ***6․ Աջակցման և խորհրդատվական գործառույթներ*** |

ՀՀ-ում սահմանված արտակարգ դրությամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում ՀՀ կրթության տեսչական մարմինն իր հիմնական ռեսուրսներն ուղղել է աջակցման և խորհրդատվական գործառույթներին:

Ստեղծված իրավիճակը գնահատելու նպատակով 2020 թվականի մարտի 24-27-ը ՀՀ հանրակրթական դպրոցների, նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների հետ իրականացվել է էլեկտրոնային հարցում։

Հարցման արդյունքում պատասխաններ են ստացվել ՀՀ 406 դպրոցներից և 46 նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններից մարտի 24-ից ապրիլի 7-ն ընկած ժամանակահատվածում։

ՀՀ 406 դպրոցների քանակական պատկերն ըստ ենթակայության այսպիսին է՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի 105, ՀՀ Լոռու մարզի՝ 74, ՀՀ Շիրակի մարզի՝ 72, ՀՀ Արմավիրի մարզի 47, ՀՀ Սյունիքի մարզի՝ 38, ՀՀ Կոտայքի մարզի 30, ՀՀ Արարատի մարզի՝ 12, ՀՀ Արագածոտնի մարզի 6, ՀՀ Տավուշի մարզի՝ 6, ՀՀ Վայոց ձորի մարզի՝ 1,Երևան քաղաքի՝ 1, ՀՀ ոչ պետական՝ 9, ՀՀ ԿԳՄՍՆ՝ 5։ Դպրոցների %-ային համամասնությունն ըստ ենթակայության արտահայտված է ստորև բերված դիագրամում․

Համեմատելով հարցման երկրորդ շաբաթվա ընթացքում ստացված պատասխանները առաջին շաբաթվա արդյունքների հետ նկատել ենք պատասխանների %-ային համամասնության դրական դինամիկա։ 2 շաբաթների ընթացքում դպրոցներից ստացված պատասխանների համեմատական (%) պատկերն արտահայտված է ստորև բերված դիագրամում․

Այսպիսով, ստացված տեղեկատվության վերլուծությունից հետևում է, որ այս 406 դպրոցներում հիմնականում իրականացվում է հեռավար ուսուցում (բոլոր դասարաններում, որոշ դեպքերում նշում են՝ բացառությամբ ֆիզկուլտուրա, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ առարկաների)։

Որպես միջոց նշում են՝ viber, youtube.com, Messinger, quizizz.com, skype, zoom, բջջային հեռախոս։ Լրացուցիչ կայք է հանդիսանում Dasaran.am-ը:

Ուսուցիչների վերապատրաստման վերաբերյալ նշում են, որ նման առաջարկ չեն ստացել, իսկ որոշ դեպքերում՝ հայտերը ներկայացված են։ Նշված ռեսուրսներում առկա պաշարների վերաբերյալ՝ հաստատությունները առաջարկում են հագեցնել հատկապես բնագիտական առարկաների մասը։ Առկա միջոցների վերաբերյալ հաստատություններից մի մասը նշել է, որ աշակերտների մի զգալի զանգված չունի համակարգիչ, սմարթֆոն, կապ է հաստատվում ընտանիքի գոնե մեկ անդամի ունեցած սմարթֆոնի հետ, սակայն ընտանիքների մեծ մասում առկա են 2 և ավելի դպրոցահասակ երեխա և այդ մեկ սմարթֆոնով դժվարանում են հեռավար կրթությունը էլ ավելի արդյունավետ դարձնելը։

Նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններից ստացված տեղեկատվության վերլուծությունից հետևում է, որ այս 46 հաստատություններում հեռավար ուսուցում հիմնականում իրականացվում է (բոլոր կուրսերում, որոշ դեպքերում նշում են՝ բացառությամբ ֆիզկուլտուրա առարկայի)։ Որպես միջոց նշում են՝ viber, Messinger, skype, zoom, բջջային հեռախոս։ Լրացուցիչ կայքեր են հանդիսանում youtube.com, stepik.ru: Երաժշտական մասնագիտությունների պարագայում դրվում են անսամբլային սինխրոն, ներդաշնակ հնչողության, ձայնարտաբերման որակի խնդիրներ, ինչը առկա ծրագրերը չեն ապահովում։

13 հաստատություններ նշել են, որ վերապատրաստված դասախոսներ ունեն, որոնք էլ օգնում են մյուսներին։ Առկա ռեսուրսները օգտակար են հիմնական կրթության հիմքով ընդունված սովորողների համար։ Միջնակարգ կրթությամբ սովորողների համար նյութեր չկան։ Այն հաստատությունները որոնք հավաստել են, որ ունեն տեսադասեր, նշել են, որ դրանք տեղադրված են իրենց ֆեյսբուքյան էջերում։

Առկա միջոցների վերաբերյալ վիճակը ավելի բարվոք է, քան դպրոցներում։ Հեռավոր գյուղերում ապրող սովորողները, սովորողների մի մասն էլ սոցիալական պայմաններից ելնելով՝ չունեն համացանցի հասանելիություն, ապահովված չեն համակարգիչներով, սմարթֆոններով և այս առումով ունենում են որոշակի խնդիրներ: Առաջարկում են դասախոսական և ուսանողական կազմին ապահովել անհրաժեշտ տեխնիկայով։

Ոսումնասիրության արդյունքների վերլուծությունը առաջարկներով ուղարկվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարություն։

Ուսումնական հաստատություններում ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը ներառում է վերջին երեք ուսումնական տարիները։ Չնայած որոշ դեպքերում արձանագրված խախտումների հետևանքները արդեն իսկ հնարավոր չի լինում վերացնել կամ խախտման հետևանքը վերացված է լինում, այնուհանդերձ վերահսկողական գործառույթների արդյունքում շարունակվում են արձանագրվել մի շարք նույնաբնույթ խախտումներ։

Այսպիսով, ելնելով ԿՏՄ կողմից իրականացված վերահսկողական գործառույթների, կանխարգելիչ միջոցառումների արդյունքներից` կրթության բնագավառում ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումները բացառելու նպատակով ՀՀ ուսումնական հաստատությունների լիազոր մարմիններին առաջարկվում է՝ ուսումնական հաստատությունների տնօրեններին հանձնարարել ուսումնական հաստատությունների ընթացիկ գործունեության ղեկավարումն իրականացնել կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով։

 ***ՌԳՍՊՎԳ վարչություն***